**VOORWOORD**

Beste leerlingen,

Voor je ligt de “Jaargids 3 vwo 2022-2023”.

Het is een naslagwerk met informatie over de gang van zaken in 3 havo. Heb je na het lezen van deze gids toch nog vragen kom dan naar kamer 111, of stel ze aan je mentor.

Namens alle docenten van de bovenbouw havo/vwo wens ik je een succesvol schooljaar toe.

Mevr. drs. Erna Mulder, teamleider

 **INHOUDSOPGAVE**

[HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST 4](#_Toc116471678)

[HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN 3 VWO 6](#_Toc116471679)

[2.1 Studiecentrum 6](#_Toc116471680)

[2.2 Studiestrippenkaart 6](#_Toc116471681)

[2.2 Teamcoördinator 6](#_Toc116471682)

[2.3 Toetsweek 6](#_Toc116471683)

[HOOFDSTUK 3 – Maatschappelijke Dagen (MaD) 7](#_Toc116471684)

[HOOFDSTUK 4 – LOOPBAANORIËNTATIE (LOB) 12](#_Toc116471695)

[HOOFDSTUK 5 – PTB per vak 15](#_Toc116471696)

[5.1 Aardrijkskunde 16](#_Toc116471697)

[5.2 Beeldende vorming 17](#_Toc116471698)

[4.3 Bewegingsonderwijs 18](#_Toc116471699)

[5.4 Drama 20](#_Toc116471700)

[5.5 Duits 21](#_Toc116471701)

[5.6 Economie 22](#_Toc116471702)

[5.7 Engels 23](#_Toc116471703)

[5.8 Frans 25](#_Toc116471704)

[5.9 Geschiedenis 26](#_Toc116471705)

[5.10 Godsdienst-levensbeschouwing 27](#_Toc116471706)

[5.11 Latijn 28](#_Toc116471707)

[5.12 Muziek 29](#_Toc116471708)

[5.13 Natuurkunde 30](#_Toc116471709)

[5.14 Nederlands 31](#_Toc116471710)

[5.15 Scheikunde 32](#_Toc116471712)

[5.16 Techniek 33](#_Toc116471713)

[5.17 Wiskunde 35](#_Toc116471714)

[HOOFDSTUK 6 - OVERGANGSNORMEN 36](#_Toc116471716)

# HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST

Alle belangrijke activiteiten in 3 vwo zijn in de datumlijst opgenomen. Deze datumlijst dateert van 01-09-2022. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen in de datumlijst optreden.

|  |
| --- |
| augustus-september 2022 |
| week 35 | di 30-08  | Start schooljaarmentoruur  |
| wo 31-08  | Mentoractiviteit |
| do 01-09 | MaDLOB |
| vr 02-09 | Start lessen |
| week 38 | wo 21-09 | 19.30 uur Algemene ouderavond |
|  oktober 2022 |
| week 40 | di 04-10 | Lesvrij vanaf 4e lesuur |
| week 43 | ma 24-10 t/m vr 28-10 | Herfstvakantie |
|  november 2022 |
| week 44 | ma 31-10 | Huiswerkvrij |
| week 48 | ma 28-11 t/m do 01-12 | Voortgangsvergaderingen |
|  december 2022 |
| week 49 | ma 06-12 t/m vr 09-12 | Meelopen met keuzelessen 4 vwo |
| do 08-12 | Leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur |
| week 50 | di 13-12 | Leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur |
| week 51 | ma 19-12 t/m vr 23-12 | Activiteitenweek |
| do 22-12 | HPC-dag + gala |
| vr 24-12 | Kerstontbijt 10 uur |
|  januari 2023 |
| week 1 | ma 02-01 t/m vr 06-01 | Kerstvakantie |
| week 2 | ma 09-01 | Huiswerkvrij |
| week 4 | di 24-01 | Vanaf 12.50 uur leerlingen vrij ivm studie voor toetsweek |
|  week 4 & 5 | wo 25-01 t/m wo 01-02 | Toetsweek |
|  februari 2023 |
| week 6 | ma 06-02 | Lesvrij |
| di 07-02 | Huiswerkvrij |
|  | vr 10-02 | Voorlopige profielkeuze |
| week 7 | ma 13-02 t/m vr 16-02 | Voortgangsvergaderingen |
| week 8 | ma 20-02 t/m vr 24-02 | Voorjaarsvakantie |
|  maart 2023 |
| week 9 | ma 27-02 | Huiswerkvrij |
| di 28-02 | Leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur |
| week 10 | di 07-03 | Leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur |
| week 12 | wo 21-03 | Vanaf 12.50 uur leerlingen vrij ivm studie voor toetsweek |
| week12 & 13 | do 23-03 t/m do 30-03 | Toetsweek |
|  april 2023 |
| week 14 | vr 07-04 | Goede vrijdag: lesvrij |
| week 15 | ma 10-04 | Tweede paasdag: lesvrij |
| week 16 | ma 17-04 | Definitieve profielkeuze |
| ma 17-04 t/m vr 21-04 | Activiteitenweek |
| do 20-04 7 vr 21-04 | Maatschappelijke dagen  |
| week 17 | ma 24-04 t/m vr 28-04 | Vakantie |
|  mei 2023 |
| week 18 | ma 01-05 t/m 05-05 | Vakantie |
| week 19 | ma 08-05 | Huiswerkvrij |
| week 20 | do 18-05 & vr 19-05 | Hemelvaart vrij |
| week 22 | ma 29-05 | Tweede pinksterdag vrij |
|  juni 2023 |
| week 26 | ma 26-06 | Lesvrij |
| week 26 & 27 | di 27-06 t/m di 04-07 | Toetsweek |
|  juli 2023 |
| week 27 | wo 05-07 t/m ma 10-07 | Inhalen |
| vr 07-07 | Mentoractiviteit |
| week 28 | di 11-07 t/m do 13-07 | Rapportvergaderingen |
| vr 14-07 | Rapport ophalen |
| week 29 | ma 17-07 | Zomervakantie t/m 27 augustus |

# HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN 3 VWO

2.1 Studiecentrum

Het HPC beschikt over een goed geoutilleerde studieruimte voor leerlingen van havo en vwo. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen gebruik maken van het studiecentrum om aan hun huiswerk te werken.

2.2 Studiestrippenkaart

In de tweede helft van het schooljaar kunnen leerlingen in 3 havo en 3 vwo gebruik maken van de studiestrippenkaart. Dit betekent dat een leerling maximaal één lesuur per vak per week kan inruilen om aan zelfstudie te doen in het studiecentrum. Dit kan alleen met toestemming van de docent van wie de leerling op het betreffende uur les zou hebben. Een leerling kan zijn studiestrippenkaart gebruiken bij vakken waar hij/zij op de peildatum een 7,0 of hoger voor staat. Het gaat altijd om de onafgeronde cijfers.

In 3 vwo kunnen de leerlingen gebruik maken van de studiestrippenkaart vanaf de peildatum na de eerste toetsweek.

De peildata studiestrippenkaart zijn:

1. 14 februari 2022
2. 11 april 2022

De strippenkaart is pas geldig als de volgende gegevens zijn ingevuld:

* Naam leerling
* Schooljaar en periode
* Naam en paraaf mentor
* Toestemming d.m.v. handtekening, ouders / verzorgers

2.2 Teamcoördinator

Als je vragen hebt kun je terecht bij de teamcoördinator 3 vwo: meneer Ties Koopmans.

Leerlingen kunnen bij hem terecht voor:

* ziek melden tijdens de schooldag
* vrij vragen voor bezoek open dagen, familieomstandigheden ,etc.
* ophalen van telefoons die ingenomen zijn

Je kunt meneer Koopmans vinden op kamer 115.

Bij afwezigheid van meneer Koopmans kun je terecht bij de andere teamcoördinatoren van de bovenbouw havo/vwo: mevrouw Helen van Well (vwo), mevrouw Dionne Verrijt (havo) en mevrouw Ulli Bakker (havo).

2.3 Toetsweek

Gedurende het schooljaar zijn er drie toetsweken.

De data van de toetsweken zijn:

* 25 januari 2023 tot en met 1 februari 2023
* 23 maart 2023 tot en met 30 maart 2023
* 27 juni 2023 tot en met 4 juli 2023

Het doel van de toetsweek is dat leerlingen beter voorbereid aan de 2e fase (4,5&6 vwo) beginnen. In de toetsweek moeten ze voor meerdere vakken presteren. Ze moeten daarvoor grotere hoeveelheden stof verwerken en dat vereist een goede planning.

# HOOFDSTUK 3 – Maatschappelijke Dagen (MaD)

In het 3e leerjaar vinden de Maatschappelijke Dagen plaats. Het doel van de Maatschappelijke Dagen is dat leerlingen kennis maken met vrijwilligerswerk, te vinden bij o.a. een basisschool, dans-, sport- en theatervereniging, zorgboerderij, buurthuis, verzorgingshuis enz.

Op het HPC vinden we het belangrijk dat leerlingen zich breed ontwikkelen en ervaren dat ze deel uitmaken van onze samenleving. Vandaar dat de Maatschappelijke Dagen een verplicht onderdeel van ons onderwijsprogramma zijn. Alle informatie hierover is te vinden in de studiewijzer in Magister.

Leerlingen doen vrijwilligerswerk en doen daarmee iets voor een ander, zonder dat ze ervoor betaald worden. Als ze een plek zoeken die bij hen past, dan kunnen ze er veel plezier aan beleven. En ze leren veel, bijvoorbeeld omgaan met andere mensen in nieuwe situaties. Ook ontdekken ze waar ze goed in zijn en leren ze hun eigen zaakjes te regelen.

Het is leuk, leerzaam en zinvol.

De Maatschappelijke Dagen vinden dit schooljaar plaats op 20 & 21 april 2023. Op die dagen is er geen les. Iedere leerling doet deze twee dagen (totaal 14 uur) vrijwilligerswerk bij een maatschappelijke organisatie. Dit is een organisatie die niet het doel heeft om winst te maken, bijvoorbeeld een verzorgingshuis of basisschool.

Een winkel heeft wel als doel winst maken, dus dat is geen goede plek voor de Maatschappelijke Dagen.

De 14 uur vrijwilligerswerk mag gedaan worden bij 1 organisatie of bij 2 verschillende organisaties.

De leerlingen zoeken zelf een plek die ze leuk vinden. Die plek moet vooraf worden goedgekeurd door school.

Tip: vraag aan buren kennissen of familie of zij iets leuks weten voor deze dagen of kijk op internet: [www.overbetuwevoorelkaar.nl](http://www.overbetuwevoorelkaar.nl) en [www.fortewelzijn.nl](http://www.fortewelzijn.nl)

Vragen over de Maatschappelijke Dagen kunnen gesteld worden aan Eline Boerboom, MaD-coördinator via e.boerboom@hpcnet.nl of postvak 142.

Eline is aanwezig op dinsdag, donderdag (Fonteijnplein) en vrijdagochtend (receptie).

**Contract Maatschappelijke Dagen**

*Adres 1*

*Uiterlijk in te leveren op 20 maart 2023 bij de receptie*

**Gegevens leerling**

Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefoon thuis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mobiel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gegevens coördinator Maatschappelijke Dagen HPC**

Eline Boerboom

Telefoon: 0488-451544/ E-mail: E.Boerboom@hpcnet.nl

(Hendrik Pierson College, Mammoetstraat 1-3, Zetten, tel.nr. 0488–451544)

**Gegevens stageplek**

Naam organisatie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naam MaD-begeleider: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefoon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De Maatschappelijke Dagen hebben het doel leerlingen van de middelbare school kennis te laten maken

met vrijwilligerswerk. De bedoeling is dat zij zich inzetten voor een ander. Leerlingen ontvangen hiervoor

dan uiteraard ook geen geldelijke beloning.

Iedere leerling besteed 14 uur aan de Maatschappelijke Dagen. Dit gebeurt onder schooltijd op

20 en 21 april 2023. Maatschappelijke Dagen is een onderdeel van het onderwijsprogramma.

De leerlingen zijn tijdens de uitvoering van de Maatschappelijke Dagen verzekerd voor het geval zich

ongelukken voordoen en/of de leerling schade veroorzaakt.

**Korte omschrijving van de werkzaamheden**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgesproken data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Afgesproken uren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Handtekening**

Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Leerling**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ouder/verzorger**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MaD-begeleider**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **MaD-coördinator HPC**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Contract Maatschappelijke Dagen**

*Adres 2 (optioneel)*

*Uiterlijk in te leveren op 20 maart 2023 bij de receptie*

**Gegevens leerling**

Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefoon thuis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mobiel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gegevens coördinator Maatschappelijke Dagen HPC**

Eline Boerboom

Telefoon: 0488-451544/ E-mail: E.Boerboom@hpcnet.nl

(Hendrik Pierson College, Mammoetstraat 1-3, Zetten, tel.nr. 0488–451544)

**Gegevens stageplek**

Naam organisatie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naam MaD-begeleider: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefoon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De Maatschappelijke Dagen hebben het doel leerlingen van de middelbare school kennis te laten maken

met vrijwilligerswerk. De bedoeling is dat zij zich inzetten voor een ander. Leerlingen ontvangen hiervoor

dan uiteraard ook geen geldelijke beloning.

Iedere leerling besteed 14 uur aan de Maatschappelijke Dagen. Dit gebeurt onder schooltijd op

20 en 21 april 2023. Maatschappelijke Dagen is een onderdeel van het onderwijsprogramma.

De leerlingen zijn tijdens de uitvoering van de Maatschappelijke Dagen verzekerd voor het geval zich

ongelukken voordoen en/of de leerling schade veroorzaakt.

**Korte omschrijving van de werkzaamheden**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgesproken data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Afgesproken uren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Handtekening**

Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Leerling**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ouder/verzorger**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum en plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MaD-begeleider**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **MaD-coördinator HPC**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beoordeling Maatschappelijke Dagen (MaD)**

*Adres 1*

*In te vullen door de MaD-begeleider*

Naam organisatie: ........................................................................

Naam en functie MaD-begeleider: ….................................................

Leerling: ….......................................................... Klas: ….............

**Welke taken heeft de leerling bij uw organisatie uitgevoerd?**

…......................................................................................................................

…......................................................................................................................

**Toetsing vaardigheden van de leerling** Graag aankruisen wat van toepassing is:

 G=goed, V=voldoende, N=nog te ontwikkelen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | G | V | N | Eventueel nadere toelichting |
| Komt afspraken na |  |  |  |  |
| Werkt nauwgezet |  |  |  |  |
| Toont initiatief |  |  |  |  |
| Werkt met plezier |  |  |  |  |
| Werkt samen |  |  |  |  |
| Legt contacten |  |  |  |  |
| Durft vragen te stellen |  |  |  |  |
| Kan zich inleven in anderen |  |  |  |  |
| Kan omgaan met kritiek |  |  |  |  |

**Algemene indruk van de leerling**

**Eindbeoordeling***: □ goed □ voldoende □ matig*

**Eventuele toelichting**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Datum en plaats Handtekening MaD-begeleider**

………………………………………………. ……………………………………………….

# HOOFDSTUK 4 – LOOPBAANORIËNTATIE (LOB)

Loopbaanoriëntatie neemt een belangrijke plaats in het 3e leerjaar.

In vwo 3 maken leerlingen namelijk hun profielkeuze: valt de keuze op een maatschappij-profiel (EM of CM) of een natuur-profiel? (NG of NT). Een belangrijke keuze omdat bepaalde vervolgstudies alléén mogelijk zijn met een bepaald profiel en bijbehorend vakkenpakket (zie ook de handige website [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl) ).

Het LOB-programma in vwo 3 staat dan ook volledig in het teken van de profielkeuze.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen informatie over het keuzeproces en het profielkeuzeformulier. Gaandeweg het schooljaar krijgen de leerlingen informatie over de nieuwe vakken die zij vanaf leerjaar 4 zullen gaan volgen.

Tijdens de mentorlessen wordt uiteraard óók aandacht besteed aan de profielkeuze. Leerlingen maken dan o.a. gebruik van Qompas, een digitaal hulpmiddel om na te gaan en te ondervinden welk profiel het beste bij hen past.

Ook buiten school worden activiteiten georganiseerd die in het teken staan van de profielkeuze: zo gaan de leerlingen van vwo 3 naar de Universiteit in Wageningen (WUR)

In februari 2023 maken de leerlingen hun voorlopige profielkeuze zelf kenbaar in Zermelo; in april 2023 volgt hun definitieve profielkeuze. Ter ondersteuning bij het maken van de meest passende keuze vinden gedurende het schooljaar gesprekken plaats met de mentor en/of decaan.

De decaan is meneer Cor Aarns: hij is verantwoordelijk voor het LOB-programma. Leerlingen en ouders met vragen over de profielkeuze en vervolgopleidingen kunnen een afspraak met meneer Cor Aarns maken (c.aarns@hpcnet.nl)

Belangrijke data:

* **Donderdag 16 februari 2023** Voorlopige profielkeuze 3HV
* **Maandag 17 april 2023** Definitieve profielkeuze 3HV

**PROFIELKEUZEFORMULIER VWO 2022**

**Algemeen deel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NE | EN+ | FA of DU of LA \*) | MA | CKV | BO | GL | WO | MN | PWS | WW |

\*) alléén indien LA gevolgd in klas 1,2,3

**CM**

PROFIELVAKKEN

|  |  |
| --- | --- |
| GS | WA  |

PROFIELKEUZEVAKKEN

|  |  |
| --- | --- |
| AK OF EC | FA OF DU OF KVmu\* of KVbv\*  |

VRIJE RUIMTE (\* maximaal 1 kunstvak in een profiel)

|  |
| --- |
| KVmu\* of KVbv\* of BE of BSM of LA |

**EM**

PROFIELVAKKEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GS | WA | EC |

PROFIELKEUZEVAKKEN

|  |
| --- |
| AK of FA of DU |

VRIJE RUIMTE

|  |
| --- |
| KVmu of KVbv of BE of BSM of LA |

**NG**

PROFIELVAKKEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SK | BIO | WA of WB |

PROFIELKEUZEVAKKEN

|  |
| --- |
| AK of NA |

VRIJE RUIMTE

|  |
| --- |
| KVmu of KVbv of BE of BSM of LA |

**NT**

PROFIELVAKKEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SK | NA |  WB |

PROFIELKEUZEVAK

|  |
| --- |
| BIO |

VRIJE RUIMTE

|  |
| --- |
| KVmu of KVbv of BE of BSM of LA  |

TOELICHTING BIJ HET PROFIELKEUZEFORMULIER HAVO/VWO

Het algemene deel is voor iedereen verplicht! Verder kies je uit elk hokje 1 vak.

Betekenis afkortingen:

**Profielen**

CM cultuur en maatschappij

EM economie en maatschappij

NG natuur en gezondheid

NT natuur en techniek

**Vakken**

NE Nederlands

EN+ versterkt Engels

MA maatschappijleer

CKV culturele en kunstzinnige vorming

BO bewegingsonderwijs

WO wetenschapsoriëntatie

GL godsdienst en levensbeschouwing

MN mentoruur

PWS profielwerkstuk

WW werkweek

GS geschiedenis

FA Frans

DU Duits

EC economie

WA wiskunde A

WB wiskunde B

BIO biologie

SK scheikunde

AK aardrijkskunde

KV kunstvak, keuzemogelijkheden muziek (mu) of beeldend (bv)

BE bedrijfseconomie

LA Latijn

BSM bewegen, sport en maatschappij

# HOOFDSTUK 5 – PTB per vak

In dit hoofdstuk staan de Programma’s van Toetsing en Bevordering (PTB) van alle vakken. In een PTB staat omschreven welke toetsen er in de loop van het schooljaar worden afgenomen. Ook is er te vinden wat er getoetst wordt, wanneer de toetsen plaatsvinden en hoe zwaar ze meetellen voor het eindcijfer in de 3e klas.

5.1 Aardrijkskunde

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| 1 | Praktische opdracht H1Olie, vloek of zegen | Kerndoel36,38,39,41,46,47 | Hoofdstuk 1 Nigeria: rijk en toch arm (LB, WB, BB en aantekeningen) | PO | S/D | 1 |  | P1 |
| 2 | Hoofdstuktoets H1 | Kerndoel:1,4,1036,38,39,41,46,47 | Hoofdstuk 1 Nigeria: rijk en toch arm (LB, WB, BB en aantekeningen) | PW | S | 2 | 50 min | P1 |
| 3 | Hoofdstuktoets H2  | Kerndoel36,38,41,42,46,47 | Hoofdstuk 2 Nederland verandert(LB, WB, BB en aantekeningen) | PW | S | 3 | *100**min* | TW1 |
| 4 | Hoofdstuktoets H3 | Kerndoel36,38,41,42,46,47 | Hoofdstuk 3 Chili: het land waar de aarde ophoudt(LB, WB, BB en aantekeningen) | PW | S | 3 | *100**min* | TW2 |
| 5 | Praktische opdracht H4/H7 | Kerndoel:1,4,1036,38,39,41,45,46,47 | Hoofdstuk 4Europa in bewegingHoofdstuk 7Rusland en zijn burenLB, WB, BB en aantekeningen) | PO | S/D | 1 |  | P2 |
| 6 | Hoofdstuktoets H6 en H8 | Kerndoel36,38,39,41,42,45,46,47 | Hoofdstuk 6Natuurkrachten in NederlandHoofdstuk 8Ruimteschip aarde(LB, WB, BB en aantekeningen) | PW | S | 3 | 100min | TW3 |

5.2 Beeldende vorming

**PTB profiel kunst, sport, breed**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Omschrijving | DomeinKerndoelEindterm | Leerstof | TypeH (handelingsdeel)PO (praktische opdracht)PW (proefwerk)SO (overhoring) | VormD (digitaal)M (mondeling)P (praktijk)S (schriftelijk) | Weging | DuurIn minuten | MomentP1(periode 1)P2(periode 2)TW1 (toetsweek 1: januari 2023)TW2(toetsweek 2:maart 2023)TW3(toetsweek 3: juni 2023) |
| 1 | Onderzoek een 20e eeuwse autonome kunstenaar naar keuzeDoe hiervan verslag in een posterpresentatie/ pitch | 50 51 52 | Expressionismeonderzoek | PO | P | 10 | huiswerk | P1 |
| 2 | Maak een kunstwerk in de geest van de bij 1 gekozen kunstenaar | 48 49  | Expressionisme praktijk | PO | P | 15 | 10weken | P1 |
| 3 | Onderzoek **een 20e eeuwse toegepaste kunstenaar** naar keuzeDoe hiervan verslag in een posterpresentatie | 50 51 52 | Toegepaste kunst onderzoek | PO | P | 10 | huiswerk | P1 |
| 4 | Maak een kunstwerk in de geest van de bij 3 gekozen kunstenaar | 48 49  | Toegepaste kunst praktijk | PO | P | 15 | 10weken | P1 |
| 5 | Onderzoek **een 21e eeuwse autonome kunstenaar** naar keuzeDoe hiervan verslag in een posterpresentatie/ | 50 51 52 | Kubisme onderzoek | PO | P | 10 | huiswerk | P2 |
| 6 | Maak een kunstwerk in de geest van de bij 5 gekozen kunstenaar | 48 49  | Kubisme praktijk | PO | P | 15 | 10weken | P2 |
| 7 | Onderzoek **een 21e eeuwse toegepaste kunstenaar** naar keuzeDoe hiervan verslag in een posterpresentatie/ | 50 51 52 | Pop Art onderzoek | PO | P | 10 | huiswerk | P2 |
| 8 | Maak een kunstwerk in de geest van de bij 7 gekozen kunstenaar | 48 49  | Pop Art praktijk | PO | P | 15 | 10weken | P2 |

4.3 Bewegingsonderwijs

**PTB profiel sport**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SE | Omschrijving | Kerndoel | Leerstof | TypeH (handelingsdeel)PO (praktische opdracht)T (toets) | VormD (digitaal)M (mondeling)P (praktijk)S (schriftelijk) | WegingIn procenten (totaal = 100%) | DuurIn minuten | MomentP1(periode 1)P2(periode 2) |
| 1 | Atletiek | 53-58 | Lopen | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 2 | Atletiek | 53-58 | Werpen | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 3 | Atletiek | 53-58 | Springen | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 4 | Spel | 53-58 | Softbal | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 5 | Spel | 53-58 | Voetbal | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 6 | Spel | 53-58 | Volleybal  | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 7 | Spel | 53-58 | Basketbal | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 8 | Spel | 53-58 | Badminton | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 9 | Spel | 53-58 | Hockey | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 10 | Spel | 53-58 | Frisbee | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 11 | MTB | 53-58 | MTB | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 12 | Turnen | 53-58 | Zwaaien | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 13 | Turnen | 53-58 | Springen | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 14 | Turnen | 53-58 | Acro | PO | P |  | 50 | P1+P2 |
| 16 | Bewegen op muziek | 53-58 | Shuttle run en dansen | PO | P |  | 50 | P1+P2 |

**PTB profiel plus, breed, kunst**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Atletiek: Lopen, sprint |  |  | PO | P | 1 |  | P1 en P2 |
| **2** | Atletiek: Lopen, duurloop |  |  | PO | P | 1 |  | P1 |
| **3** | Atletiek: Werpen |  |  | PO | P | 1 |  | P1 en P2 |
| **4** | Atletiek: Springen |  |  | PO | P | 1 |  | P1 en P2 |
| **5** | Spel: Inblijven en uitmaken |  |  | PO | P | 1 |  | P1 en P2 |
| **6** | Spel: Passeren en onderscheppen |  |  | PO | P | 1 |  | P1 en P2 |
| **7** | Turnen: Springen |  |  | PO | P | 1 |  | P1 |
| **8** | Bewegen op muziek: conditionele vormen |  |  | PO | P | 1 |  | P1 |

5.4 Drama

**PTB profiel kunst**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Omschrijving | DomeinKerndoelEindterm | Leerstof | TypePO (praktische opdracht)PW (proefwerk)SO (overhoring) | VormD (digitaal)M (mondeling)P (praktijk)S (schriftelijk) | Weging | DuurIn minuten | MomentP1(periode 1)P2(periode 2)TW1 (toetsweek 1: januari 2023)TW2(toetsweek 2:maart 2023)TW3(toetsweek 3: juni 2023) |
| 1 | **Bedenken & schrijven dialoog***Proces cijfer.* | kerndoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.  | De leerling leert een dialoog schrijven  |  po | p | 1  |  | P1 of P2  |
| 2 | **Uitvoeren dialoog***Product cijfer.* | kerndoel 54 kerndoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.  |  | po | p | 1 |  | P1 of P2  |
| 3 | **Improvisatie oefening***proces* *cijfer* | kerndoel 54kerndoel 55 | De leerling verdiept het improvisatiespel | po | p | 1 |  | P1 of P2  |
| 4 | **Uitvoeren improvisatie** *product cijfer* | kerndoel 54 en 55 |  | po | p | 1 |  | P1 of P2  |
| 5 | **Opdracht monoloog***Proces cijfer.* | Kerndoel 54 en 55 | De leerling leert een monoloog schrijven | po | p | 1 |  | P1 of P2  |
| 6 | **Uitvoeren opdracht monoloog (einduitvoering afsluiting drama)***Product cijfer*.  | Kerndoel 54 en 55 |  | po | p | 1 |  | P1 of P2  |
| 7 | **Inleveren logboek***Product cijfer.* | Kerndoel 55 | De leerling houdt elke les een logboek bij: reflectie | po | s | 1 |  | P1 of P2  |

5.5 Duits

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Leesvaardigheidstoets 1 |  A t/m D | Oefening in de lessen,methode Trabitour; lezen. | PW | S | 4 | 50 | TW2 |
| **2** | Leesvaardigheidstoets 2 |  A t/m D | Oefening in de lessen,methode Trabitour; lezen. | PW | S | 4 | 50 | TW3 |
| **3** | Luistertoets 1 |  B | Oefening in de lessen,methode Trabitour; luisteren + zien. | PW | S | 4 | 50 | P1 |
| **4** | Luistertoets 2 |  B | Oefening in de lesse,nmethode Trabitour; luisteren + zien. | PW | S | 4 | 50 | P2 |
| **5** | Schrijftoets |  D | Herhalen idioom + grammatica. | PO | S | 4 | 50 | P2 |
| **6** | Spreekvaardigheidstoets |  C | Onderwerp nader te bepalen | PO | M | 4 | 10 | P2 |
| **7** | Idioomtoets 1 | A t/m D | Woordjes van 2 hoofdstukken Trabitour. | PW | S | 3 | 50 | TW2 |
| **8** | Idioomtoets 2 | A t/m D | Woordjes van 2 hoofdstukken Trabitour. | PW | S | 3 | 50 | TW3 |
| **9** | Idioomtoets 3 | A t/m D | Woordjes van 2 hoofdstukken Trabitour. | PW | S | 3 | 50 | P2 |
| **10** | Grammaticatoets 1 | A t/m D | Grammatica uit de hoofdstukken 1-3 uit de methode Trabitour. | PW | D | 0 | 50 | P1 |
| **11** | Grammaticatoets 2 | A t/m D | Grammatica uit de hoofdstukken 5-7 uit de methode Trabitour. | PW | D | 0 | 50 | P2 |
| **12** | Boekverslag | A-E | Duitstalig boek klassikaal |  |  | 4 | n.v.t | P1/P2 |
| **13** | “Goethe” Examen |  | Vaardigheden opgedaan tijdens het schooljaar. | PO/PW | M/S | 4 | n.v.t. | TW4 |

5.6 Economie

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Omschrijving | DomeinKerndoelEindterm | Leerstof | TypePO (praktische opdracht)PW (proefwerk)SO (overhoring) | VormD (digitaal)M (mondeling)P (praktijk)S (schriftelijk) | Weging | DuurIn minuten | MomentP1(periode 1) P2(periode 2)TW1 (toetsweek 1: januari 2023)TW2(toetsweek 2:maart 2023)TW3(toetsweek 3: juni 2023) |
| 1 | Geld moet rollen | B C | Hoofdstuk 1 | SO | S | 1 | 50 m | P1 |
| 2 | Omgaan met geld | E | Hoofdstuk 2 | SO | S | 1 | 50 m | P1 |
| 3 | Geld moet rollenOmgaan met geld | B E | Hoofdstukken 1 en 2 | PW | S | 3 | 100 m | P1 TW1 |
| 4 | Hoe ondernemend ben je? | G | Hoofdstuk 4 | SO | S | 1 | 50 m | P1 |
| 5 | Investeren moet! | I | Hoofdstuk 5 | SO | S | 1 | 50 m | P2 |
| 6 | Hoe ondernemend ben je ?Investeren moet! | G I | Hoofdstukken 4 en 5 | PW | S | 4 | 100 m | P2 TW2 |
| 7 | Hoe werken markten? | D | Hoofdstuk 3 | SO | S | 1 | 50 m | P2 |
| 8 | Hoe groot is onze welvaart? | H | Hoofdstuk 8 | SO | S | 1 | 50 m | P2 |
| 9 | Hoe werken markten? Hoe groot is onze welvaart? | D H | Hoofstukken 3 en 8 | PW | S | 4 | 100 m | P2 TW3 |

5.7 Engels

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Vocabulary ch 1&2 | A, B ,C ,D | Vocabulary unit 1&2: woordenlijst, vocabulary banks + oefeningen | SO | S | 2 | 50 | P1 |
| **2** | Grammar ch 1&2 | A, B, C, D | Grammar unit 1&2, grammar references + oefeningen | PW | S | 3 | 50 | P1 |
| **3** | Luistertoets | B | Luistervaardigheidsoefeningen uit methode + BBC news kijken + Engelstalige series zonder ondertiteling kijken + podcasts | PW | S | 4 | 50 | P1 |
| **4** | Vocabulary ch 3&4 | A, B, C, D | Vocabulary unit 3&4: woordenlijst, vocabulary banks + oefeningen | SO | S | 2 | 50 | P1 |
| **5** | Grammar ch 3&4+Leestoets | A, B, C, D | Grammar unit 3&4, grammar references + oefeningen.Leesvaardigheidsoefeningen uit methode en oude examens | PW | S | 3+4 | 100 | TW1 |
| **6** | Vocabulary ch 5&6 | A, B, C, D | Vocabulary unit 5&6: woordenlijst, vocabulary banks + oefeningen | SO | S | 2 | 50 | P2 |
| **7** | Grammar ch 5&6+Schrijftoets | A, B, C, D | Grammar unit 5&6, grammar references + oefeningen.Writing guide opdrachten uit methode | PW | S | 3+4 |  100 | TW2 |
| **8** | Luistertoets | B | Luistervaardigheidsoefeningen uit methode + BBC news kijken + Engelstalige series zonder ondertiteling kijken + podcasts | PW | S | 4 | 50 | P2 |
| **9** | Gespreksvaardigheid  | C | Spreekoefeningen uit boek+ extra oefeningen | PW | M | 2 | 5 minuten per persoon | P2 |
| **10** | Vocabulary ch 7 | A, B, C, D | Vocabulary unit 7: woordenlijst, vocabulary banks + oefeningen | SO | S | 2 | 50 | P2 |
| **11** | Grammar ch 7+Leestoets | A, B, C, D | Grammar unit 7, grammar references + oefeningen.Leesvaardigheidsoefeningen uit methode en oude examens | PW | S | 3+4 | 100 | TW3 |
| **12** | Boekjes lezen, 1 per periode | E | n.v.t. | PW | S | 3, Minimaal een 5,5 | n.v.t. | P1 & P2 |

5.8 Frans

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | SO CH1 | A-B-C-D 12, 18 | 4 paragrafen van CH1 | SO | S | 1 | 25 | P1 |
| **2** | Toets CH1 | D 12, 17, 18 | § A t/m H CH1 | PW | S | 3 | 50 | P1 |
| **3** | SO CH2 | A-B-C-D 12, 18 | 4 paragrafen van CH2 | SO | S | 1 | 25 | P1 |
| **4** | Luistervaardigheid CH1+2 | B11-14, 18 | Vocabulaire F-N CH1+2 | PW | S | 3 | 50 | P1 |
| **5** | SO CH3 | A-B-C-D 12, 18 | 4 paragrafen van CH3 | SO | S | 1 | 25 | P1 |
| **6** | Leesvaardigheid + vocabulaire CH1 t/m 3 | A12-14, 18 | Vocabulaire F-N CH1 t/m 3 | PW | S | 4+2 | 100 | TW1 |
| **7** | SO CH5 | A-B-C-D 12, 18 | 4 paragrafen van CH5 | SO | S | 1 | 25 | P2 |
| **8** | Spreekvaardigheid CH1 t/m 5 | C12, 15, 16, 18 | Vocabulaire + zinnen N-F CH1 t/m 5 | H | M | 3 | 10 | TW2 |
| **9** | SO CH6 | A-B-C-D 12, 18 | 4 paragrafen van CH6 | SO | S | 1 | 25 | P2 |
| **10** | Luistervaardigheid CH5+6 | B11-14, 18 | Vocabulaire F-N CH5+6 | PW | S | 3 | 50 | P2 |
| **11** | SO CH7 | A-B-C-D 12, 18 | 4 paragrafen van CH7 | SO | S | 1 | 25 | P2 |
| **12** | Leesvaardigheid + vocabulaire CH5 t/m 7 + M4 examenteksten | A12-14, 18 | Vocabulaire F-N CH5 t/m 7 + oefenen met examenteksten M4 | PW | S | 4+2 | 100 | TW3 |

5.9 Geschiedenis

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Eerste Wereldoorlog +Rusland en Verenigde Staten1880-1929 | 39 t/m 42 | H 3 Eerste Wereldoorlog / H4 Rusland wordt communistisch (§ 1-2) / H5 Van *Golden Age* naar *Great Depression* (§ 1-2) | PW | S | 3 | 50 | P1 |
| **2** | Sovjet Unie, Verenigde Staten en Duitsland (Interbellum) | 39 t/m 42 | H4 Rusland wordt com-munistisch (§ 3-4) / H5 Van *Golden Age* naar *Great Depression* (§ 3-4) / H6 Nationaalsocialisme (§ 1-2) | PW | S | 4 | 100 | TW1 |
| **3** | Tweede Wereldoorlog, Koude Oorlog en Dekolonisatie | 39 t/m 42 + 45, 46 | H6 Tweede Wereldoorlog (§ 3-4) + copie *Japan en het Westen* / H7 De wereld onder hoogspanning (§ 1 + 3) / H8 De lange weg naar gelijkheid (§ 4 blz. 161-162) | PW | S | 4 | 100 | TW2 |
| **4** | Koude Oorlog, Dekolonisatie, EU, Midden-Oosten conflict | 39 t/m 42 + 45 t/m 47 | H7 De wereld onder hoogspanning (§ 2 + 4) / H8 De lange weg naar gelijkheid (§ 1 + 4 blz. 163) / H10 Twitter, demo-cratie en terrorisme (§ 1 + 4) | PW | S | 5 | 100 | TW3 |

5.10 Godsdienst-levensbeschouwing

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | “verleden, heden, toekomst” | A1, B | Bladzijde 14 t/m 21 | PO | S | 1 | 100 | P1 |
| **2** | “Vrije wil en Maakbaarheid”(existentialisme en religie) | A2,C | Bladzijde 22 t/m 25 | PO | S/M | 1 | 100 | P1 |
| **3** | “Toekomstdromen” | B,C | Vanaf blz. 41 + filmfragmenten | PO | M | 2 | 100 | P1 |
| **4** | Bezinning | A1, A2, C | Kijken en luisteren en oefenenMediteren, reflecteren | PO | P | 2 | 100 | P2 |
| **5** | Het dilemmaEindopdracht | A, B, C | n.a.v. gastlessen, filmmateriaalNieuws etc. | PO | S/M/P | 3  | 250 | P2 |

5.11 Latijn

**PTB profiel plus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Basiskennis Latijns Taal en Cultuur II.1 | A t/m D  | DISCO 2, Les 18  | PW | S | 10 | 50 | P1 |
| **2** | Idioom & Achtergronden | D en E | Eigen verwerking/keuzethema n.a.v. Les 18 | PO | S/D | 5 | n.v.t. | P1 |
| **3** | Basiskennis Latijns Taal en Cultuur II.2 | A t/m D | DISCO 2, les 19 | PW | S | 10 | 50 | P1 |
| **4** | Idioom & Achtergronden | D en E | Eigen verwerking/keuzethema n.a.v. Les 19 | PO | S/D | 5 | n.v.t. | P1 |
| **5** | Basiskennis Latijns Taal en Cultuur II.3 | A t/m D | DISCO 2, Les 20 & 21 | PW | S | 10 | 50 | P1 |
| **6** | Idioom & Achtergronden | D en E | Eigen verwerking/keuzethema n.a.v. les 20-21 | PO | S/D | 5 | n.v.t. | P1 |
| **7** | Basiskennis Latijns Taal en Cultuur II.4 | A t/m D | DISCO 2, Les 22 | PW | S | 10 | 50 | TW 1 |
| **8** | Idioom & Achtergronden | D en E | Eigen verwerking/keuzethema n.a.v. Les 22 | PO | S/D | 5 | n.v.t. | P2 |
| **9** | Basiskennis Latijns Taal en Cultuur II.5 | A t/m D | DISCO 2, Les 23 | PW | S | 10 | 50 | TW 2 |
| **10** | Idioom & Achtergronden | D en E | Eigen verwerking/keuzethema n.a.v. Les 23 | PO | S/D | 5 | n.v.t. | P2 |
| **11** | Basiskennis Latijns Taal en Cultuur II.6 | A t/m D | DISCO 2, Les 23 (vervolg) | PW | S | 10 | 50 | P2 |
| **12** | Idioom & Achtergronden | D en E | Eigen verwerking/keuzethema algemeen | PO | S/D |  5% | n.v.t. | P2 |
| **13** | Afsluitende toets Basisstof | A t/m D |  | PW | S | 10% | 50 | TW3 |

5.12 Muziek

**PTB profiel kunst, breed**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****H (handelingsdeel)****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Instrument naar keuze2 cijfers – techniek & samenspel |  | Spelen in groepsverbandcombolessenTechniekSamenspel | PO | P | 1 | 10 | P1 |
| **2** | Instrument naar keuze 2 / Band / Structuren2 cijfers – techniek & samenspel |  | StructurenOverzichtGroepsverbandTechniekSamenspel | PO | P | 1 | 10 | P1 |
| **3** | Zelf uitgezocht stuk spelen2 cijfers – uitvoering & uitwerking |  | Akkoorden uitzoekenArrangement makenZelf oefenen in de studio'sPresentatieTechniekSamenspel | PO | P | 1 | 50 | P2 |
| **4** | Eindpresentatie2 cijfers – uitvoering & techniek |  | Akkoorden uitzoekenArrangement makenZelf oefenen in de studio'sTechniekSamenspelEindpresentatie | PO | P | 1 | 50 | P2 |

5.13 Natuurkunde

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Basis | A, C1, H | Eenheden, grootheden en significantie | SO | S | 10 | 50 | P1 |
| **2** | Krachten | A, C1, H | Heel HS1 | PW | S | 22,5 | 50 | P1 |
| **3** | kracht en beweging, energie | A, C1, H | Heel HS4 en HS5 | PW | S | 22,5 | 100 | TW1 |
| **4** | elektriciteit en schakelingen | A, G1, H | Heel HS2 en HS6 | PW | S | 22,5 | 100 | TW2 |
| **5** | straling | A, B1, B2, B3, H | Heel HS7 | PW | S | 22,5 | 100 | TW3 |

5.14 Nederlands

PTB

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Omschrijving | DomeinKerndoelEindterm | Leerstof | TypeH (handelingsdeel)PO (praktische opdr)PW (proefwerk)SO (overhoring) | VormD (digitaal)M (mondeling)P (praktijk)S (schriftelijk) | Weging | DuurIn minuten | MomentP1(periode 1)P2(periode 2)TW1 (toetsweek 1: januari 2023)TW2(toetsweek 2:maart 2023)TW3(toetsweek 3: juni 2023) |
| 1 | SO Woordenschat 1 | A+C | H1 Paragraaf woordenschat | SO | S | *1* | *15* | *P1* |
| 2 | Hoofdstuktoets 1 | A+C | H1: Paragrafen lezen, woordschat, grammatica, spelling, formuleren | PW | S | *3* | *50* | *P1* |
| 3 | Hoofdstuktoets 2 | A+C | H2: Paragrafen lezen, woordschat, grammatica, spelling, formuleren | PW | S | 3 | 50 | P1 |
| 4 | TW1: Lezen 1 – 4 + Beter Spellen | A + C | H 1-4 Lezen + Beter Spellen | PW | S |  4 | 100 | TW1 |
| 5 | Hoofdstuktoets 3  | A+C | H3 Paragrafen lezen (1-4), woordenschat, gramm, spelling, formuleren. | PW | S |  3 | 50 | P1 |
| 6 |  TW2: H.toets 4 | A+C | H4: Paragrafen lezen (H1-4), w.schat, gramm, spelling, formuleren | PW | S | 3 | 50 | TW2 |
| 7 |  Hoofdstuktoets 5 | A+C | H5: Paragrafen lezen, woordschat, gramm, spelling, formuleren | PW | S | 3 | 50 | P2 |
| 8 |  Betoog en presentatie | B+C+D | H1 - 4: Paragraaf schrijven + theorie betoog | PO | S + M | 2 |  | P2 |
| 9 | Fictiedossier 1-3 | E | 3 Boeken lezen + verwerkingsopdracht. | H | S | v |  | P2 |
| 11 | Schrijfdossier | E | Schrijfplan, zakelijke brief, sollicitatiebrief + CV  | H | S | v |  | P2 |
| 12 | TW:H 6 + Lezen 1-6 + Beter Spellen | A+C | H6 Paragrafen + H1-6  | PW | S | 3 | 50 | P2 |
| 13 | TW3:Lezen 1-6 + Beter Spellen |  | Paragrafen Lezen + Beter Spellen | PW | S | 4 | 100 | TW3 |

5.15 Scheikunde

**PTB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Materialen en stoffen | A, M, R | Hoofdstuk 1 | PW | S | 22,5 | 50 | P1 |
| **2** | Symbolen en formules | M | §2.1: Tabel 1 t/m 5 blz. 60 en 61 | SO | S | 5 | 25 | P1 |
| **3** | Reactievergelijkingen | R | §2.2 | SO | S | 5 | 25 | P1 |
| **4** | Chemische reacties en bouw van stoffen | A, M, R | Hoofdstuk 2 + 3 | PW | S | 22,5 | 100 | TW1 |
| **5** | Rekenen aan reacties | A, M, R, T | Hoofdstuk 4 | PW | S | 22,5 | 100 | TW2 |
| **6** | Brandstoffen, kunststoffen, voeding en verzorging | A, M, R, T, L | Hoofdstuk 5 + 6 | PW | S | 22,5 | 100 | TW3 |

5.16 Techniek

**PTB** **profiel breed**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Programmeren | De leerling leert passende programmeertaal te gebruiken, kan fouten kennen en herkennen | Arduino, verdiepende stof op klas 2 | H | D | 2 | 300 | P1 |
| **2** | Praktisch werkstuk: Buddy robot | De leerling leert vragen over natuurwetenschappelijke, technologische en zorg gerelateerde onderwerpen om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren. | Ontwerpen, onderzoeken en produceren van een robot, groepsopdracht | PO | P/S | 3 | 700 | P1 |
| **3** | CAD/CAM tekenen | De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren. | Ontwikkelen van vaardigheden binnen het technisch tekenprogramma Solid Works | H | D | 2 | 400 | P1/P2 |
| **4** | CAD/CAM toets | De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren. | Halfjaarlijkse toets Solid Works | PW | D | 3 | 50 | P1/P2 |
| **5** | Technisch tekenen en tekening lezen | De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. | Amerikaanse projectie  | H | P | 2 | 150 | P1/P2 |
| **6** | Aanzichten herkennen | De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. | Het leren herkennen en tekenen van aanzichten m.b.v. Wincard | H | D | 2 | 100 | P1/P2 |
| **7** | Praktisch werkstuk:Utiliteit | De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. | Ontwerpen, onderzoeken en produceren van een stadsdeel, groepsopdracht | PO | P | 3 | 600 | P1 |
| **8** | Praktisch werkstuk:Zonnebril | De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken. | Ontwerpen en produceren van een zonnebril m.b.v. 3D printer en lasercutter | PO | P | 2 | 200 | P1/P2 |
| **9** | Praktisch werkstuk:Vogelhuisje | De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken. | Ontwerpen en produceren van een vogelhuisje m.b.v. lasercutter | PO | P | 2 | 300 | P1/P2 |
| **10** | Praktisch werkstuk:verhoudingen | De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu. | Ontwerpen en onderzoeken van productverhoudingen, groepsopdracht | PO | P | 2 | 200 | P2 |
| **11** | Praktisch werkstuk:ventilator | De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken. | Ontwerpen en produceren van een tafelventilator  | PO | P | 2 | 100 | P2 |

5.17 Wiskunde

PTB

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving** | **Domein****Kerndoel****Eindterm** | **Leerstof** | **Type****PO (praktische opdracht)****PW (proefwerk)****SO (overhoring)** | **Vorm****D (digitaal)****M (mondeling)****P (praktijk)****S (schriftelijk)** | **Weging** | **Duur****In minuten** | **Moment****P1(periode 1)****P2(periode 2)****TW1 (toetsweek 1: januari 2023)****TW2(toetsweek 2:maart 2023)****TW3(toetsweek 3: juni 2023)** |
| **1** | Hoofdstuk 1 | ABCD | Lineaire problemen | PW | S | 4 | 50 | P1 |
| **2** | Hoofdstuk 2 | ABCD | Berekenen | PW | S | 4 | 50 | P1 |
| **3** | Hoofdstuk 3 | ABCD | Kwadratische problemen | PW | S | 4 | 50 | P1 |
| **4** | Hoofdstuk 4 | ABCD | Statistiek en procenten | PW | S | 4 | 50 | P1 |
| **5** | Hoofdstuk 5 | ABCD | Allerlei vergelijkingen | PW | S | 4 | 50 | TW1 |
| **6** | Hoofdstuk 6 | ABCD | Goniometrie | PW | S | 4 | 50 | TW2 |
| **7** | Hoofdstuk 7 | ABCD | Ongelijkheden en parabolen | PW | S | 4 | 50 | P2 |
| **8** | Hoofdstuk 8 en 9 | ABCD | Allerlei verbanden en statistiek | PW | S | 8 | 100 | TW3 |

# HOOFDSTUK 6 - OVERGANGSNORMEN

**Klas vwo 3 naar klas vwo 4**

Bevordering: Bij maximaal 2 minpunten, waarvan slechts 1 in de CE vakken\*

Voor bevordering naar een profiel dient minimaal het aantal van 27 punten behaald te zijn voor de 4 profielvakken. Voor de berekening in dezen wegen de niet- afgeronde profielcijfers.

Discussie: Bij 2 minpunten in de CE vakken.

Bij 3 of 4 minpunten, waarvan maximaal 2 minpunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bij het niet behalen van de vereiste 27 punten voor de 4 profielvakken.

 Bij stemming tellen de vakken met een CE twee maal

Afgewezen: In de overige gevallen.

\*= inclusief biologie klas 2

De eindkwalificatie voor de Maatschappelijke Dagen dient voldoende te zijn als voorwaarde voor bevordering naar klas 4.