**Bijlage sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag voor plaatsing in 2022-2023**

**Verplicht onderdeel van het overstapdossier (OSO)**

Samenwerkingsverband V(S)O De Verbinding en SWV PassendWijs

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling: |  |

Ontwikkeling van sociale competenties

|  |  |
| --- | --- |
| Er is een relevante bijlage uit een volgsysteem t.b.v. Sociaal Emotionele Ontwikkeling (bv. Scol, Viseon, OVM etc.) toegevoegd. | Ja  Nee |

Beschrijving van het gedrag op school

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft goed contact met medeleerlingen |  | Heeft moeite met contact met medeleerlingen |
| Heeft goed contact met leerkrachten |  | Heeft moeite met contact met leerkrachten |
| Kan goed plannen en organiseren |  | Vindt het lastig om te plannen en organiseren |
| Kan zich goed concentreren |  | Vindt het moeilijk om zich te concentreren |
| Toont veel doorzettingsvermogen |  | Heeft de neiging om snel op te geven |
| Kan zelfstandig werken |  | Heeft hulp nodig om aan het werk te blijven |
| Heeft het huiswerk altijd af |  | Heeft het huiswerk bijna nooit af |
| Heeft veel zelfvertrouwen |  | Heeft weinig zelfvertrouwen |
| Kan goed voor zichzelf opkomen |  | Heeft moeite om voor zichzelf op te komen |

Toelichting bij de gedragsbeschrijving

|  |
| --- |
|  |

Wat zijn de bevorderende factoren van de leerling?

|  |
| --- |
|  |

Wat zijn de belemmerende factoren van de leerling?

|  |
| --- |
|  |

Als de leerling de afgelopen twee jaar een OPP/arrangement gehad heeft of andere specifieke begeleiding, hoe zag deze begeleiding eruit?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Maakt de leerling deel uit van de ‘PO-VO consultatie’ en heeft er in verlengde daarvan een overgangsgesprek plaatsgevonden? | Ja  Nee |
| Toelichting, indien ‘ja’: | |

Welke specifieke onderwijsbehoeften heeft de leerling richting het voortgezet onderwijs?

|  |
| --- |
|  |