

# Overgangsnormen 2022-2023

## Inhoud

Algemene opmerkingen over de rapportage	2
Inleiding	2
1. Uitgangspunten	2
Zak-slaag regeling vwo en havo	3
Zak-slaag regeling mavo en vmbo	3
2. Afspraken	4
3. Revisie	5
4. Overgang mavo 4 naar havo 4, havo 5 naar vwo 5	6
5. Overgang naar een ander (hoger gelegen) traject	6
Overgangsnormen De Nieuwe brede onderbouw	7
Overgangsnormen vwo/havo onderbouw	8
Overgangsnormen bovenbouw vwo	9
Overgangsnormen bovenbouw havo	10
Overgangsnormen mavo	11
Overgangsnormen vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg	11
Overgangsnormen vmbo-basisberoepsgerichte leerweg	11

## Algemene opmerkingen over de rapportage

### Inleiding

Voor u ligt de brochure 'overgangsnormen'. Deze brochure geeft informatie over hoe het Hendrik Pierson College de voortgang van haar leerlingen beoordeelt. Zij is bestemd voor leerlingen, ouders en medewerkers van de school.

### 1. Uitgangspunten

Rapportvergaderingen, voortgangsbesprekingen en leerlingbesprekingen zijn voor het Hendrik Pierson College belangrijke beslismomenten in de voortgangsbeoordeling van de leerling. Op dat moment en op die plaats besluit het betreffende team over doorstromen, opstromen en afstromen. Er vindt dan een zorgvuldige afweging van factoren plaats.

Mens zijn is bewegen. Jezelf ontwikkelen is bewegen. Zo beweegt ook de jonge mens, onze leerling, zich over zijn eigen onderwijs-ontwikkel-weg.

Het is de natuur van jonge mensen om leergierig te zijn, zich te willen ontwikkelen, in beweging te blijven en vooral zelf keuzes te maken. Het Hendrik Pierson College sluit daarbij aan door de menselijke maat als uitgangspunt te nemen. Zij doet dat door:

- de leerling te zien als een totale mens. Niet alleen met hoofd, maar ook met hart en handen;
- de leerling te zien als individu met recht op eigenheid;
- het onderwijs te zien als een proces en niet als een optelsom van door leerlingen afgeleverde producten.

Dat betekent voor leren en beoordelen het volgende:

- leren is voor de leerling en de leerkracht elk moment van de dag mogelijk. In de les en buiten de les (*waarden en normen*);
- de leerling leert door zelf kennis op te bouwen (*zelfstandig leren*);
- de leerling leert en beoordeelt door zijn prestatie met zijn vorige prestatie te vergelijken (*reflectie*);
- de leerling en de leerkracht gaan samen op zoek naar waar de leerling goed in is en wat hij nog niet kan (*erkende ongelijkheid*);
- samen leer je meer dan alleen (*samenwerkend leren*).

Bij besluiten en of adviezen over de overgang naar een volgend leerjaar geldt als criterium steeds het belang van de leerling.

Hierbij zal, naast de beoordelingen van de vakken, tevens rekening gehouden worden met:

- de capaciteiten van de leerling (onderzoeksresultaten indien aanwezig / bevindingen leerkrachten / IZW gegevens),
- zijn algemene studievaardigheden (o.a. zelfstandigheid),
- Leerling volgoets in klas 1,2,3
- zijn werkhouding en motivatie,
- de persoonlijke aspecten van de leerling die van belang zijn (resultaten persoonlijkheidsonderzoek, bevindingen leerkrachten, gedragsobservatie, zienswijze ouders),
- de gezinsomstandigheden,
- de fysieke toestand,
- de verwachtingen van de leerkrachten met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling.

Als een leerling in bespreking komt, zoals aangegeven in de overgangsnormen per leerjaar, worden besluiten genomen vanuit de intentie leerlingen waar mogelijk kansen te bieden.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op en afgeleid van de zak-slaagregeling van het eindexamen (CE).

### **Zak-slaagregeling vwo en havo**

Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger. (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan.) Met een gemiddelde van 5,4999 of lager ben je gezakt.

Het vak lichamelijke opvoeding is 'voldoende' of 'goed'.

Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor. (Dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger.) Dit is de zogenaamde kernvakkenregel.

Je eindcijfers voldoen ook aan de volgende eisen:

- a. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- b. Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- c. Je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers is tenminste 6,0 of
- d. Je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers is tenminste 6,0.
- e. Geen eindcijfer is 3 of lager.

### **Zak-slaagregeling mavo**

De leerling is geslaagd bij:

- alle cijfers 6 of hoger
  - één 5 en alle overige cijfers 6 of hoger
  - één 4, met minimaal één 7 en alle overige cijfers gemiddeld een 6 of hoger
  - twee keer een 5, met minimaal één 7 en alle overige cijfers gemiddeld een 6 of hoger
  - geen eindcijfer 3 of lager
- Het gemiddelde van de CE cijfers dient 5.5 of hoger te zijn.
  - Het vak Nederlands moet minimaal met een 5 afgesloten worden.
  - Maatschappijleer telt mee in de slaagregeling
  - CKV en LO (bewegingsonderwijs) moeten voldoende afgesloten zijn.

### **Zak-slaagregeling vmbo**

De leerling is geslaagd bij:

- alle cijfers 6 of hoger
  - één 5 en alle overige cijfers 6 of hoger
  - één 4, met minimaal één 7 en alle overige cijfers gemiddeld een 6 of hoger
  - twee keer een 5, met minimaal één 7 en alle overige cijfers gemiddeld een 6 of hoger
  - geen eindcijfer 3 of lager
- Het gemiddelde van de CE cijfers dient 5.5 of hoger te zijn.
  - Het vak Nederlands moet minimaal met een 5 afgesloten worden.

- Het beroepsgerichte programma heeft twee cijfers: een cijfer voor het profielvak en een cijfer voor het keuzevak.
- Maatschappijleer telt mee in de slaagregeling
- CKV en LO moeten voldoende afgesloten zijn

## 2. Afspraken

### 2.1. Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers

- 2.1.1. Elke leerling ontvangt twee cijferrapporten. Het tweede rapport is eindrapport waarop de overgangsnormen van toepassing zijn
- 2.1.2. Rapportcijfers zijn het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers per vak, conform de afspraken per vak en/of afdeling
- 2.1.3. Rapportcijfers worden berekend door middel van het bepalen van het voortschrijdend gemiddelde van de behaalde cijfers
- 2.1.4. Rapportcijfers worden rekenkundig afgerond op getallen met één decimaal voor rapport 1, het 2<sup>e</sup> rapport wordt afgerond op hele cijfers
- 2.1.5. Op rapporten wordt niet lager gecijferd dan 3.0
- 2.1.6. Leerlingen en ouders/verzorgers hebben recht op inzage in het tot stand komen van de rapportcijfers

Als richtlijn voor het aantal cijfers per vak wordt de volgende regel gebruikt: rapportcijfers zijn gebaseerd op minimaal 4 en maximaal 8 per periode dit schooljaar. De toetsen zijn vastgelegd in het programma van toetsing en bevordering (ptb). In de voorexamenklas zijn de toetsen vastgelegd in het programma van toetsing en bevordering (ptb) & het programma van toetsing en afsluiting (pta). In de examenklas is het programma van toetsing en afsluiting (pta) van kracht. Voor de vakken maatschappijleer in 3 vmbo-b, 3 vmbo-k, 3 mavo, 4 havo en 4 vwo, ckv in 3 vmbo-b, 3 vmbo-k, 3 mavo en godsdienst/levensbeschouwing en ckv in 4 havo, 4vwo & 5 vwo geldt ook het pta

### 2.2. Afspraken overgangsnormen

- 2.2.1. Bij de overgangsnormen wordt de term minpunt gehanteerd.
  - Cijfer 5 = 1 minpunt
  - Cijfer 4 = 2 minpunten
  - Cijfer 3 = 3 minpunten
- 2.2.2. Besluiten over de overgang en/of over op- en afstromen worden genomen door de docentenvergadering. In de 2<sup>e</sup> fase en bij de overgang van klas 2 naar klas 3 is deze taak gedelegeerd aan de overgangscommissie. Deze bestaat altijd uit de teamleider, de teamcoördinatoren, de mentoren van het betreffende leerjaar en de zorgondersteuner.
  - In de 2<sup>e</sup> fase (H4,V4,V5) besluit de overgangscommissie over overgang en/of over op- en afstromen. Vooraf wordt informatie bij de vakdocenten ingewonnen.
  - De overgangscommissie H4 bestaat uit alle mentoren H4, teamcoördinatoren havo, teamcoördinatoren vwo, zorgondersteuner en teamleider bovenbouw havo/vwo.
  - De overgangscommissie V4 bestaat uit alle mentoren V4 & V5, teamcoördinatoren havo, teamcoördinatoren vwo, zorgondersteuner en teamleider bovenbouw havo/vwo.

De overgangskommissie V5 bestaat uit alle mentoren V4 & V5, teamcoördinatoren havo, teamcoördinatoren vwo, zorgondersteuner en teamleider bovenbouw havo/vwo.  
De leerlingen van klas 1 hebben in principe een drempelloze overgang naar leerjaar 2.

2.2.3. Bij een besluit tot afwijzing geeft de docentenvergadering/overgangskommissie een gericht advies over de vervolgopleiding.

2.2.4. Tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar is niet toegestaan

2.2.5. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan

In bijzondere omstandigheden kan door de school afgeweken worden van de richtlijnen zoals in deze brochure aangegeven zijn.

### **3. Revisie**

Besluiten betreffende bevordering en afwijzing van leerlingen worden, conform de overgangsnormen, genomen door de docentenvergadering/overgangskommissie.

Revisie kan geschieden op grond van het bekend worden van nieuwe, mogelijk doorslaggevende argumenten die in de besluitvorming tot dan toe geen rol hebben gespeeld en/of bij evidente fouten, vergissingen gemaakt door de docentenvergadering/overgangskommissie.

In bijzondere gevallen kunnen besluiten van de docentenvergadering/overgangskommissie ten aanzien van bevordering en afwijzing worden herzien.

De bevoegdheid daartoe ligt bij de Commissie van Beroep, bestaande uit de rector (voorzitter), een door de MR aan te wijzen lid en een teamleider uit een andere dan de betrokken afdeling. Aan de betrokken docenten wordt de gelegenheid geboden hun mening te geven.

Na kennisneming van de gegevens en de docenten gehoord hebbend, neemt de Commissie van Beroep een beslissing.

Verzoeken tot herziening van een overgangsbesluit kunnen door de ouders of door de meerderjarige leerling schriftelijk bij de rector worden ingediend, binnen 3 dagen na bekendmaking van het besluit.

In dit kader wijzen wij de ouders op het belang van het tijdig, d.w.z. vóór de overgangsvergaderingen, aan de school verschaffen van alle, voor de beslissing relevante gegevens.

#### **4. Overgang mavo 4 naar havo 4, havo 5 naar vwo 5**

Wanneer leerlingen in mavo 4 examen hebben gedaan in een extra vak dan hebben ze wettelijk het recht om door te stromen naar havo 4. Een mavo 4 diploma met een extra vak geeft dus rechtstreeks toegang tot havo 4.

Heeft een leerling in mavo 4 geen examen gedaan in een extra vak, dan geldt het wettelijk doorstroomrecht niet. In dat geval moet de leerling voldoen aan onderstaande eisen om toegelaten te worden tot 4 havo:

- Een gemiddelde SE- cijfer van 6.8 of hoger voor de examenvakken
- Een positief advies van de toeleverende afdeling of school
- Minimaal het cijfer 6 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

#### **5. Overgang naar een ander ('hoger gelegen') traject**

1. In een rapportperiode wordt het rapport op de volgende punten gewogen:
  - gemiddelde van cijfers
  - cijfers voor Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen
  - beoordeling van de vaardigheden inzicht, zelfstandigheid en werkhouding
2. Attitude van de leerling is van groot belang.

Criteria/voorwaarden die aan opstromen gesteld worden:

- Gemiddelde cijfer, minimaal een 7.5 waarbij alle niet- afgeronde cijfers vermeld op het rapport meewegen met de factor 1.
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag geen lager cijfer op het rapport vermeld staan dan 7.0
- Voor de vaardigheden inzicht, zelfstandigheid en werkhouding moeten de docenten overwegend goede beoordelingen gegeven hebben. Met name de beoordelingen voor het item inzicht zullen zwaar meewegen in de besluitvorming.
- Docentenvergadering: tijdens een leerlingbespreking bespreken de docenten de mogelijkheden van de leerlingen t.a.v. opstromen o.l.v. de teamleider.
- Het besluit is bindend

## **Overgangsnormen De Brede Onderbouw**

In de brede onderbouw hebben de leerlingen een doorlopende ontwikkeling m.b.t. het onderwijs-leertraject. De keuze voor het vervolgtraject vindt plaats in de tweede helft van het tweede leerjaar.

De kern van het onderwijs in de onderbouw is dat de leerling leert om leerdoelgericht te gaan leren en werken. De coaching is in dit leerproces cruciaal. Het startniveau in klas 1 wordt in eerste instantie gevormd door de scores uit het leerlingvolgsysteem c.q. advies van de basisschool. Als de voortgang van de leerling aanleiding geeft om dit niveau aan te passen is dit mogelijk in overleg met de leerling, ouders en coach. Daarbij wordt advies ingewonnen bij de vakdocenten.

In de onderbouw werken we met vier streefniveaus:

Vmbo basis /vmbo kader- mavo (Nieuwe Leerweg) / havo / vwo

Omdat de onderbouw een tweejarig traject is en alle leerlingen op hun eigen niveau mogen werken, gaan de leerlingen vanuit leerjaar één automatisch door naar leerjaar twee (uitzonderingen daargelaten).

### **Overgangsnormen klas 2**

- Voor de overgang van leerjaar twee naar leerjaar drie geldt dat de leerling op het niveau van het einddoel beoordeeld wordt. Het einddoel/streefniveau is per vak aangeduid met één van de vier leerroutes. In de loop van de tweede helft van leerjaar twee (maand maart) van de onderbouw wordt in samenspraak met leerling, ouders en coach (LOC-gesprek) een realistisch doel gesteld op welk niveau de leerling zijn/haar onderwijs in de bovenbouw zal vervolgen. Het streven is dat de leerling eind maart (tweede helft leerjaar 2) op twee vakken na, bij alle vakken op het streefniveau werkt.

Voorwaarden:

De leerling stroomt door naar het gewenste niveau onder de volgende voorwaarden:

- Het is de leerling toegestaan om in maximaal twee vakken het streefniveau niet behaald te hebben.  
Bij deze twee vakken mag slechts één kernvak zitten. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.(vmbo- basis/kader: Ned. en Engels)

Bespreking: Als bij drie of vier vakken het streefniveau niet behaald is. Hierbij mag slechts één van de drie kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zitten.

In geval van bespreking worden de volgende adviezen meegewogen bij de bepaling van het doorstroom niveau naar leerjaar drie:

- De leerontwikkeling van de leerling en zijn/haar reflectie hier op. (logboek)
- Advies van de vakdocenten
- De vakkeuze in de bovenbouw (vmbo)
- De rapportage in de portal/magister
- Resultaat van de leerlingvolgtoetsen
- IZW gegevens (inzicht, zelfstandigheid en werkhouding)

In beide leerjaren vindt driemaal per jaar een LOC-gesprek (leerling-ouder-coach) plaats waarin de leerresultaten van de leerling m.b.t. de gestelde doelen worden besproken.

In het laatste LOC-gesprek van de tweede klas komen de leerling, ouder en coach op basis van bovenstaande richtlijnen en de adviezen van de vakdocenten tot een realistisch, haalbaar en gewenst doorstroomniveau naar leerjaar 3.

Het voorstel wordt tijdens de overgangsvergadering voorgelegd aan het docententeam.

De leerling kan in principe niet blijven zitten, tenzij dit van meerwaarde is voor de ontwikkeling van de leerling.

## **Overgangsnormen vwo/havo**

### **Klas vwo 3 naar Klas vwo 4**

Bevordering:	Bij maximaal 2 minpunten, waarvan slechts 1 in de CE vakken* Voor bevordering naar een profiel dient minimaal het aantal van 27 punten behaald te zijn voor de 4 profielvakken. Voor de berekening in dezen wegen de niet- afgeronde profielcijfers.
Bespreking:	Bij 2 minpunten in de CE vakken. Bij 3 of 4 minpunten, waarvan maximaal 2 minpunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Bij het niet behalen van de vereiste 27 punten voor de 4 profielvakken.
Afgewezen:	Bij stemming tellen de vakken met een CE twee maal In de overige gevallen.

\*= inclusief biologie klas 2

De eindkwalificatie voor de Maatschappelijke stage dient voldoende te zijn als voorwaarde voor bevordering naar klas 4.

### **Klas havo 3 naar klas havo 4**

Bevordering:	Bij maximaal 2 minpunten, waarvan slechts 1 in de CE vakken.* Voor bevordering naar een profiel dient minimaal het aantal van 27 punten behaald te zijn voor de 4 profielvakken. Voor de berekening in dezen wegen de niet- afgeronde profielcijfers.
Bespreking:	Bij 2 minpunten in de CE vakken. Bij 3 of 4 minpunten waarvan maximaal 2 minpunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde Bij het niet behalen van de vereiste 27 punten voor de 4 profielvakken.
Afgewezen:	Bij stemming tellen de vakken met een CE twee maal. In de overige gevallen.

\*= inclusief biologie klas 2

De eindkwalificatie voor de Maatschappelijke stage dient voldoende te zijn als voorwaarde voor bevordering naar klas 4.



## Klas vwo 4 naar klas vwo 5

- Het combinatiecijfer wordt gevormd door het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv en telt als één van de 9 examenvakken.
- Het totaal aantal punten voor 9 examenvakken wordt verminderd met het aantal minpunten voor de vakken BO en wetenschapsoriëntatie. Deze vakken geven wel minpunten maar geen compensatiepunten.
- Bij een onvoldoende resultaat in de vakken BO en wetenschapsoriëntatie is er een verplichte herkansing in het volgende jaar, die tot een voldoende moet leiden.
- Er mogen maximaal 2 minpunten behaald worden in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 2 minpunten voor één van deze kernvakken en een totaal aantal van 52 punten of hoger leidt altijd tot bespreking.
- Bij stemming na discussie tellen de vakken met een CE twee maal.

## Bevorderingschema

Totaal aantal punten in de examenvakken	51	52	53	54	55 of meer
<b>Onvoldoendes</b>					
Geen	*	*	*	+	+
1x het cijfer 5	*	*	+	+	+
1x het cijfer 4	*	B	+	+	+
1x het cijfer 4 in 1 kernvak	*	B	B	B	B
2x het cijfer 5	-	B	B	+	+
2x het cijfer 5 in 2 kernvakken	*	B	B	B	B
1x het cijfer 3	-	B	B	B	+
1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5	-	-	B	B	+
3x het cijfer 5	-	-	-	B	B
1x het cijfer 3 en 1x het cijfer 5	-	-	-	-	B
2x het cijfer 4	-	-	-	-	B

+ = bevorderen    - = afwijzen    B = bespreking    \* = n.v.t.

## Klas vwo 5 naar klas vwo 6

- Het combinatiecijfer wordt gevormd door het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv, en telt als één van de 9 examenvakken.
- Het totaal aantal punten voor 9 examenvakken wordt verminderd met het aantal minpunten voor de vakken BO en wetenschapsoriëntatie. Deze vakken geven wel minpunten maar geen compensatiepunten.
- Bij een onvoldoende resultaat in de vakken BO en wetenschapsoriëntatie is er een verplichte herkansing in het volgende jaar, die tot een voldoende moet leiden.
- Er mag maximaal 1 minpunt behaald worden in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 2 minpunten voor één van deze kernvakken en een totaal aantal van 52 punten of hoger leidt altijd tot bespreking.
- Het gemiddelde van de vakken met een CE dient 5,5 of hoger te zijn.
- Bij stemming na discussie tellen de vakken met een CE twee maal.

## Bevorderingsschema

Totaal aantal punten in de examenvakken	51	52	53	54	55 of meer
<b>Onvoldoendes</b>					
Geen	*	*	*	+	+
1x het cijfer 5	*	*	+	+	+
1x het cijfer 4	*	D	+	+	+
1x het cijfer 4, in 1 kernvak	*	D	D	D	D
2x het cijfer 5	-	D	D	+	+
2x het cijfer 5 in 2 kernvakken	*	D	D	D	D
1x het cijfer 3	-	D	D	D	+
1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5	-	-	D	D	+
3x het cijfer 5	-	-	-	D	D
1x het cijfer 3 en 1x het cijfer 5	-	-	-	-	D
2x het cijfer 4	-	-	-	-	D

+ = bevorderen    - = afwijzen    D = discussiegebied    \* = n.v.t.

### Klas havo 4 naar klas havo 5

- Het combinatiecijfer wordt gevormd door het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv en telt als één van de 8 examenvakken.
- Het totaal aantal punten voor 8 examenvakken wordt verminderd met het aantal minpunten voor het vak BO. Dit vak geeft wel minpunten maar geen compensatiepunten.
- Bij een onvoldoende resultaat in het vak BO is er een verplichte herkansing in het volgende jaar, die tot een voldoende moet leiden.
- Er mag maximaal 1 minpunt behaald worden in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 2 minpunten in één van deze kernvakken en een totaal aantal van 46 punten en hoger leidt altijd tot bespreking.
- Het gemiddelde van de vakken met een CE dient 5,5 of hoger te zijn.

## Bevorderingsschema

Totaal aantal punten in de examenvakken	45	46	47	48	49 of meer
<b>Onvoldoendes</b>					
Geen	*	*	*	+	+
1x het cijfer 5	*	*	+	+	+
1x het cijfer 4	*	D	+	+	+
1x het cijfer 4 in 1 kernvak	*	D	D	D	D
2x het cijfer 5	-	D	D	+	+
2x het cijfer 5 in 2 kernvakken	*	D	D	D	D
1x het cijfer 3	-	D	D	D	+
1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5	-	-	D	D	+
3x het cijfer 5	-	-	-	D	D
1x het cijfer 3 en 1x het cijfer 5	-	-	-	-	D
2x het cijfer 4	-	-	-	-	D

+ = bevorderen    - = afwijzen    D = discussiegebied    \* = n.v.t.

## Overgangsnormen mavo

### Klas mavo 3 naar mavo 4

In klas 3 mavo worden twee schoolexamenvakken afgerond:

- Maatschappijleer
- CKV

Voor het vak CKV krijgt de leerling een cijferbeoordeling. In klas 3 krijgt de leerling één kans om van een eventuele onvoldoende cijferbeoordeling een voldoende cijferbeoordeling te maken. De cijferbeoordeling wordt omgezet in de volgende kwalificaties : onvoldoende, voldoende of goed. Een voldoende beoordeling voor CKV is voorwaarde voor deelname aan het Centraal Examen in het examenjaar.

Maatschappijleer wordt met een cijfer beoordeeld, dit cijfer gaat mee naar klas 4 en telt mee in de zak- slaagregeling. Dit is tevens het eerste examencijfer.

Voor de keuze van vakkenpakket gelden de volgende criteria:

- alle cijfers zijn 6 of hoger
- maximaal 1 x 4, overige cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste 2 x 7
- maximaal 2 x 5, overige cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste 2 x 7

Bevordering: Bij maximaal 2 minpunten

Bespreking: Bij 3 minpunten, waarbij maximaal 2 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

Afgewezen: In alle overige gevallen

## Overgangsnormen vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg

### Klas kbl 3 naar klas kbl 4

Bevordering: bij maximaal 2 minpunten (met een 7 als compensatie; de minpunten voor de beroepsgerichte vakken tellen dubbel)

Bespreking: bij 3 minpunten.

Afgewezen: in de overige gevallen

In klas 3 kbl worden twee schoolexamenvakken afgerond:

- Maatschappijleer
- CKV

Voor het vak CKV krijgt de leerling een cijferbeoordeling. In klas 3 krijgt de leerling één kans om van een eventuele onvoldoende cijferbeoordeling een voldoende cijferbeoordeling te maken. De cijferbeoordeling wordt omgezet in de volgende kwalificaties : onvoldoende, voldoende of goed. Een voldoende beoordeling voor CKV is voorwaarde voor deelname aan het Centraal Examen in het examenjaar.

Maatschappijleer wordt met een cijfer beoordeeld, dit cijfer gaat mee naar klas 4 en telt mee in de zak- slaagregeling. Dit is tevens het eerste examencijfer.

## Overgangsnormen vmbo-basisberoepsgerichte leerweg

In alle leerjaren wordt elke leerling met behulp van meetbare resultaten (cijfers en scores gedragsobservatie) beoordeeld op zichtbaar leergedrag (leerprestaties en schoolgedrag). Geen opvallende zaken, gewoon doorstromen.

Opvallende zaken in positieve zin: voor de betreffende vakken onderwijs aanbieden op kbl niveau, eventueel aan het eind van het schooljaar opstromen. Een bbl leerling kan in het vierde leerjaar één of meerdere vakken op kbl niveau afsluiten.

Opvallende zaken in negatieve zin:

- de leerling volledig in beeld brengen
- de begeleidingsvraag bepalen
- begeleidingsafspraken maken
- indien nodig een andere vorm van onderwijs bepalen
- zittenblijven is alleen bij grote uitzondering aan de orde

Tijdens de overgangsvergadering worden de volgende overgangsnormen gehanteerd:

### **Klas bbl 3 naar klas bbl 4**

Bevordering: Bij maximaal 2 minpunten (met een 7 als compensatie; de minpunten voor de beroepsgerichte vakken tellen dubbel)  
Bespreking: bij 3 en 4 minpunten  
afgewezen: in de overige gevallen

In klas 3 bbl worden twee schoolexamenvakken afgerond:

- Maatschappijleer
- CKV

Voor het vak CKV krijgt de leerling een cijferbeoordeling. In klas 3 krijgt de leerling één kans om van een eventuele onvoldoende cijferbeoordeling een voldoende cijferbeoordeling te maken. De cijferbeoordeling wordt omgezet in de volgende kwalificaties : onvoldoende, voldoende of goed. Een voldoende beoordeling voor CKV is voorwaarde voor deelname aan het Centraal Examen in het examenjaar.

Maatschappijleer wordt met een cijfer beoordeeld, dit cijfer gaat mee naar klas 4 en telt mee in de zak- slaagregeling. Dit is tevens het eerste examencijfer.