

## **VOORWOORD**

**Beste leerlingen,**

**Voor je ligt de "Examengids VMBO 4 basis 2023-2024".**

**Het is een boekje waarin alles staat over het examenjaar. Heb je na het lezen van dit boekje toch nog vragen, kom dan naar kamer 34, of stel ze aan je mentor. In dit boekje staat een samenvatting van het examenreglement. Het examenreglement van het HPC is te vinden op de website. Een papieren versie is verkrijgbaar op school.**

**Namens alle docenten die jullie les geven en hebben gegeven wens ik je veel succes en ik hoop jullie op 4 juli te kunnen feliciteren met het behalen van het vmbo basis diploma.**

**Frans Naber, teamleider-directielid.**

## INHOUDSOPGAVE

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST EXAMENJAAR .....                                                         | 3  |
| HOOFDSTUK 2 - SCHOOLEXAMEN (SE) .....                                                             | 5  |
| 2.1 Structuur vmbo .....                                                                          | 5  |
| 2.2 Het examenpakket .....                                                                        | 5  |
| 2.3 Organisatie examens.....                                                                      | 6  |
| 2.4 Schoolspecifieke invulling vmbo .....                                                         | 7  |
| 2.5 Vrijstelling onderdelen programma van toetsing en afsluiting als je bent blijven zitten ..... | 7  |
| 2.6 Herkansingsregeling .....                                                                     | 8  |
| 2.7 Praktische opdrachten.....                                                                    | 9  |
| 2.8 Handelingsopdracht .....                                                                      | 9  |
| HOOFDSTUK 3 - PRAKTISCHE INFORMATIE.....                                                          | 10 |
| 3.1 Programma van toetsing en afsluiting (PTA) .....                                              | 10 |
| 3.2 Gedragsregels bij schoolexamens.....                                                          | 10 |
| 3.3 Afwezigheid bij het schoolexamen.....                                                         | 11 |
| 3.4 Akkoordverklaring.....                                                                        | 11 |
| HOOFDSTUK 4 - REKENTOETS.....                                                                     | 12 |
| HOOFDSTUK 5 – CENTRAAL EXAMEN .....                                                               | 13 |
| 5.1 Rooster CE VMBO basis 2024 - eerste tijdvak.....                                              | 13 |
| 5.2 Rooster CE VMBO kader 2024 - tweede tijdvak .....                                             | 13 |
| 5.3 Toegestane hulpmiddelen bij CE .....                                                          | 13 |
| 5.4 Regels bij het CE.....                                                                        | 14 |
| 5.5 Herkansingsregeling CE.....                                                                   | 15 |
| 5.6 Mededelingen over de gang van zaken na het examen .....                                       | 15 |
| HOOFDSTUK 6 - ZAK-/SLAAGREGELING .....                                                            | 16 |
| HOOFDSTUK 7 – ONREGELMATIGHEDEN BIJ SE EN CE.....                                                 | 17 |
| HOOFDSTUK 8 - PTA.....                                                                            | 18 |
| Vak: Nederlands .....                                                                             | 19 |
| Vak: Engels.....                                                                                  | 20 |
| Vak: Biologie.....                                                                                | 21 |
| Vak: Wiskunde .....                                                                               | 23 |
| Vak: economie.....                                                                                | 25 |
| Vak: Dienstverlening en producten .....                                                           | 28 |
| Vak: LOB .....                                                                                    | 69 |
| HOOFDSTUK 9 – BIJLAGEN .....                                                                      | 70 |

Bijlagen:  
Basisdocument Engels  
Examenreglement

## HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST EXAMENJAAR

Alle belangrijke activiteiten in het examenjaar zijn in de datumlijst opgenomen, zodat je je zo goed mogelijk kunt voorbereiden op het schoolexamen en centraal examen.

Op dagen dat je (school)examenactiviteiten hebt, is het niet mogelijk om verlof te krijgen voor bijvoorbeeld een rij-examen of het bezoeken van een Open Dag.

| september 2023 |                              |                                                                                 |
|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Week 38        | Di 19-09                     | 19.30 uur algemene ouderavond                                                   |
| oktober 2023   |                              |                                                                                 |
| Week 39        | Do 28-09                     | Herkansing 1 <sup>ste</sup> SE-week                                             |
| Week 41        | Vr 13-10                     | Inhaalmiddag                                                                    |
| Week 43        | Ma 16-10-10 t/m vr 20-10     | Herfstvakantie                                                                  |
| november 2023  |                              |                                                                                 |
| Week 44 & 45   | Wo 01-11 t/m wo 08-11        | SE-week 2                                                                       |
| Week 45        | Vr 10-11                     | Inhaalmoment 2 <sup>de</sup> SE-week                                            |
| december 2023  |                              |                                                                                 |
| Week 47        | Wo 22-11                     | Herkansingsformulieren inleveren, vóór 11.00 uur bij teamcoördinator            |
| Week 48        | Do 30-11                     | Herkansing SE 2 vanaf 6 <sup>de</sup> uur                                       |
| Week 49        | Do 07-12                     | Leerling/oudergesprekken met mentor/coach                                       |
| Week 50        | Ma 11-12 tot en met vr 15-12 | Stage                                                                           |
| Week 51        | Ma 18-12 tot en met vr 22-12 | Stage                                                                           |
| Week 52 & 1    | Ma 25-12 t/m vr 05-01        | Kerstvakantie                                                                   |
| januari 2024   |                              |                                                                                 |
| Week 3 & 4     | Wo 17-01 t/m wo 24-01        | SE-week 3 inclusief luistertoets Engels op 26-01 en luistertoets Duits op 27-01 |
| Week 4         | Vr 26-01                     | Inhaalmoment 3 <sup>de</sup> SE-week                                            |
| Week 5         | Ma 29-01                     | Luistertoets Engels                                                             |
| februari 2024  |                              |                                                                                 |
| Week 6         | Di 06-02                     | Herkansingsformulieren SE 3 inleveren, vóór 11.00 uur bij teamcoördinator       |
| Week 7         | Ma 12-02 t/m vr 16-02        | Voorjaarsvakantie                                                               |
| Week 8         | Do 22-02                     | Herkansing SE 3 vanaf 6 <sup>de</sup> uur                                       |
| Week 9         | Di 27-02                     | Leerling/oudergesprekken met mentor/coach                                       |
| maart 2024     |                              |                                                                                 |
| Week 10        | Do 07-03                     | Leerling/oudergesprekken met mentor/coach                                       |

|                             |                              |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 12 & 13                | <b>Do 21-03 t/m do 28-03</b> | <b>SE-week 4</b>                                                                                                                                                                                |
| Week 13                     | Vr 29 maart                  | Vrije dag: Goede vrijdag                                                                                                                                                                        |
| Week 14                     | Ma 01-04                     | Vrije dag: tweede paasdag                                                                                                                                                                       |
| Week 14                     | Do 04-04                     | Inhaalmoment 4 <sup>de</sup> SE-week                                                                                                                                                            |
| april 2024                  |                              |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Week 14/<br/>week 15</b> | <b>Wo 03-04 t/m vr 12-04</b> | <b>CSPE</b>                                                                                                                                                                                     |
| Week 15                     | Do 11-04                     | Herkansingsformulieren SE 4 inleveren, vóór 11.00 uur bij teamcoördinator                                                                                                                       |
| Week 16                     | Ma 15-04                     | <b>herkansing SE 4 lesuur 1 t/m 5</b>                                                                                                                                                           |
| Week 16                     | Di 16-04 t/m vr 19-04        | Blokuren les per vak: bijlessen                                                                                                                                                                 |
| Week 17                     | Wo 24-04                     | akkoordverklaring tekenen                                                                                                                                                                       |
| Week 17                     | Ma 22-04 t/m do 25-04        | Examentrainingen in Facet                                                                                                                                                                       |
| Week 17                     | Vr 26-04                     | Afsluitende mentoractiviteiten                                                                                                                                                                  |
| Week 18 & 19                | Ma 29-04 t/m vr 10-05        | meivakantie                                                                                                                                                                                     |
| mei 2024                    |                              |                                                                                                                                                                                                 |
| Week 21, 22                 | <b>Dinsdag 14-05</b>         | <b>Examen Nederlands</b>                                                                                                                                                                        |
|                             | <b>Donderdag 16 mei</b>      | <b>Examen Engels</b>                                                                                                                                                                            |
|                             | <b>Vrijdag 17 mei</b>        | <b>Examen Economie</b>                                                                                                                                                                          |
|                             | <b>Dinsdag 21 mei</b>        | <b>Examen Wiskunde</b>                                                                                                                                                                          |
|                             | <b>Vrijdag 24 mei</b>        | <b>Examen Biologie</b>                                                                                                                                                                          |
|                             |                              |                                                                                                                                                                                                 |
| juni 2024                   |                              |                                                                                                                                                                                                 |
| Week 24                     | Wo 12-06                     | Bekendmaking normen CE 1e tijdvak<br>Wanneer je wordt gebeld, wordt nog bekendgemaakt<br><br>16.00 uur: afgewezen kandidaten komen op school<br>18.00 uur: geslaagde kandidaten komen op school |
|                             | Do 13-06                     | voor 11 uur: inleveren formulier herexamen/herprofilering                                                                                                                                       |
| week 25                     | Ma 17-06 t/m do 20-06        | CE 2e tijdvak                                                                                                                                                                                   |
| juli 2024                   |                              |                                                                                                                                                                                                 |
| Week 26                     | Vr 38-06                     | Bekendmaking normen CE 2e tijdvak<br>Wanneer je wordt gebeld, wordt nog bekendgemaakt                                                                                                           |
| Week 27                     | Do 04-07                     | 18.00 uur diploma-uitreiking K4D,<br>20.00 uur diploma-uitreiking K4E                                                                                                                           |

## HOOFDSTUK 2 - SCHOOLEXAMEN (SE)

### De belangrijkste (algemene) vaktermen op een rijtje

#### 2.1 Structuur vmbo

*Vmbo, leerwegen, profiel*

##### **Vmbo**

Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. De vakterm vmbo geeft aan dat scholen en afdelingen voor vmbo en/of mavo voorbereiden op een vervolg in het secundair beroepsonderwijs (vervolgonderwijs). Het vmbo bestaat uit vier leerwegen.

##### **Profiel**

Het vmbo basis en kader kent 10 profielen. Leerlingen op het HPC volgen het profiel Dienstverlening en Producten, een intersectoraal programma. Vanaf 2018 wordt dit profiel landelijk geëxamineerd.

#### 2.2 Het examenpakket

*Gemeenschappelijke deel, het sectordeel, het vrije deel*

##### **Het gemeenschappelijke deel**

Het gemeenschappelijke deel is voor alle leerlingen gelijk. Dit deel bestaat uit de examenvakken Nederlands en Engels en vakken waarin geen centraal examen hoeft te worden afgelegd: Maatschappijleer I, Bewegingsonderwijs en Kunstvakken I.

##### **Het profieldeel**

Het profieldeel bestaat uit vakken die kenmerkend zijn voor het profiel. De keuze hiervoor is in het derde jaar gemaakt door de leerling in overleg met de docent en ouders.

## **2.3 Organisatie examens**

*Centraal examen, schoolexamen, examendossier, programma van toetsing en afsluiting.  
eindcijfer examen*

### **Centraal examen**

Het centraal examen kan bestaan uit een centraal schriftelijk examen, een centraal praktisch examen en/of een centrale integratieve eindtoets.

### **Schoolexamen**

Het schoolexamen kan bestaan uit schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten en een handelingsdeel. Afgelegde schoolexamens en behaalde resultaten worden bewaard in het examendossier.

### **Examendossier**

Het examendossier is een overzicht van afgelegde schoolexamens (toetsen en uitgevoerde opdrachten), behaalde resultaten en vorderingen en informatie over handelingsdeel. Het geheel van af te nemen schoolexamens voor het examendossier is per vak opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting (pta). Voordat de centrale examens beginnen worden de resultaten van de schoolexamens door ouders en leerlingen gecontroleerd en ondertekend.

### **Programma van toetsing en afsluiting (pta)**

In het programma van toetsing en afsluiting wordt per vak de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen voor het vierde leerjaar beschreven. Ook de gewichtsfactoren en de herkansingsmogelijkheden worden in dit programma opgenomen. Afgelegde schoolexamens en behaalde resultaten worden, zoals gezegd, bewaard in het examendossier.

**N.B.** Voor het derde jaar geldt dat alleen Maatschappijleer wordt afgesloten. De overige vakken worden in het vierde jaar afgesloten.

### **Eindcijfer voor het examen**

Het examendossier vormt voor 1/2 deel en het centraal examen voor 1/2 deel het eindcijfer voor het examen. Het beroepsgerichte vak telt 2 keer mee voor de zak-/slaagregeling, niet voor het gemiddelde van de centrale examens (5,5).

## 2.4 Schoolspecifieke invulling vmbo

*Voorschriften die schoolspecifiek zijn omschreven*

### **Vakken met alleen schoolexamen**

*Bewegingsonderwijs, maatschappijleer en kunstvakken I*

Bewegingsonderwijs, kunstvakken I en maatschappijleer zijn zogenaamde beschermde vakken. Binnen het vmbo staan voor deze vakken een verplicht aantal uren. Bewegingsonderwijs, kunstvakken I en maatschappijleer kennen geen centraal examen, maar worden geheel binnen het examendossier afgesloten.

*Kunstvakken I* (waaronder CKV) wordt in klas 3 afgesloten met de kwalificatie onvoldoende, voldoende of goed. Om voor bevordering in aanmerking te komen dient de leerling voor CKV minimaal voldoende te scoren (zie overgangsnormen). Wij kiezen voor deze strikte norm, omdat een voldoende-beoordeling voor CKV voorwaarde is voor deelname aan het centraal schriftelijk examen (wettelijk bepaald). Gezien omvang en moeilijkheid van het examenprogramma in klas 4 is het niet wenselijk, wanneer leerlingen nog druk in de weer moeten met opdrachten voor CKV uit klas 3. Vandaar ook dat we CKV afsluiten in klas 3.

Het vak *bewegingsonderwijs* wordt in klas 3 afgesloten met een cijfer, in klas 4 met de kwalificatie voldoende of goed.

*Maatschappijleer* wordt in klas 3 afgesloten met een cijfer. **We benadrukken dat dit cijfer volwaardig meetelt voor de zak/slaagregeling (zie examenbepaling vmbo).** Een onvoldoende voor maatschappijleer betekent een onvoldoende op de examencijferlijst (in het geval van een onvoldoende in klas 3, bestaat er in klas 4 de mogelijkheid herexamen te doen). Andersom kan met het cijfer voor maatschappijleer een tekort bij een ander examenvak worden gecompenseerd.

## 2.5 Vrijstelling onderdelen programma van toetsing en afsluiting als je bent blijven zitten

Scholen mogen zelf regelingen treffen als je bent blijven zitten in klas 3 en eventuele vrijstelling van onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting geven.

Op het HPC hebben wij besloten dat leerlingen niet noodzakelijkerwijs alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting over hoeven te doen in geval van doublure. Echter, het is de docent die te allen tijde bepaalt welke onderdelen mogelijk niet over hoeven te worden gedaan door de doubleur. Uitzondering op deze “gouden regel” vormen uitgevoerde praktische opdrachten en handelingsdelen. Bij een voldoende beoordeling volgt voor deze onderdelen vrijstelling.

Voor 1 oktober van het nieuwe schooljaar word je door de docent geïnformeerd over mogelijke vrijstelling van onderdelen uit het programma van toetsing en afsluiting.

In geval van vrijstellingen stelt de afdelingsleider in overleg met de leerling een leerplan op voor de tijd die door vrijstellingen vrijkomt.

## 2.6 Herkansingsregeling

Scholen mogen zelf regelingen treffen met betrekking tot herkansingsmogelijkheden van schriftelijke schoolexamens. Op het HPC maken we hierbij onderscheid tussen de algemene vakken en de beroepsgerichte vakken.

### Algemene vakken

Op basis van ervaringen in het vorige schooljaar hebben wij op het HPC besloten tot de volgende herkansingsregeling. Iedere leerling kan in overleg met de docent één onvoldoende schoolexamen herkansen. Ook kan een leerling een schoolexamen herprofilen.

### Organisatie

De herkansing van de eerste SE-week vindt in het begin van dit schooljaar plaats. Hierover volgen nog mededelingen.

### Opmerking

Niet alle schriftelijke schoolexamens mogen daadwerkelijk worden herkanst. In de programma's van toetsing en afsluiting van de verschillende vakken treffen de leerlingen apart vermeld aan of betreffende toets wel of niet mag worden herkanst (vandaar het veto dat een docent kan uitspreken over een herkansingsaanvraag).

Voor dit jaar geldt dat er van de eerste SE-week **twee** herkansingen plaats mogen vinden i.v.m. de onregelmatige schoolgang in de coronatijd.

### Beroepsgerichte vakken

Anders dan bij de algemene vakken, kennen de beroepsgerichte vakken geen vast omschreven herkansingsregeling. De aard en de verschillen van de beroepsgerichte schoolexamens laten dit niet toe. De leerling verneemt van zijn/haar docent hoe de herkansingen per beroepsgericht vak worden geregeld. De herkansingen vinden dan ook niet op vaststaande momenten plaats.

### Opmerking

Ook bij de beroepsgerichte vakken geldt dat niet alle schoolexamens mogen worden herkanst. In de programma's van toetsing en afsluiting van de verschillende vakken treffen de leerlingen apart vermeld aan of betreffende toets wel of niet mag worden herkanst.



## **2.7 Praktische opdrachten**

Praktische opdrachten zijn activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder doelmatig kunnen worden getoetst door schriftelijke en mondelinge toetsen. Bij een praktische opdracht is meestal niet de theoretische kennis en de inhoud van het eerste belang, maar de vaardigheid om iets te maken of te onderzoeken. Naast vakinhoudelijke vaardigheden zijn ook onderzoeks-, ontwerp-, informatie-, organisatie-, plannings- en presentatie-vaardigheden relevante vaardigheden om in een praktische opdracht te toetsen. Ook vaardigheden als samenwerking en plannen kunnen een rol spelen. Praktische opdrachten staan vermeld in het pta.

## **2.8 Handelingsopdracht**

Handelingsopdrachten dienen om leerstofonderdelen en/of vaardigheden die de school niet met een cijfer kan of wil beoordelen toch tot hun recht te laten komen. De ervaring, beleving en reflectie van de leerling staan bij de uitvoering van deze opdrachten centraal. De handelingsopdrachten kunnen specifiek zijn of betrekking hebben op het beroepsgerichte programma. Ze kunnen ook vakoverstijgend zijn, zoals de verplichte handelingsopdracht die betrekking heeft op “oriëntatie op leren en werken” ( klas 3 en 4 kbl/bbl). Handelingsopdrachten kunnen heel gevarieerd zijn van inhoud en vorm. Voorbeelden: een bedrijf bezoeken, een stage in een bedrijf, een (vak)beurs bezoeken, een bezoek brengen aan een museum, een schouwburgvoorstelling of het schrijven van een leesverslag. Handelingsopdrachten staan vermeld in het pta. De handelingsopdrachten moeten met een voldoende afgesloten worden.

## HOOFDSTUK 3 - PRAKTISCHE INFORMATIE

### 3.1 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Elke leerling werkt in de vierde klas aan zijn of haar schoolexamen waarvan het programma en de resultaten verwerkt worden in het examendossier. Datgene wat de leerling precies moet doen en hoe de resultaten worden gewogen voor dit schoolexamen wordt vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

1. SE-toetsen in de examenklassen vinden plaats in de SE-weken. Cito-luistertoetsen vinden in de SE-weken plaats.

2. De docent drukt zijn oordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van een kandidaat voor de toetsen van het schoolexamen en de praktische opdrachten uit in een cijfer. Daartoe gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10, met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

3. Indien een leerling het schoolexamen niet conform de eisen in het PTA heeft afgerond vóór de aanvang van het centraal examen, mag de leerling niet deelnemen aan het eindexamen.

4. In alle gevallen waarin het programma van toetsing en afsluiting en de in het reglement gestelde regels niet voorzien, beslist de rector.

5. Het programma van toetsing en afsluiting treedt in werking met ingang van 1 oktober 2021. De leerlingen ontvangen hiervan een exemplaar. Ieder jaar wordt dit programma van toetsing en afsluiting bijgesteld en aangevuld.

### 3.2 Gedragsregels bij schoolexamens

1. Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
2. Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
3. Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder
4. Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd. (Dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur)
5. Mobiele telefoons mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn. (Dus niet op zak, in het etui of in de tas)
6. Leerlingen met tijdverlening maken hun werken in hetzelfde lokaal. Deze leerlingen krijgen maximaal 20 minuten extra tijd voor een toets.
7. Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van typex is niet toegestaan

### **3.3 Afwezigheid bij het schoolexamen**

#### **Verplichte aanwezigheid**

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of andere zwaarwegende redenen kan de afdelingsleider je toestaan om een of meer toetsen te verzuimen. Afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, bromfietsexamen, rijbewijs etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

#### **Ziekte**

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus voordat het schoolexamen begint contact op met de school, via het telefoonnummer 0488-451544.

Je meldt je afwezigheid in verband met ziekte bij Frans Naber, afdelingsleider via e-mail ([f.naber@hpcnet.nl](mailto:f.naber@hpcnet.nl))

In geval van aantoonbare (langdurige) ziekte maakt de leerling een afspraak met de teamleider om te bespreken op welk moment de SE-toetsen ingehaald worden.

#### **Ongeoorloofde afwezigheid**

Als de leerling tijdens een SE-toets ongeoorloofd afwezig is, kan de leerling de gemiste SE-toets inhalen op een af te spreken inhaalmoment.

#### **Te laat komen**

Als de leerling te laat komt bij een toets voor het schoolexamen mag de leerling binnen 30 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de schoolexamentoets blijft staan.

Komt de leerling meer dan 30 minuten te laat, dan wordt de leerling niet meer binnengelaten: hij/zij is dan ongeoorloofd afwezig.

### **3.4 Akkoordverklaring**

Na het CSPE in week 17 krijgt de leerling de cijferlijst met de behaalde SE-cijfers en het gemiddelde SE-cijfer per vak. Deze cijfers worden door de leerling gecontroleerd en van een handtekening voorzien. Na het tekenen voor akkoord kan de leerling niet meer terugkomen op het behaalde cijfer. De cijferlijsten worden in het examendossier van de leerling bewaard.

## HOOFDSTUK 4 - REKENTOETS

De algemene rekentoets is afgeschaft. Wel moeten de leerlingen die **géén** wiskunde in hun vakkenpakket hebben een rekentoets maken. Dat gebeurt tijdens de schoolexamens (SE). Voor de duidelijkheid: rekenen wordt niet centraal geëxamineerd.

## HOOFDSTUK 5 – CENTRAAL EXAMEN

### 5.1 Rooster CE VMBO basis 2024 - eerste tijdvak

|             |                  |                   |
|-------------|------------------|-------------------|
| Week 21, 22 | Dinsdag 14-05    | Examen Nederlands |
|             | Donderdag 16 mei | Examen Engels     |
|             | Vrijdag 17 mei   | Examen Economie   |
|             | Dinsdag 21 mei   | Examen Wiskunde   |
|             | Vrijdag 24 mei   | Examen Biologie   |

### 5.2 Rooster CE VMBO kader 2024 - tweede tijdvak

Het tweede tijdvak is bestemd voor leerlingen die inhalen, herkansen of herprofilen.  
De indeling van de vakken in het tweede tijdvak worden bekendgemaakt na de uitslag van het eerste tijdvak. Het tweede tijdvak is op maandag 17 juni, dinsdag 18 juni, woensdag 19 juni en donderdag 20 juni 2024.

### 5.3 Toegestane hulpmiddelen bij CE

| HULPMIDDELEN 2024 |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| alle examens      | woordenboek Nederlands, woordenboek Nederlands-Thuistaal |
| Engels            | woordenboek Engels-Nederlands, Nederlands Engels         |
| economie          | grafische rekenmachine is NIET toegestaan                |

## 5.4 Regels bij het CE

1. Neem bij ziekte tijdig, dus vóór het examen, contact op met de school via het telefoonnummer 0488-451544 en mail naar [f.naber@hpcnet.nl](mailto:f.naber@hpcnet.nl)
2. De examens moeten precies op tijd beginnen. Daarom moet je steeds tien minuten vóór elke zitting in de zaal aanwezig zijn.
3. Wie meer dan 30 minuten te laat komt, mag niet meer worden toegelaten en kan het examen dus niet maken. Je kunt voor dat vak dan wel deelnemen aan het tweede tijdvak, maar je kunt in het tweede tijdvak dan geen herkansing doen.
4. Mobiele telefoons, smart watches, tassen en jassen mogen niet in de examenzaal meegenomen worden.
5. In de examenzaal neem je plaats achter de tafel waarop het bordje met jouw naam en examennummer ligt.
6. Er wordt alleen papier gebruikt dat door de school is verstrekt. Dit geldt voor zowel net- als kladpapier.
7. Je dient zelf te zorgen voor een pen.
8. Je mag tijdens de examenzitting je plaats niet verlaten zonder toestemming van een surveillant, tenzij om werk in te leveren en weg te gaan (zie punt 10). Steek voor alle verzoeken je hand op. De surveillant komt dan bij je.
9. Denk eraan dat je alle papier dat je inlevert, voorziet van je naam, examennummer en de naam van je docent.
10. Als aan het einde van een zitting wordt meegedeeld dat het tijd is, moet je op je plaats blijven zitten, totdat de surveillanten het werk van alle leerlingen hebben opgehaald.

## 5.5 Herkansingsregeling CE

### Herkansing

Elke examenkandidaat mag voor één vak uit zijn pakket deelnemen aan het Centraal Examen in het tweede tijdvak (17, 18, 19 en 20 juni). Ook mogen onderdelen van het CSPE beroepsgericht herkanst worden. De leerling maakt uiterlijk donderdag 15 juni voor 11 uur bij de teamleider schriftelijk bekend welk vak hij/zij herkanst. Als de leerling afziet van herkansing wordt de uitslag van het eerste tijdvak de definitieve uitslag.

Bij herkansing telt uiteindelijk het hoogste cijfer mee voor de berekening van het eindcijfer CE.

### Uitgesteld examen

Leerlingen die om een geldige reden één of meer zittingen hebben gemist tijdens CE eerste tijdvak kunnen in het tweede tijdvak (17, 18, 19 en 20 juni) maximaal twee vakken inhalen. Zij kunnen dan niet herkansen; dat gebeurt dan eventueel in het derde tijdvak bij de staatsexamen-commissie. Zijn meer dan twee zittingen gemist, dan moet het Centraal Examen ook worden afgerond in het derde tijdvak in augustus 2024, op een centrale plaats in Nederland

## 5.6 Mededelingen over de gang van zaken na het examen

- Na het examen moet het werk door de eigen leraar en door een leraar-gecommitteerde van een andere school worden nagekeken; zij stellen samen de score vast. Voor de correctie is tijd nodig, evenals voor het vaststellen van de uitslag.  
Voordat alle werkzaamheden voltooid zijn, kan er geen informatie gegeven worden over de uitslag van het examen.
- Op 12 juni worden alle leerlingen gebeld.  
Tussen 12.00 en 13.00 uur worden de afgewezen leerlingen gebeld door mentor/coach.  
Tussen 13.00 en 14.30 uur worden de geslaagde leerlingen gebeld door de mentor/coach.
- Op 12 juni om 16.00 uur komen de niet geslaagde leerlingen naar school om de herkansingsmogelijkheden te bespreken.  
Om 18.00 uur worden de geslaagde leerlingen op school verwacht. Zij ontvangen en tekenen hun voorlopige cijferlijst en leveren het herkansingsformulier in.
- Op 13 juni moeten vóór 11.00 uur de herkansingsformulieren ingeleverd worden.
- Op 28 juni worden alle leerlingen die deelgenomen hebben aan het Centraal Examen in het tweede tijdvak gebeld door de mentor/coach.  
Tussen 10.00 en 11.00 uur worden de herkansers en herprofileerders gebeld. .
- De diploma-uitreiking zal plaatsvinden op donderdag 4 juli om 16.00 uur.
- Aangezien het diploma bij de uitreiking door de gediplomeerde moet worden ondertekend, kan alleen de geslaagde leerling zelf het diploma in ontvangst nemen. Er worden dus geen diploma's per post toegezonden of aan anderen meegegeven.
- Leerlingen die niet op de diploma-uitreiking aanwezig kunnen zijn, dienen dit tijdig aan de teamleider te melden. Zij moeten een afspraak maken met de teamleider voor het ondertekenen van hun diploma.

## **HOOFDSTUK 6 - ZAK-/SLAAGREGELING**

### **Wanneer ben je geslaagd?**

1. Het gemiddelde van al je centraal schriftelijk en praktisch (cspe) examencijfers is 5,5 of hoger. (Tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,4999 of lager ben je gezakt.
2. De vakken ckv en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.
3. Het eindcijfer voor Nederlands minimaal een 5 is.
4. Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
  - a. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - b. Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - c. Je hebt één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7
  - d. Je hebt twee 5-en en voor de rest 6-en en één 7
  - e. Geen eindcijfer is 4 of lager.

Let op: het vak D&P telt als twee eindcijfers. Een 5 voor dat vak telt als twee 5-en.

### **Hoe wordt je eindcijfer berekend?**

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is dus een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.



## HOOFDSTUK 7 – ONREGELMATIGHEDEN BIJ SE EN CE

Het eindexamen is aan veel wettelijke regels gebonden.

Hieronder vind je artikel 5 uit het Examenbesluit VO. Van dit artikel moet elke leerling kennis nemen.

### Artikel 5. Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.
5. In overeenstemming met [artikel 30a van de wet](#) wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

## **HOOFDSTUK 8 - PTA**

Op de volgende bladzijden vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Nederlands

Leerjaar: BBL 4

Docent: M. de Bont

| SE | Omschrijving                     | Domein<br>Eindterm         | Leerstof                                                    | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Schriftelijke<br>Taalbeheersing  | NE/K/3                     | Taalvaardigheden:<br>Grammatica & Spelling<br>H.5 & H.6     | T                                                                      | S                                                                         | 10                                              | 50                    | SEW1<br>Leerjaar 3                                                                                                   | ja                                  |
| 2  | Schrijfopdracht                  | NE/K/7                     | Zakelijke e-mail of zakelijke brief                         | T                                                                      | S                                                                         | 20                                              | 50                    | SEW2                                                                                                                 | ja                                  |
| 3  | Fictie                           | NE/K/8                     | Verhalenbundel (3PAK) + Nederlandse<br>film                 | T                                                                      | S                                                                         | 25                                              | 100                   | SEW3                                                                                                                 | ja                                  |
| 4  | Tekstbegrip                      | NE/K/3<br>NE/K/6           | Examenteksten                                               | T                                                                      | S                                                                         | 20                                              | 50                    | SEW4                                                                                                                 | ja                                  |
| 5  | Spreek- en<br>gesprekvaardigheid | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/5 | Presentatie en gesprek over<br>vervolgopleiding en loopbaan | H                                                                      | M                                                                         | 25                                              | 15                    | P2 – volgens<br>rooster                                                                                              | nee                                 |
|    |                                  |                            |                                                             | Vrijstelling voor gezakte kandidaten: geen                             |                                                                           |                                                 |                       |                                                                                                                      |                                     |

| SE | Omschrijving                               | Domein/<br>eindterm           | Leerstof                                                                                   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten | Duur<br>In<br>minuten  | Moment<br><i>SEW 1</i> (laatste<br>toetsweek lj. 3)<br><i>SEW 2</i> (eerste<br>SE-week lj. 4)<br><i>SEW 3</i> (tweede SE-<br>week lj. 4)<br><i>SEW 4</i> (derde<br>SE-week lj. 4)<br><br>P1 (periode 1)<br>P2 (periode 2) | Herkansing<br><u>mogelijk</u><br>ja<br>nee |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1  | <i>Lees- en<br/>luistervaardigheid</i>     | MVT/K/3<br>MVT/K/4<br>MVT/K/5 | <i>Lees- en luistervaardigheid: gedeelte<br/>van een (oefen)examen.</i>                    | T                                                                      | D                                                                         | 15                        | 100                    | SEW 1<br>leerjaar 3                                                                                                                                                                                                       | Ja                                         |
| 2  | <i>Tekstbegrip en<br/>schrijfoopdracht</i> | MVT/K/4<br>MVT/K/7            | <i>Conform format: basisvaardigheden.<br/>(Zie bijlage)</i>                                | T                                                                      | S                                                                         | 20                        | 100                    | SEW 2                                                                                                                                                                                                                     | Ja                                         |
| 3  | <i>Kijk- en luistertoets</i>               | MVT/K/5                       | <i>Materiaal van CITO.<br/>Leren: conform format:<br/>basisvaardigheden. (Zie bijlage)</i> | T                                                                      | S                                                                         | 20                        | 50                     | SEW 3                                                                                                                                                                                                                     | Ja                                         |
| 4  | <i>Mondeling examen</i>                    | MVT/K/6                       | <i>Conform format: basisvaardigheden.<br/>(Zie bijlage)</i>                                | T                                                                      | M                                                                         | 15                        | 20<br>(per<br>tweetal) | SEW 4                                                                                                                                                                                                                     | Nee                                        |
| 5  | <i>Leesdossier</i>                         | MVT/K/2<br>MVT/K/4            | <i>Zes verwerkingsopdrachten:<br/>2 x boek / film + 4 x artikel.</i>                       | P                                                                      | S                                                                         | 15                        | n.v.t.                 | P1 & P2                                                                                                                                                                                                                   | Nee                                        |
| 6  | <i>Werkstuk</i>                            | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3 | <i>Werkstuk waarin de leerling zich<br/>verdiept in The English Speaking<br/>World.</i>    | PO                                                                     | P                                                                         | 15                        | ± 200                  | P1 & P2                                                                                                                                                                                                                   | Nee                                        |

| SE | Omschrijving                                                                    | Domein<br>Eindterm                 | Leerstof                                                                                                                                                      | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Thema 3 Ordening<br><br>Thema 4 Stevigheid<br><br>Thema 6 Duurzaam leven        | Bi/K/5<br><br>Bi/K/8<br><br>Bi/K/7 | Thema 3 Ordening leerjaar 3 deel A<br>basisstof 2<br>Thema 4 Stevigheid leerjaar 3 deel B<br>basisstof 1 t/m 6<br>Thema 6 Duurzaam leven<br>basisstof 1 t/m 6 | Toets                                                                  | Schriftelijk                                                              | 25%                                             | 60<br>min.            | SEW1<br>(leerjaar 3)                                                                                                 | Ja                                  |
| 2  | Thema 7 Planten<br><br>Thema 10 Voeding en<br>Vertering                         | Bi/K/6<br><br>Bi/K/9               | Thema 7 Planten<br>leerjaar 4 deel A<br>basisstof 1 t/m 6<br><br>Thema 10 Voeding<br>leerjaar 4 deel B<br>basisstof 1 t/m 6                                   | Toets                                                                  | Schriftelijk                                                              | 25%                                             | 60 min                | SEW 2                                                                                                                | Ja                                  |
| 3  | Thema 8 Regeling<br><br>Thema 9 Zintuigen                                       | Bi/K/11<br><br>Bi/K/11             | Thema 8 Regeling<br>leerjaar 4 deel B<br>basisstof 1 t/m 6<br><br>Thema 9 Zintuigen<br>leerjaar 4 deel A<br>basisstof 1 t/m 5                                 | Toets                                                                  | Schriftelijk                                                              | 25%                                             | 60 min                | SEW 3                                                                                                                | Ja                                  |
| 4  | Thema 11 Transport en<br>afweer<br><br>Thema 12 Gaswisseling en<br>uitscheiding | Bi/K/9<br><br>Bi/K/9               | Thema 11 Transport en afweer<br>leerjaar 4 deel B<br>Basisstof 1 t/m 6<br><br>Thema 12 Gaswisseling en<br>uitscheiding                                        | Toets                                                                  | Schriftelijk                                                              | 25%                                             | 60 min                | SEW 4                                                                                                                | Ja                                  |

|   |             |                            |                                        |                                      |          |    |        |    |                                                   |
|---|-------------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------|----|--------|----|---------------------------------------------------|
|   |             |                            | Leerjaar 4 deel b<br>Basisstof 1 t/m 7 |                                      |          |    |        |    |                                                   |
| 5 | Microscopie | Bi/K/1<br>Bi/K/2<br>Bi/K/3 |                                        | Handelings-<br>deel                  | Praktijk | 0% | 50 min | P2 | Ja<br>Moet met<br>voldoende<br>worden<br>afgerond |
| 6 | Practicum   | Bi/K/1<br>Bi/K/2<br>Bi/K/3 |                                        | Handelings-<br>deel                  | Praktijk | 0% | 50 min | P2 | Ja<br>Moet met<br>voldoende<br>worden<br>afgerond |
|   |             |                            |                                        | Vrijstelling voor gezakte kandidaten |          |    |        |    |                                                   |

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 4

Docent: ptr

| SE | Omschrijving                                            | Domein<br>Eindterm         | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Type<br>H (handelingsdeel)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-3e klas)<br>SEW2(SE-week 1)<br>SEW3(SE-week 2)<br>SEW4(SE-week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br><br>ja |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | H6 oppervlakte<br>en omtrek<br>H8 meetkunde             | -                          | Zie PTB 2018-2019 BBL 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T                                       | S                                                                         | 25,0%                                           | 100                   | SEW1<br>Leerjaar 3                                                                                                    | ja                               |
| 2  | Hoofdstuk 1:<br>Rekenen<br>Hoofdstuk 2:<br>Verbanden    | WI/K/2<br>WI/K/4<br>WI/K/5 | 1.1: Verhoudingen.<br>1.2: Grote getallen.<br>1.3: Eenheden van lengte.<br>1.4: Eenheden van oppervlakte.<br>1.5: Eenheden van gewicht.<br>1.6: Eenheden van inhoud.<br>1.7: Eenheden van tijd.<br>1.8: Eenheden van snelheid.<br>2.1: Formules met haakjes.<br>2.2: Formules met deelstrepen.<br>2.3: Oplossen tabellen en grafieken.<br>2.4: Oplossen met inklemmen. | T                                       | S                                                                         | 25,0%                                           | 100                   | SE 2                                                                                                                  | ja                               |
| 3  | Hoofdstuk 3:<br>Meetkunde<br>Hoofdstuk 4:<br>Statistiek | WI/K/1<br>WI/K/3<br>WI/K/7 | 3.1: Vouwsymmetrie.<br>3.2: Schuifsymmetrie.<br>3.3: Draaisymmetrie.<br>3.4: Hoeken in driehoeken berekenen.<br>3.5: Hoeken in vierhoeken berekenen.<br>4.1: Beelddiagram, staafdiagram,<br>lijndiagram.<br>4.2: Steel-bladdiagram en cirkeldiagram.                                                                                                                   | T                                       | S                                                                         | 25,0%                                           | 100                   | SE 3                                                                                                                  | ja                               |

|   |                                                          |                  |                                                                             |                                            |   |       |     |      |    |
|---|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------|-----|------|----|
|   |                                                          |                  | 4.3: Diagrammen tekenen.<br>4.4: Graaf en tabel.<br>4.5: Bijzondere grafen. |                                            |   |       |     |      |    |
| 4 | Hoofdstuk 6:<br>Meetkunde<br>Hoofdstuk 8:<br>Meetkunde 2 | WI/K/6<br>WI/K/8 | Meetkunde 1: Vlakke meetkunde.<br>Meetkunde 2: Ruimtmeetkunde.              | T                                          | S | 25,0% | 100 | SE 4 | ja |
|   |                                                          |                  |                                                                             | Vrijstelling voor gezakte kandidaten: geen |   |       |     |      |    |



| SE                                                                                   | Omschrijving                                 | Domein<br>Eindterm | Leerstof                                             | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Wegin<br>gIn<br>procenten<br>(totaal = 100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansin<br>g mogelijk<br>ja<br>nee |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                    | Overheid en bestuur<br>Natuur en milieu      | EC/K/6<br>EC/K/8   | Hoofdstuk 6 uit leerwerkboek Pincode leerjaar 3      | T                                                                   | S                                                                         | 25                                           | 50                    | SEW1<br>Leerjaar 3                                                                                                   | ja                                   |
| 2                                                                                    | Consumptie en consumenten-organisaties       | EC/K/4A<br>EC/K/4B | Hoofdstuk 1 en 2 uit leerwerkboek Pincode leerjaar 4 | T                                                                   | S                                                                         | 25                                           | 50                    | SEW2                                                                                                                 | Ja                                   |
| 3                                                                                    | Arbeid & bedrijfsleven<br>Arbeid & productie | EC/K/5A<br>EC/K5B  | Hoofdstuk 3 en 4 uit leerwerkboek Pincode leerjaar 4 | T                                                                   | S                                                                         | 25                                           | 50                    | SEW3                                                                                                                 | Ja                                   |
| 4                                                                                    | Internationale ontwikkeling                  | EC/K/7             | Hoofdstuk 5 en 6 uit leerwerkboek Pincode leerjaar 4 | T                                                                   | S                                                                         | 25                                           | 50                    | SEW4                                                                                                                 | Ja                                   |
| De eindtermen EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 komen binnen alle SE's in leerjaar 4 aan bod. |                                              |                    |                                                      | Vrijstelling voor gezakte kandidaten                                |                                                                           |                                              |                       |                                                                                                                      |                                      |

PTA 2022-2024

Vak: Dienstverlening en producten

PM: Profielmodule

Leerjaar: VMBO BBL-KBL leerjaar 4

Docent: GUC/DLI/ HKE/ ZOE/JAL



| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak           | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus                  | Leerstof                                 | Type<br>H<br>(handelingsde<br>el)<br>PO<br>(praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procente<br>n (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>Klas 4<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | Gemiddelde cijfer klas 3            | P/D&P/ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 & 2.3,<br>P/D&P/3.1, 3.2, 4.1 & 4.2 |                                          | -                                                                                | -                                                                               | 40%                                              | -                     | -                                                                                                           | -                                       |
| 2  | Profielmodule 1<br>Toets            | P/D&P/<br>1.1 en 1.4                                          | Theorie en vaardigheden<br>PM1           | T, PO                                                                            | S, P, en / of D                                                                 | 6%                                               | 50-100<br>minuten     | P1-P2                                                                                                       | Ja                                      |
| 3  | Profielmodule 1<br>Praktijkopdracht | P/D&P/1.3                                                     | Boek PM1<br>Hoofdstuk 9<br>Kookopdracht  | PO                                                                               | P                                                                               | 9%                                               | 100 minuten           | P1-P2                                                                                                       | Nee                                     |
| 4  | Profielmodule 2<br>Toets            | P/D&P/2.2                                                     | Theorie en vaardigheden<br>PM2           | T, PO                                                                            | S, P en/ of D                                                                   | 6%                                               | 50-100<br>minuten     | P1-P2                                                                                                       | Ja                                      |
| 5  | Profielmodule 2<br>Vaardigheden     | P/D&P/2.3                                                     | Vaardigheden PM2                         | PO                                                                               | M                                                                               | 9%                                               | 30 minuten            | P1-P2                                                                                                       | Nee                                     |
| 6  | Profielmodule 3                     | P/D&P/3.1 en<br>3.2                                           | Theorie en vaardigheden                  | T, PO                                                                            | S, P, D en/ of M                                                                | 6%                                               | 50-100<br>minuten     | P1-P2                                                                                                       | Ja                                      |
| 7  | Profielmodule 3                     | P/D&P/3.1 en<br>3.2                                           | Product maken:<br>Zie opdracht in de les | PO                                                                               | P                                                                               | 9%                                               | 300 minuten           | P1-P2                                                                                                       | Nee                                     |
| 8  | Profielmodule 4<br>Toets            | P/D&P/4.3                                                     | Theorie en vaardigheden<br>PM4           | T, PO                                                                            | S, P en /of D                                                                   | 6%                                               | 50-100<br>minuten     | P1-P2                                                                                                       | Ja                                      |
| 9  | Profielmodule 4<br>Vaardigheden     | P/D&P/4.3                                                     | Theorie en vaardigheden<br>PM4           | PO                                                                               | S, P en/ of D                                                                   | 9%                                               | 50-100<br>minuten     | P1-P2                                                                                                       | Nee                                     |
|    |                                     |                                                               |                                          |                                                                                  |                                                                                 |                                                  |                       |                                                                                                             |                                         |

**Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan**

**Elke klas heeft op een ander moment PM; de toetsen zijn dus niet periode gebonden**

**Berekening cijfers schoolexamen:**

**(Alle SE-codes) X (hun wegingen)/100=cijfer SE vak PM**

**Let op dit geldt voor alle SE's van klas 3 en 4 samen**

**Eindcijfer profiel = (SE-cijfer + CSPE-cijfer)/2.**

**Vrijstelling voor gezakte kandidaten**

Een gezakte kandidaat behoudt zijn cijfers uit de derde klas, maar moet de vakken van leerjaar 4 opnieuw volgen (en cijfers opnieuw behalen).

Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:

Voor opstomers van BBL naar KBL geldt hetzelfde.

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                   | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                                                           | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansin<br>g mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.                                                                                      | K/D&P/4.1                                    | Opdracht: "plant je plantje".                                                      | PO                                                                        | P                                                                            | 30                                              | 100 minuten               | P1                                                                                                         | Nee                                  |
| 2  | Dagmenu<br>Verantwoorde voeding kiezen en bewerken.                                                                                         | K/D&P/4.2                                    | Opdracht: "Dagmenu, verantwoord kiezen".                                           | PO                                                                        | P                                                                            | 30                                              | 100 minuten               | P1                                                                                                         | Ja                                   |
| 3  | Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.                                              | K/ZW/4.3                                     | Spel:<br>Balspelen (1 of 2 onderdelen, voetbal en / of flagfootball)               | PO                                                                        | P                                                                            | 40                                              | 100 minuten               | P1                                                                                                         | Nee                                  |
| 4  | Promoten, gezonde voeding                                                                                                                   | K/D&P/4.1 & K/D&P/4.2                        | Opdracht: "Promoten, gezonde voeding".                                             | H                                                                         | P                                                                            |                                                 | 50 minuten                | P1                                                                                                         | Nee                                  |
| 5  | Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.<br>Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | K/D&P/4.2 en 4.3                             | Les- en leidinggeven en openlucht activiteit<br>Studiewijzer Les- en leiding geven | H                                                                         | P                                                                            |                                                 | Nvt                       | P1                                                                                                         | Nee                                  |

**Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan**  
**Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten**  
**Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.**  
**Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer**  
**Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.**  
**Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen**

Vrijstelling voor gezakte kandidaten:

Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden

Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.

PTA 2022-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: keuzemodule: Voorkomen van ongevallen en EHBO

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 3

Docent: PEA/ HOE

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                                                        | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                                          | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal<br>=<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Toets 1<br>De functie van enkele organen en weefsels uitleggen<br>In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan<br>Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen | K/Z&W/12.2                                   | Boek Voorkomen van ongevallen en EHBO hoofdstuk 2 & 3 & 4         | T                                                                      | S                                                                         | 25%                                                | 50 minuten            | P1                                                                                                         | Nee                                 |
| 2  | Praktijkopdracht 1<br>Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie                                                                                                                | K/Z&W/2.1                                    | Lessenreeks turnen                                                | PO                                                                     | P                                                                         | 25%                                                | Nvt                   | P1                                                                                                         | Nee                                 |
| 3  | Praktijkopdracht 2<br>Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie                                                                                                                | K/Z&W/ 2.1                                   | Lessenreeks spel                                                  | PO                                                                     | P                                                                         | 25%                                                | Nvt                   | P1                                                                                                         | Nee                                 |
| 4  | Leskaart<br>Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste hulp B)                                    | K.Z&W/12.5                                   | Leskaart maken, Boek Voorkomen van ongevallen en EHBO hoofdstuk 5 | PO                                                                     | D                                                                         | 25%                                                | 100 minuten           | P1                                                                                                         | Ja                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |         |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------|----|-----|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie                                                                                                                                      | K/Z&W/ 2.1      | Les- en leiding geven aan de basisschool Studiewijzer<br>Les- en leiding geven | H                                                                                                                                                                                                                                                                       | P |  | Nvt     | P1 | Nee |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cursus<br>De functie van enkele organen en weefsels uitleggen<br>In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.<br>Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen | K/Z&W/12.2-12.4 | Boekje AED, cursus reanimatie volgen                                           | H                                                                                                                                                                                                                                                                       | P |  | 200 min | P1 | Nee |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b><br><b>Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |   |  |         |    |     |

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                                                 | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof                                                                                                                            | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Informatie verzamelen en presenteren over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio                                                                                                     | K/Z&W/11.1                                  | Presentatie Sportverenigingsopdracht                                                                                                | PO                                                                        | D/ M                                                                         | 10%                                          | 20 min.               | P2, klas 3                                                                                                 | Ja                                  |
| 2  | Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren                                                                                                                      | K/ZW/11.2                                   | Sportevenement voorbereiden en uitvoeren (toernooi)<br>Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten<br>Hoofdstuk 1, 2 en 3 | PO                                                                        | D/P                                                                          | 10%                                          | 100 min               | P2, klas 3                                                                                                 | Nee                                 |
| 3  | Praktijkopdracht 1<br>Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten<br>Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures<br>Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | K/ZW/11.3<br>t/m 11.5                       | Badminton                                                                                                                           | PO                                                                        | P                                                                            | 5%                                           | 30 min                | P2, klas 3                                                                                                 | Nee                                 |
| 4  | Praktijkopdracht 2<br>Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten<br>Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures                                                          | K/ZW/11.3<br>t/m 11.5                       | Shuttleruntest                                                                                                                      | PO                                                                        | P                                                                            | 5%                                           | 20 min                | P2, klas 3                                                                                                 | Nee                                 |



|           |                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                               |    |   |     |         |            |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---------|------------|-----|
|           | Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's                                                                                                                               |                    |                                                                                                               |    |   |     |         |            |     |
| <b>5</b>  | Omgaan met de veiligheid en het voorkomen van blessures                                                                                                                             | K/ZW/11.4          | Hoofdstuk 5 Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten;                                            | T  | S | 10% | 50 min. | P2, klas 3 | Ja  |
| <b>6</b>  | Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten<br>Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures<br>Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | K/ZW/11.3 t/m 11.5 | Les- en leidinggeven<br>Studiewijzer<br>Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten;<br>hoofdstuk 4 | PO | H |     | Nvt     | P2, klas 3 | Nee |
| <b>7</b>  | Praktijkopdracht 3                                                                                                                                                                  | K/ZW/11.3 t/m 11.5 | Atletiek: werpen (1, 2 of 3 onderdelen werpen, speer-, discuswerpen en/ of kogelstoten )                      | PO | P | 10% | 30 min  | P1, klas 4 | Nee |
| <b>8</b>  | Praktijkopdracht 4                                                                                                                                                                  | K/ZW/11.3 t/m 11.5 | Atletiek: Sprinten (1,2 of 3 onderdelen sprinten, 100, 200 en/ of 400 m)                                      | PO | P | 10% | 10 min  | P1, klas 4 | Nee |
| <b>9</b>  | Fitnessschema                                                                                                                                                                       | K/ZW/11.3 en 11.5  | Fitnessschema<br>Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten;<br>hoofdstuk 6 en 7                   | PO | D | 15% |         | P1, klas 4 | Nee |
| <b>10</b> | Mondeling                                                                                                                                                                           | K/ZW/11.4 en 11.5  | Hoofdstuk 6 en 7<br>Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten;                                    | T  | M | 15% | 10 min. | SEW1       | Ja  |
| <b>11</b> | Praktijkopdracht 5                                                                                                                                                                  | K/ZW/11.3 t/m 11.5 | Atletiek: 60 meter Hordelopen                                                                                 | PO | P | 10% | 10 min  | P1, klas 4 | Nee |
| <b>12</b> | Les- en leidinggeven                                                                                                                                                                | K/ZW/11.3 t/m 11.5 | Les- en leidinggeven<br>Studiewijzer<br>Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten;<br>hoofdstuk 4 | H  | P |     | Nvt     | P1, klas 4 | Nee |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b></p> <p><b>Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m5)</b></p> <p><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b></p> <p><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b></p> <p><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules/ aantal afgesloten keuzemodules.</b></p> <p><b>Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen</b></p> | <p>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br/>Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet.</p> <p>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:<br/>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                                                                 | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                                                                    | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procente<br>n (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | Presentatie<br>Fysieke en conditionele<br>oefening uitvoeren<br>Observeren en rapporteren .                                                                                                                               | K/D&P/6.1 en<br>6.2                          | Presentatie<br>Hoofdstuk 1 en 2<br>Boek: Geüniformeerde<br>Dienstverlening en<br>Veiligheid | PO                                                                     | S                                                                         | 15%                                              | 50 min                    | P2, klas 3                                                                                                 | Ja                                      |
| 2  | Praktijkopdracht 1<br>Fysieke en conditionele<br>oefening uitvoeren                                                                                                                                                       | K/D&P/6.1                                    | Coopertest                                                                                  | PO                                                                     | P                                                                         | 15%                                              | 12 min                    | P2, klas 3                                                                                                 | Ja                                      |
| 3  | Praktijkopdracht 2<br>Fysieke en conditionele<br>oefening uitvoeren.                                                                                                                                                      | K/D&P/6.1                                    | Vaardigheidstesten<br>politie en/ of brandweer                                              | PO                                                                     | P                                                                         | 10%                                              | 5 min                     | P2, klas 3                                                                                                 | Ja                                      |
| 4  | Praktijkopdracht digitaal<br>Fysieke en conditionele<br>oefening uitvoeren.                                                                                                                                               | K/D&P/6.1                                    | Opdracht Fysieke<br>vaardigheidstest<br>Studiewijzer                                        | PO                                                                     | D                                                                         | 20%                                              | 300 min                   | P2, klas 3                                                                                                 | Nee                                     |
| 5  | Rapporteren van incidenten<br>in een gesimuleerde<br>omgeving.<br>Zorgdragen voor toezicht<br>van een klein evenement in<br>de eigen schoolomgeving.<br>Regelend optreden in de<br>school of op het eigen<br>schoolplein. | K/D&P/6.2,<br>6.3 en 6.5                     | Les- en leidinggeven<br>Studiewijzer                                                        | H                                                                      | P                                                                         |                                                  | Nvt                       | P2, klas 3                                                                                                 | Nee                                     |
| 6  | Toets 2<br>Theorieboek                                                                                                                                                                                                    | K/D&P/6.3<br>t/m 6.5                         | Hoofdstuk 3 t/m 5                                                                           | T                                                                      | S                                                                         | 20%                                              | 50 min                    | SEW2                                                                                                       | Ja                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |        |            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                       | Boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid |                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |        |            |     |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praktijkopdracht 3   | K/D&P/6.1             | Hoogspringen                                      | PO                                                                                                                                                                                                                                            | P | 20% | 10 min | P1, klas 4 | Nee |
| <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Les- en leidinggeven | K/D&P/6.2, 6.3 en 6.5 | Studiewijzer<br>Les- en leiding geven             | H                                                                                                                                                                                                                                             | P |     | Nvt    | P1, klas 4 | Nee |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan.</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m 5)</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer.</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b><br><b>Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen</b> |                      |                       |                                                   | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet<br><br>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |   |     |        |            |     |

PTA 2022-2024

Vak: Dienstverlening en Producten

KM: Keuzemodule Fotografie

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 3

Docent: GMK/ DTH

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Omschrijving                                                         | Domein Eindterm | Leerstof                                                                                                                                                                                | Type H (handelings-deel) PO (praktische opdracht) T (toets)                                                                                                                                                                                                             | Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk) | Weging In procenten (totaal = 100%) | Duur In minuten | Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3) | Herkansing mogelijk ja nee |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. | K/MVI/ 7.1      | Voedingsfotografie . Bedenken van een fotoserie van voeding voor JUMBO Zetten                                                                                                           | PO                                                                                                                                                                                                                                                                      | P                                                             | 25%                                 | 100 minuten     | P1                                                                                 | Ja                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fotografische beelden realiseren en bewerken                         | K/MVI/ 7.2      | Technische achtergrond van fotografie , het maken van een eigen camera (pin hole) Realiseren van de fotoserie van voeding voor het eindproduct: serie van 8 foto's voor eindpresentatie | PO                                                                                                                                                                                                                                                                      | P                                                             | 25%                                 | 350 minuten     | P1                                                                                 | Nee                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren            | K/MVI/ 7.3      | Gemaakte foto's documenteren en bewaren op USB                                                                                                                                          | PO                                                                                                                                                                                                                                                                      | D                                                             | 25%                                 | 50 minuten      | P1                                                                                 | Ja                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fotografiewerk presenteren en promoten                               | K/MVI/ 7.4      | Vorbereiding en inrichting van de eindexpositie. (PR ontwerp maken, klaarzetten van en ophangen expositiemateriaal)                                                                     | PO                                                                                                                                                                                                                                                                      | P                                                             | 25%                                 | 400 minuten     | P1                                                                                 | Nee                        |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                         | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                               |                                     |                 |                                                                                    |                            |

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                             | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                    | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-<br>week 1)<br>SEW2(SE-<br>week 2)<br>SEW3(SE-<br>week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Toets 1<br>Jezelf als ondernemer<br>beschrijven<br>Een marketingplan maken                                                                                                            | K/EO/5.1 en<br>5.2                           | Moduleboekje A                              | T                                                                         | S                                                                         | 20%                                             | 50<br>minuten         | P1                                                                                                            | Ja                                  |
| 2  | Toets 2<br>Een (eenvoudig) financieel<br>plan maken<br>Het uitvoeren van een<br>ondernemingsplan                                                                                      | K/EO/5.3<br>en 5.4                           | Moduleboekje B                              | T                                                                         | S                                                                         | 20%                                             | 50<br>minuten         | P1                                                                                                            | Ja                                  |
| 3  | Ondernemersplan schrijven<br>Jezelf als ondernemer<br>beschrijven<br>Een marketingplan maken<br>Een (eenvoudig) financieel<br>plan maken<br>Het uitvoeren van een<br>ondernemingsplan | K/EO/5.1 t/m<br>5.4                          | Een eenvoudig ondernemingsplan<br>schrijven | PO                                                                        | D                                                                         | 25%                                             | 450<br>minuten        | P1                                                                                                            | Nee                                 |
| 4  | Project<br>Jezelf als ondernemer<br>beschrijven<br>Een marketingplan maken<br>Een (eenvoudig) financieel<br>plan maken<br>Het uitvoeren van een<br>ondernemingsplan                   | K/EO/5.1 t/m<br>5.4                          | Project en/ of shop                         | PO                                                                        | D                                                                         | 35%                                             | 550<br>minuten        | P1                                                                                                            | Nee                                 |

**Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan****Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten****Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer****Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.**

Vrijstelling voor gezakte kandidaten:

Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden

Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                                                 | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof           | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                                                                        | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procente<br>n (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansin<br>g mogelijk<br>ja<br>nee |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toets 1:<br>Een fiets afleveringsklaar maken<br>Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen<br>Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen | K/MET/5.1<br>K/MET/5.3 en 5.4               | Lesbundel          | T                                                                                                                                                                                                                                                             | S                                                                         | 20%                                              | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toets 2: Zie omschrijving SE1                                                                                                                                                                             | K/MET/5.1<br>K/MET/5.3 en 5.4               | Lesbundel          | T                                                                                                                                                                                                                                                             | S                                                                         | 20%                                              | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PO 1: Zie omschrijving SE1                                                                                                                                                                                | K/MET/5.1<br>K/MET/5.3 en 5.4               | Praktijkopdracht 1 | PO                                                                                                                                                                                                                                                            | P                                                                         | 30%                                              | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PO 2: Zie omschrijving SE1                                                                                                                                                                                | K/MET/5.1<br>K/MET/5.3 en 5.4               | Praktijkopdracht 2 | PO                                                                                                                                                                                                                                                            | P                                                                         | 30%                                              | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                  |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten<br>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.<br>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer<br>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules. |                                                                                                                                                                                                           |                                             |                    | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                           |                                                  |                       |                                                                                                            |                                      |



| SE | Omschrijving/ Deeltaak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus     | Leerstof           | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Toets 1:<br>Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten, en afleveringsklaar maken<br>Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren<br>Aandrijving- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen<br>Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen | K/MET/6.1<br>K/MET/6.2<br>K/MET/6.3<br>K/MET/6.4 | Lesbundel          | T                                                                         | S                                                                               | 20%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 2  | Toets 2: Zie omschrijving SE1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/MET/6.1<br>K/MET/6.2<br>K/MET/6.3<br>K/MET/6.4 | Lesbundel          | T                                                                         | S                                                                               | 20%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 3  | PO 1:<br>Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten, en afleveringsklaar maken<br>Aandrijving- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen<br>Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen                                                                                    | K/MET/6.1<br>K/MET/6.3<br>K/MET/6.4              | Praktijkopdracht 1 | PO                                                                        | P                                                                               | 30%                                             | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                 |
| 4  | PO 2: Zie omschrijving SE3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K/MET/6.1<br>K/MET/6.3<br>K/MET/6.4              | Praktijkopdracht 2 | PO                                                                        | P                                                                               | 30%                                             | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                 |

**Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan**  
**Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten**  
**Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.**

**Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer**  
**Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.**

Vrijstelling voor gezakte kandidaten:

Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3

Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.

| SE | Omschrijving/ Deeltaak                                                                                                                                                                                                                                                                              | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof           | Type<br>H<br>(handelingsde-<br>el)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-<br>week 1)<br>SEW2(SE-<br>week 2)<br>SEW3(SE-<br>week 3) | Herkansi-<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Werktekeningen lezen en interpreteren 2                                                                                                                                                                                                                                                             | K/PIE/8.1                                    | Oefenbladen        | PO                                                                             | S                                                                               | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                         | Ja                                       |
| 2  | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                                                                                                                                                                                                                                                             | K/PIE/8.1                                    | Oefenbladen        | PO                                                                             | S                                                                               | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                         | Ja                                       |
| 3  | Toets 1<br>Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden<br>Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden                                                                                                                                                                                         | K/PIE/8.1<br>K/PIE/8.2                       | Consortium         | T                                                                              | D                                                                               | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                         | Ja                                       |
| 4  | Toets 2<br>Zie omschrijving SE3                                                                                                                                                                                                                                                                     | K/PIE/8.1<br>K/PIE/8.2                       | Consortium         | T                                                                              | D                                                                               | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                         | Ja                                       |
| 5  | Praktijkopdracht 1<br>Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden<br>Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden<br>Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen<br>Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden | K/PIE/8.1 t/m<br>8.4                         | Praktijkopdracht 1 | PO                                                                             | P                                                                               | 30%                                             | Nvt                   | P1-P2                                                                                                         | Nee                                      |
| 6  | Praktijkopdracht 2<br>Zie omschrijving SE5                                                                                                                                                                                                                                                          | K/PIE/8.1 t/m<br>8.4                         | Praktijkopdracht 2 | PO                                                                             | P                                                                               | 30%                                             | Nvt                   | P1-P2                                                                                                         | Nee                                      |

**Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan**

**Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m3)**

**Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer**

**Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules/ aantal afgesloten keuzemodules.**

Vrijstelling voor gezakte kandidaten:

Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet

Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof           | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansin<br>g mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K/PIE/1.3                                    | Oefenbladen        | PO                                                                        | S                                                                               | 10%                                          | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 2  | Werktekeningen lezen en interpreteren 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K/PIE/1.3                                    | Oefenbladen        | PO                                                                        | S                                                                               | 10%                                          | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 3  | Toets 1<br>Werkzaamheden voorbereiden<br>Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen<br>Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen<br>Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden<br>Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden | K/PIE/1.1 t/m 1.5                            | Consortium         | T                                                                         | D                                                                               | 10%                                          | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 4  | Toets 2<br>Zie omschrijving SE3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K/PIE/1.1 t/m 1.5                            | Consortium         | T                                                                         | D                                                                               | 10%                                          | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 5  | Praktijkopdracht 1<br>Zie omschrijving SE3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K/PIE/1.2 t/m 1.5                            | Praktijkopdracht 1 | PO                                                                        | P                                                                               | 20%                                          | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |       |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 2<br>Zie omschrijving SE3 | K/PIE/1.2 t/m<br>1.5 | Praktijkopdracht 2 | PO                                                                                                                                                                                                                                                           | P | 40% | Nvt | P1-P2 | Nee |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                                            |                      |                    | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Alleen als deze keuzemodule afgerond is in klas 3<br><br>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |   |     |     |       |     |

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omschrijving/<br>Deeltaak                                   | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof           | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                                                                              | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansin<br>g mogelijk<br>ja<br>nee |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                     | K/PIE/12.1 en 12.2                           | Oefenbladen        | PO                                                                                                                                                                                                                                                                     | S                                                                               | 10%                                             | 50 minuten                | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Werktekeningen lezen en interpreteren 2                     | K/PIE/12.1 en 12.2                           | Oefenbladen        | PO                                                                                                                                                                                                                                                                     | S                                                                               | 10%                                             | 50 minuten                | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets 1<br>Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren | K/PIE/12.2                                   | Consortium         | T                                                                                                                                                                                                                                                                      | D                                                                               | 10%                                             | 50 minuten                | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets 2<br>Zie omschrijving SE3                             | K/PIE/12.2                                   | Consortium         | T                                                                                                                                                                                                                                                                      | D                                                                               | 10%                                             | 50 minuten                | P1-P2                                                                                                      | Ja                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 1<br>Zie omschrijving SE3                  | K/PIE/12.2                                   | Praktijkopdracht 1 | PO                                                                                                                                                                                                                                                                     | P                                                                               | 30%                                             | Nvt                       | P1-P2                                                                                                      | Nee                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 2<br>Zie omschrijving SE3                  | K/PIE/12.2                                   | Praktijkopdracht 2 | PO                                                                                                                                                                                                                                                                     | P                                                                               | 30%                                             | Nvt                       | P1-P2                                                                                                      | Nee                                  |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                                                             |                                              |                    | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden<br><br>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                                 |                                                 |                           |                                                                                                            |                                      |

PTA 2022-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Installeren en monteren

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 3

Docent: ZOE



| SE                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                           | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof               | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                                                                          | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                                                             | P/PIE/4.1.1<br>P/PIE/4.2.1                  | Oefenbladen            | PO                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                                                         | 10%                                             | 50<br>minuten             | P1-P2                                                                                                      | Ja                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | Werktekeningen lezen en interpreteren 2                                                             | P/PIE/4.1.1<br>P/PIE/4.2.1                  | Oefenbladen            | PO                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                                                         | 10%                                             | 50<br>minuten             | P1-P2                                                                                                      | Ja                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets 1:<br>Een sanitaire installatie<br>aanleggen<br>aan de hand van een<br>werktekening.          | P/PIE/4.1 en 4.2                            | Consortium             | T                                                                                                                                                                                                                                                               | D                                                                         | 10%                                             | 50<br>minuten             | P1-P2                                                                                                      | Ja                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets 2:<br>Een elektrische huisinstallatie<br>aanleggen aan de hand van een<br>installatietekening | P/PIE/4.1 en 4.2                            | Consortium             | T                                                                                                                                                                                                                                                               | D                                                                         | 10%                                             | 50<br>minuten             | P1-P2                                                                                                      | Ja                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 1:<br>Zie omschrijving SE3                                                         | P/PIE/4.1 en 4.2                            | Praktijkopdrach<br>t 1 | PO                                                                                                                                                                                                                                                              | P                                                                         | 30%                                             | N.v.t.                    | P1-P2                                                                                                      | Nee                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 2:<br>Zie omschrijving SE4                                                         | P/PIE/4.1 en 4.2                            | Praktijkopdrach<br>t 2 | PO                                                                                                                                                                                                                                                              | P                                                                         | 30%                                             | N.v.t.                    | P1-P2                                                                                                      | Nee                                     |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij</b><br><b>praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en</b><br><b>afdelingsleider.</b> |                                                                                                     |                                             |                        | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Alleen als deze keuzemodule afgerond is in klas 3<br><br>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt<br>van BBL naar KBL. |                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                            |                                         |



**Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer**  
**Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.**

| SE                                                                                                           | Omschrijving/ Deeltaak                                                                                                                                                                                                                                                                              | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof           | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                  | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                            | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                                                                                                                                                                                                                                                             | P/BWI/3.1                                   | Oefenbladen        | PO                                                                                         | S                                                                         | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 2                                                                                                            | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                                                                                                                                                                                                                                                             | P/BWI/3.1                                   | Oefenbladen        | PO                                                                                         | S                                                                         | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 3                                                                                                            | Toets 1<br>Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines                                                                                                                                             | P/BWI/3.2                                   | Consortium         | T                                                                                          | D                                                                         | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 4                                                                                                            | Toets 2<br>Zie omschrijving SE 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | P/BWI/3.2                                   | Consortium         | T                                                                                          | D                                                                         | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 5                                                                                                            | Praktijkopdracht 1<br>Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.<br>Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | P/BWI/3.1<br>en 3.2                         | Praktijkopdracht 1 | PO                                                                                         | P                                                                         | 30%                                             | N.v.t.                | P1-P2                                                                                                      | Nee                                 |
| 6                                                                                                            | Praktijkopdracht 2<br>Zie omschrijving SE5                                                                                                                                                                                                                                                          | P/BWI/3.1<br>en 3.2                         | Praktijkopdracht 2 | PO                                                                                         | P                                                                         | 30%                                             | N.v.t.                | P1-P2                                                                                                      | Nee                                 |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                    | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Alleen als deze keuzemodule afgerond is in klas 3 |                                                                           |                                                 |                       |                                                                                                            |                                     |

**Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.**

**Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer  
Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma =  $\text{gemiddelde van de cijfers keuzemodules} / \text{aantal afgesloten keuzemodules}$ .**

Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omschrijving/<br>Deeltaak               | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                       | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procente<br>n (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Werktekeningen lezen en interpreteren 1 | K/BWI/16.1                                   | Oefenbladen                             | T                                                                                                                                                                                                               | S                                                                               | 10%                                              | 50 minuten                | P1-P2                                                                                                      | Ja                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Werktekeningen lezen en interpreteren 2 | K/BWI/16.1                                   | Oefenbladen                             | T                                                                                                                                                                                                               | S                                                                               | 10%                                              | 50 minuten                | P1-P2                                                                                                      | Ja                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets 1                                 | K/BWI/16.1 en 16.2                           | Consortium, lesstof behandeld in de les | T                                                                                                                                                                                                               | D                                                                               | 10%                                              | 50 minuten                | SEW1-SEW2                                                                                                  | Ja                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets 2                                 | K/BWI/16.1 en 16.2                           | Consortium, lesstof behandeld in de les | T                                                                                                                                                                                                               | D                                                                               | 10%                                              | 50 minuten                | SEW1-SEW2                                                                                                  | Ja                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 1                      | K/BWI/16.1 en 16.2                           | Praktijkopdracht                        | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                               | 30%                                              | n.v.t.                    | P1-P2                                                                                                      | Nee                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 2                      | K/BWI/16.1 en 16.2                           | Praktijkopdracht                        | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                               | 30%                                              | n.v.t.                    | P1-P2                                                                                                      | Nee                                     |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                                         |                                              |                                         | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Nee<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                                 |                                                  |                           |                                                                                                            |                                         |

PTA 2022-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Schoonmetselwerk

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 3 of 4

Docent: ZOE

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                     | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof              | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                                                                     | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Werktekeningen lezen en interpreteren 1                                                                                                                       | K/BWI/2.1                                    | Oefenbladen           | PO                                                                                                                                                                                                                                                            | S                                                                            | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Werktekeningen lezen en interpreteren 2                                                                                                                       | K/BWI/2.1                                    | Oefenbladen           | PO                                                                                                                                                                                                                                                            | S                                                                            | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toets 1<br>Aan de hand van een<br>werktekening constructies<br>maken in halfsteensmuren<br>Aan de hand van een<br>maten- en stelplan,<br>metselwerk uitvoeren | K/BWI/2.1<br>en 2.2                          | Consortium            | T                                                                                                                                                                                                                                                             | D                                                                            | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toets 2<br>Zie omschrijving SE3                                                                                                                               | K/BWI/2.1<br>en 2.2                          | Consortium            | T                                                                                                                                                                                                                                                             | D                                                                            | 10%                                             | 50 minuten            | P1-P2                                                                                                      | Ja                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praktijkopdracht 1<br>Zie omschrijving SE3                                                                                                                    | K/BWI/2.1<br>en 2.2                          | Praktijkopdracht<br>1 | PO                                                                                                                                                                                                                                                            | P                                                                            | 30%                                             | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praktijkopdracht 2<br>Zie omschrijving SE3                                                                                                                    | K/BWI/2.1<br>en 2.2                          | Praktijkopdracht<br>2 | PO                                                                                                                                                                                                                                                            | P                                                                            | 30%                                             | Nvt                   | P1-P2                                                                                                      | Nee                                 |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht</b><br><b>bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en</b><br><b>afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd</b><br><b>uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze</b><br><b>keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b> |                                                                                                                                                               |                                              |                       | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                              |                                                 |                       |                                                                                                            |                                     |

**Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma =  
gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal  
afgesloten keuzemodules.**



**PTA 2023-2024**

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Dronetechniek 1

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 4

Docent: REB/ BAE

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omschrijving/<br>Deeltaak    | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                      | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                       | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procente<br>n (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toets<br>Wet- en regelgeving | K/PIE/22.2                                   | Lesbundel<br>Hoofdstuk 4 en 5 | T                                                                                                                                                                                                               | S                                                                               | 25%                                              | 100<br>minuten            | P1                                                                                                         | Ja                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Presentatie                  | K/PIE/22.1                                   | Presentatie maken             | PO                                                                                                                                                                                                              | D en / of M                                                                     | 25%                                              | 100<br>minuten            | P1                                                                                                         | Ja                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht             | K/PIE/22.3 en<br>22.4                        | Praktijkopdracht              | PO                                                                                                                                                                                                              | D, M en/ of P                                                                   | 50%                                              | 200<br>minuten            | P1                                                                                                         | Nee                                     |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                              |                                              |                               | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Nee<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                                 |                                                  |                           |                                                                                                            |                                         |

| SE | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                                                                                               | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof                                                                             | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-<br>week 1)<br>SEW2(SE-<br>week 2)<br>SEW3(SE-<br>week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Therorie haarverzorging<br>Een klant ontvangen en het<br>bezoek afronden<br><br>Een eenvoudige haar<br>- en hoofdhuidbehandeling<br>uitvoeren die past bij het haar<br>en de hoofdhuid van de klant                                     | K/ZW/1.1<br>en 1.2                          | Theoriewerkkaart<br>haarverzorging                                                   | T                                                                      | S                                                                         | 20%                                             | 50<br>minuten         | P1                                                                                                            | Ja                                  |
| 2  | Theorie huid- en<br>handverzorging<br>Een eenvoudige<br>gezichtsbehandeling uitvoeren<br>die past bij de huid van de klant<br><br>Een eenvoudige<br>handbehandeling uitvoeren die<br>past bij de conditie van de<br>handen van de klant | K/ZW/1.3<br>en 1.4                          | Theoriewerkkaart<br>huid en<br>nagelverzorging                                       | T                                                                      | S                                                                         | 20%                                             | 50<br>minuten         | P1                                                                                                            | Ja                                  |
| 3  | Rollenspel<br>een klant te woord staan aan<br>de receptie en de telefoon                                                                                                                                                                | K/ZW/1.1                                    | Theoriewerkkaart<br>haarverzorging<br>Theoriewerkkaart<br>huid en<br>nagelverzorging | PO                                                                     | P                                                                         | 20%                                             | 30<br>minuten         | P1                                                                                                            | Nee                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |             |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------|----|-----|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Organiseren van een activiteit m.b.t. uiterlijke verzorging                                                                                  | K/ZW/1.1, 1.2, 1.3 en 1.4 | Theoriewerkkaart haarverzorging<br>Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging | PO                                                                                                                                                                                                                                                                    | P | 40% | 150 minuten | P1 | Nee |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktijkopdracht haarverzorging<br>Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant | K/ZW/1.1 en 1.2           | Theoriewerkkaart haarverzorging                                             | H                                                                                                                                                                                                                                                                     | P |     | 100 minuten | P1 | Nee |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktijkopdracht huidverzorging<br>Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant                            | K/ZW/1.1 en 1.3           | Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging                                    | H                                                                                                                                                                                                                                                                     | P |     | 100 minuten | P1 | Nee |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktijkopdracht handverzorging<br>Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant              | K/ZW/1.1 en 1.4           | Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging                                    | H                                                                                                                                                                                                                                                                     | P |     | 100 minuten | P1 | Nee |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuze module wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules</b> |                                                                                                                                              |                           |                                                                             | Vrijstelling voor gezakte kandidaten<br>Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden<br><br>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |   |     |             |    |     |

| SE | Omschrijving/ Deeltaak                                                                                                                                                                           | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof                                                | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In minut<br>en | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Toets 1<br>Een bijdrage leveren aan het<br>beheren van horecaproducten<br>Een bijdrage leveren aan het<br>bereiden van gerechten in een<br>horecagelegenheid                                     | P/HBR/3.1<br>en 3.2                         | Gehele werkboek<br>keuzevak Keuken<br>Klas 3            | T                                                                      | S                                                                         | 10%                                          | 50<br>minuten          | P1 – P2<br>Klas 3                                                                                 | Ja                                  |
| 2  | Praktijk koken<br>Een bijdrage leveren aan het<br>bereiden van gerechten in een<br>horecagelegenheid                                                                                             | P/HBR/3.2                                   | Gehele werkboek<br>keuzevak Keuken<br>Klas 3            | PO                                                                     | P                                                                         | 15%                                          | 100<br>minuten         | P1 – P2<br>Klas 3                                                                                 | Nee                                 |
| 3  | Filmopdracht<br>Een bijdrage leveren aan het<br>beheren van horecaproducten<br>Een bijdrage leveren aan het<br>bereiden van gerechten in een<br>horecagelegenheid                                | P/HBR/3.1<br>en 3.2                         | Werkboek keuzevak<br>Keuken, Klas 3<br>Theoriewerkkaart | PO                                                                     | D                                                                         | 10%                                          | 100<br>minuten         | P1 – P2<br>Klas 3                                                                                 | Nee                                 |
| 4  | Het organiseren en uitvoeren<br>bijeenkomst<br>een bijdrage leveren aan het<br>beheren van horecaproducten<br>Een bijdrage leveren aan het<br>bereiden van gerechten in een<br>horecagelegenheid | P/HBR/3.1<br>en 3.2                         | Gehele werkboek<br>keuzevak Keuken<br>Klas 3            | PO                                                                     | D                                                                         | 15%                                          | 100<br>minuten         | P1 – P2<br>Klas 3                                                                                 | Nee                                 |
| 5  | Toets theorie                                                                                                                                                                                    | P/HBR/3.1<br>en 3.2                         | Gehele werkboek<br>keuzevak Keuken<br>Klas 4            | T                                                                      | S                                                                         | 15%                                          | 50<br>minuten          | SEW1 –SEW2<br>Klas 4                                                                              | Ja                                  |
| 6  | Kookopdracht                                                                                                                                                                                     | P/HBR/3.2                                   | Gehele werkboek<br>keuzevak Keuken<br>Klas 4            | PO                                                                     | P                                                                         | 20%                                          | 100<br>minuten         | P1 – P2<br>Klas 4                                                                                 | Nee                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |               |     |             |                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-------------|-------------------|-----|
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praktijkopdracht | P/HBR/3.1 en 3.2 | Werkboek keuzevak keuken, klas 4<br>Theoriewerkkaart | PO                                                                                                                                                                                                                                            | P, D en/ of M | 15% | 350 minuten | P1 – P2<br>Klas 4 | Nee |
| Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan<br>Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m4)<br>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer<br>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules |                  |                  |                                                      | Vrijstelling voor gezakte kandidaten<br>Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |               |     |             |                   |     |

PTA 2022-2024

Vak: Dienstverlening en Producten

KM: Keuzemodule: Welzijn, Volwassenen en Ouderen

Leerjaar: vmbo KBL-BBL leerjaar 3

Docent: JAL

| <b>S<br/>E</b> | <b>Omschrijving/ Deeltaak</b>                                                                                                          | <b>Domei<br/>n<br/>Eindter<br/>m/<br/>coderi<br/>ng<br/>syllabu<br/>s</b> | <b>Leerstof</b>                                                                                                                                                          | <b>Type<br/>H<br/>(handelingsdeel)<br/>PO (praktische<br/>opdracht)<br/>T (toets)</b>                                                             | <b>Vorm<br/>D (digitaal)<br/>M<br/>(mondeling)<br/>P (praktijk)<br/>S<br/>(schriftelijk)</b> | <b>Weging<br/>In<br/>procente<br/>n (totaal<br/>= 100%)</b> | <b>Duur<br/>In<br/>minute<br/>n</b> | <b>Moment<br/>P1(periode 1)<br/>P2(periode 2)<br/>SEW1(SE-week<br/>1)<br/>SEW2(SE-week<br/>2)<br/>SEW3(SE-week<br/>3)</b> | <b>Herkansi<br/>ng<br/>mogelijk<br/>ja<br/>nee</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1</b>       | Toets 1<br>Volwassenen en ouderen<br>ondersteunen in dagelijkse situaties en<br>hierbij de zelfredzaamheid bevorderen                  | K/ZW/8.1                                                                  | Boek WV&O<br>Hoofdstuk 1, 2 en 3                                                                                                                                         | T                                                                                                                                                 | S                                                                                            | 20%                                                         | 50<br>minuten                       | P1-2                                                                                                                      | ja                                                 |
| <b>2</b>       | Toets 2<br>Volwassenen en ouderen<br>ondersteunen bij het vinden van een<br>geschikte dagbesteding in de buurt,<br>het dorp of de stad | K/ZW/8.2                                                                  | Boek WV&O<br>Hoofdstuk 4, 5 en 6                                                                                                                                         | T                                                                                                                                                 | S                                                                                            | 20%                                                         | 50<br>minuten                       | P1-2                                                                                                                      | ja                                                 |
| <b>3</b>       | Een (re)creatieve activiteit voor<br>volwassenen en ouderen organiseren<br>en uitvoeren                                                | K/ZW/8.3                                                                  | Boek WV&O<br>Hoofdstuk 6 en 8<br>en theoriewerkkaart                                                                                                                     | PO                                                                                                                                                | P                                                                                            | 30%                                                         | 400<br>minuten                      | P1-2                                                                                                                      | Nee                                                |
| <b>4</b>       | een klant observeren<br>tijdens het uitvoeren van de activiteit<br>en daarover<br>rapporteren.                                         | K/ZW/8.4                                                                  | Boek WV&O<br>Hoofdstuk 7 en<br>theoriewerkkaart                                                                                                                          | PO                                                                                                                                                | P                                                                                            | 30%                                                         | 100<br>minuten                      | P1-2                                                                                                                      | Nee                                                |
| <b>5</b>       | Praktijkopdracht<br>volwassenen en ouderen<br>ondersteunen in dagelijkse situaties en<br>hierbij de<br>zelfredzaamheid bevorderen      | K/ZW/8.1                                                                  | Handelingsdelen<br>Bed verschonen, cliënt uit<br>bed halen, steunkousen<br>aan/uittrekken, cliënt helpen<br>met aan/uitkleden,<br>handverzorging en voeding<br>bereiden. | H                                                                                                                                                 | P                                                                                            |                                                             | 200<br>minuten                      | P1-2                                                                                                                      |                                                    |
|                | Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan<br>Deze keuze module wordt in één periode afgesloten                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                          | Vrijstelling voor gezakte kandidaten<br>Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: |                                                                                              |                                                             |                                     |                                                                                                                           |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</p> <p>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules</p> | <p>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SE                                                                                              | Omschrijving/ Deeltaak                                                                                                                                     | Domein Eindterm/ codering syllabus | Leerstof                                                                        | Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)                                                                                        | Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk) | Weging In procenten (totaal = 100%) | Duur In minuten | Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3) | Herkansing mogelijk ja nee |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                                                                                               | Toets 1<br>Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling                                                                                                      | K/ZW/5.1                           | Boek WK&J<br>Hoofdstuk 1, 2 en 3                                                | T                                                                                                                                                 | S                                                             | 20%                                 | 50 minuten      | P1                                                                                 | Ja                         |
| 2                                                                                               | Toets 2<br>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen                                              | K/ZW/5.2 en 5.5                    | Boek WK&J<br>Hoofdstuk 4, 5 en 6                                                | T                                                                                                                                                 | S                                                             | 20%                                 | 50 minuten      | P1                                                                                 | Ja                         |
| 3                                                                                               | Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep | K/ZW/5.3 en 5.4                    | Boek WK&J<br>Hoofdstuk 7 en 8 en theoriowerkkaart                               | PO                                                                                                                                                | D                                                             | 30%                                 | 100 minuten     | P1                                                                                 | Nee                        |
| 4                                                                                               | Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten                                                                          | K/ZW/5.5                           | Boek WK&J<br>Hoofdstuk 4                                                        | PO                                                                                                                                                | D                                                             | 30%                                 | 50 minuten      | P1                                                                                 | Nee                        |
| 5                                                                                               | Praktijkopdracht<br>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.                                    | K/ZW/5.2                           | Handelingsdelen<br>Baby bedje verschonen, luier verschonen en flesvoeding maken | H                                                                                                                                                 | P                                                             |                                     | 200 minuten     | P1                                                                                 | Nee                        |
| Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan<br>Deze keuze module wordt in één periode afgesloten |                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                 | Vrijstelling voor gezakte kandidaten<br>Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: |                                                               |                                     |                 |                                                                                    |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</p> <p>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules</p> | <p>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                                     | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                 | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                         | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toets 1<br>Een gezichtsverzorgende<br>behandeling uitvoeren op<br>basis van een huiddiagnose                                                                  | K/ZW/3.1                                     | Boek huidverzorging<br>Hoofdstuk 1 t/m 4 | T                                                                                                                                                                                                                 | S                                                                         | 20%                                             | 50<br>minuten             | P1                                                                                                         | Ja                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toets 2<br>Een lichaamsverzorgende<br>behandeling uitvoeren die<br>past bij de huid van de klant<br>en daarbij rekening houden<br>met de privacy van de klant | K/ZW/3.2                                     | Boek huidverzorging<br>Hoofdstuk 5 t/m 7 | T                                                                                                                                                                                                                 | S                                                                         | 20%                                             | 50<br>minuten             | P1<br>SEW1- SEW2                                                                                           | Ja                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praktijkopdracht<br>Een<br>reinigingsbehandeling met<br>een reinigingsproduct en/of<br>scrub uitvoeren                                                        | K/ZW/3.1 en<br>3.2                           | Boek huidverzorging<br>Hoofdstuk 1 t/m 7 | PO                                                                                                                                                                                                                | P                                                                         | 60%                                             | 50<br>minuten             | P1<br>SEW1-SEW2                                                                                            | Nee                                     |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuze module wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle</b><br><b>behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule</b><br><b>wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma =</b><br><b>gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten</b><br><b>keuzemodules</b> |                                                                                                                                                               |                                              |                                          | Vrijstelling voor gezakte kandidaten<br>Nee<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt<br>van BBL naar KBL. |                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                            |                                         |



| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Omschrijving/<br>Deeltaak                                                                                                                     | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                 | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                            | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procent<br>en<br>(totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Toets 1<br>Een haar - en<br>hoofdhuidbehandeling<br>uitvoeren op basis van een<br>haardiagnose bij<br>een klant                               | K/ZW/2.1                                     | Boek haarverzorging<br>Hoofdstuk 1 t/m 4 | T                                                                                                                                                                                                                 | S                                                                         | 20%                                                 | 50<br>minuten             | P1                                                                                                         | Ja                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Toets 2<br>Haar omvormen                                                                                                                      | K/ZW/2.2                                     | Boek haarverzorging<br>Hoofdstuk 5 t/m 7 | T                                                                                                                                                                                                                 | S                                                                         | 20%                                                 | 50<br>minuten             | P1<br>SEW1-SEW2                                                                                            | Ja                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praktijkopdracht 1<br>Een haar- en<br>hoofdhuidbehandeling<br>uitvoeren op basis van een<br>haardiagnose bij<br>een klant en haar<br>omvormen | K/ZW/2.1 en<br>2.2                           | Boek haarverzorging<br>Hoofdstuk 4 t/m 7 | PO                                                                                                                                                                                                                | P                                                                         | 30%                                                 | 50<br>minuten             | P1                                                                                                         | Nee                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praktijkopdracht 2<br>Rollers indraaien                                                                                                       | K/ZW/2.1 en<br>2.2                           | Boek haarverzorging<br>Hoofdstuk 5 t/m 7 | PO                                                                                                                                                                                                                | P                                                                         | 30%                                                 | 50<br>minuten             | P1<br>SEW1-SEW2                                                                                            | Nee                                     |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuze module wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle</b><br><b>behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule</b><br><b>wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde</b><br><b>van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules</b> |                                                                                                                                               |                                              |                                          | Vrijstelling voor gezakte kandidaten<br>Nee<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling<br>opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                           |                                                     |                           |                                                                                                            |                                         |

**PTA 2023-2024**

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Robotica

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 4

Docent: REB/ WLI

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omschrijving/<br>Deeltaak | Domein<br>Eindterm<br>/ codering<br>syllabus | Leerstof                                                                                    | Type<br>H<br>(handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                       | Vorm<br>D (digitaal)<br>M<br>(mondeling)<br>P (praktijk)<br>S<br>(schriftelijk) | Weging<br>In<br>procente<br>n (totaal<br>= 100%) | Duur<br>In<br>minute<br>n | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week<br>1)<br>SEW2(SE-week<br>2)<br>SEW3(SE-week<br>3) | Herkansi<br>ng<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 1;       | K/D&P/2.1                                    | Oriëntatie op moderne technische toepassingen                                               | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                               | 15%                                              | 100 minuten               | P1                                                                                                         | Nee                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 2;       | K/D&P/2.2/                                   | Eenvoudige schakelingen bouwen                                                              | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                               | 25%                                              | 200 minuten               | P1                                                                                                         | Ja                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktijkopdracht 3;       | K/D&P/2.3                                    | Praktijkopdracht:<br>Een eenvoudig geprogrammeerde handeling laten uitvoeren door een robot | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                               | 60%                                              | 600 minuten               | P1                                                                                                         | Nee                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Presentatie               | K/D&P/2.3                                    | Presentatie maken                                                                           | H                                                                                                                                                                                                               | D                                                                               | 0%                                               | 200 minuten               | P1                                                                                                         | Nee                                     |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                           |                                              |                                                                                             | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Nee<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                                 |                                                  |                           |                                                                                                            |                                         |

**PTA 2023-2024**

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Innovatie en prototyping

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 4

Docent: REB/ WLI

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Omschrijving/ Deeltaak                                                                                                  | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof                                                                                              | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)                                                                                                                                          | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktijkopdracht 1:<br>Een maatschappelijk<br>probleem analyseren en<br>beschrijven                                     | K/MVI/13.1                                  | Problemen analyseren op het<br>gebied van constructie,<br>vormgeving, besturing en<br>functionaliteit | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                         | 15%                                             | 100<br>minuten        | P1                                                                                                | Ja                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktijkopdracht 2:<br>oplossingen bedenken<br>d.m.v. een creatief proces<br>en gebruikmaking van<br>moderne technieken | K/MVI/13.2                                  | Robotica en mixed reality                                                                             | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                         | 25%                                             | 200<br>minuten        | P1                                                                                                | Nee                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktijkopdracht 3:<br>een werkend prototype<br>maken                                                                   | K/MVI/13.3                                  | Praktijkopdracht:<br>Prototype maken<br>Vorm, functie en werking<br>beargumenteren                    | PO                                                                                                                                                                                                              | P                                                                         | 60%                                             | 600<br>minuten        | P1                                                                                                | Nee                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Testen, evalueren en<br>verbeteren                                                                                      | K/MVI/13.4                                  | Presentatie maken:<br>Evalueren, beargumenteren,<br>vastleggen en presenteren                         | H                                                                                                                                                                                                               | D                                                                         | 0%                                              | 150<br>minuten        | P1                                                                                                | Nee                                 |
| <b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b><br><b>Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten</b><br><b>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk,</b><br><b>dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b><br><b>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-</b><br><b>cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel</b><br><b>cijfer</b><br><b>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers</b><br><b>keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</b> |                                                                                                                         |                                             |                                                                                                       | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Nee<br><br>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:<br>De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL. |                                                                           |                                                 |                       |                                                                                                   |                                     |

| SE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Omschrijving                  | Domein<br>Eindterm | Leerstof                                                                   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Spel                          | LO1/K/4            | Slag- en loopspel, 3 doelspelen,<br>2 terugslagspelen, tik- en afgooispeel | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                          | 400                   | P1 + P2                                                                                           | nee                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Turnen                        | LO1/K/5            | 1 onderdeel                                                                | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                          | 100                   | P1 + P2                                                                                           | nee                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bewegen op muziek             | LO1/K/6            | Conditionele vorm op muziek                                                | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                          | 50                    | P1 + P2                                                                                           | nee                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atletiek                      | LO1/K/7            | Hardlopen, werpen/ stoten, verspringen,<br>hoogspringen                    | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                          | 200                   | P1 + P2                                                                                           | nee                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zelfverdediging               | LO1/K/8            | Stoeispelen en trefspelen                                                  | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                          | 100                   | P1 + P2                                                                                           | nee                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actuele<br>beweegactiviteiten | LO1/K/9            | 2 onderdelen                                                               | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                          | 100                   | P1 + P2                                                                                           | nee                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>BO moet afgesloten worden met een V of G.</b></li><li>- <b>Een leerling mag geen O hebben voor een handelingsdeel.</b></li><li>- <b>Dreigt een leerling voor een handelingsdeel een onvoldoende te halen, dan krijgt de leerling een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen.</b></li><li>- <b>Bij een blessure is een vervangende opdracht voor praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</b></li><li>- <b>Bij een langdurige blessure volgt er een overleg met de afdelingsleider en BO-docent over een mogelijke vrijstelling voor één of meerdere onderdelen.</b></li></ul> |                               |                    |                                                                            | Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br>Geen vrijstelling             |                                                                           |                                                 |                       |                                                                                                   |                                     |

| SE                                                                                                                                                                                                                                                  | Omschrijving/ Deeltaak                                                            | Domein<br>Eindterm/<br>codering<br>syllabus | Leerstof                       | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Verbroeder                                                                        | n.v.t.                                      | n.v.t.                         | H                                                                      | P                                                                         | n.v.t.                                       | n.v.t.                | Activiteitenweek<br>begin schooljaar                                                              | Nee                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Beroepsstage +<br>verwerking                                                      | n.v.t.                                      | Opdrachten uit<br>stageklapper | H                                                                      | D / M / P / S                                                             | n.v.t.                                       | n.v.t.                | Activiteitenweek<br>december                                                                      | Nee                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                   | Presentatie<br>vervolgopleiding<br>(Zie PTA Nederlands)                           | n.v.t.                                      | n.v.t.                         | H                                                                      | M / D                                                                     | n.v.t.                                       | n.v.t.                | P1 / P2                                                                                           | Nee                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                   | Coachgesprekken /<br>LOB-gesprekken                                               | n.v.t.                                      | n.v.t.                         | H                                                                      | M / D                                                                     | n.v.t.                                       | n.v.t.                | P1 / P2                                                                                           | Nee                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                   | Het volgen en<br>afmaken van<br>meerdere<br>keuzemodules in zowel<br>klas 3 als 4 | n.v.t.                                      | n.v.t.                         | H                                                                      | D / M / P                                                                 | n.v.t.                                       | n.v.t.                | P1 / P2                                                                                           | Nee                                 |
| <p><i>Kanttekening bij SE3: In dit PTA gaat het erom dat de presentatie is uitgevoerd en is het cijfer ervan niet relevant. Een leerling die voor de presentatie een onvoldoende haalt bij Nederlands, kan het PTA van LOB alsnog afronden.</i></p> |                                                                                   |                                             |                                |                                                                        |                                                                           |                                              |                       |                                                                                                   |                                     |

## **HOOFDSTUK 9 – BIJLAGEN**

Bijlagen:

Overzicht basisvaardigheden Engels  
Examenreglement 2023-2024

## Bijlage

### Overzicht basisvaardigheden Engels Vmbo Hendrik Pierson College (HPC)

Dit overzicht bevat een globale beschrijving van de beheersingsniveaus voor de vier vaardigheden van een moderne vreemde taal (MVT) gefundeerd in het ERK (Europees Referentiekader) die de leerling als basisgebruiker van de Engelse taal op het HPC dient te beheersen.

| Vmbo BBL-4                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leesvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1<br>-                                                                                                                                                                                                                                                 | A2<br>Leerling kan korte, eenvoudige teksten lezen.<br>Leerling kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Leerling kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kijk- en luistervaardigheid                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1<br>-                                                                                                                                                                                                                                                 | A2<br>Leerling kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over zichzelf en zijn/haar familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Leerling kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.                                                                                                                                        |
| Gespreksvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1<br>-                                                                                                                                                                                                                                                 | A2<br>Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van directe behoeften beschrijven. |
| Schrijfvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1<br>Leerling kan een korte, eenvoudige mededeling doen, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Leerling kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit en adres op een inschrijvingsformulier noteren. | A2<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **BIJLAGE**

### **Examenreglement 2023-2024**

Sinds dit schooljaar wordt het examenreglement gepubliceerd op de schoolsite. In dit document staat beschreven welke regels en formaliteiten er zijn rondom het centraal examen. Het is raadzaam om dit document door te nemen voorafgaand aan de start van het centraal examen.



## Bijlage 1a Toegestane hulpmiddelen vmbo/mavo

| HULPMIDDELEN 2022          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vak                        | Leerweg        | Hulpmiddel                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| alle vakken                | alle leerwegen | basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat (zie Examenblad.nl)                                                   |
| alle schriftelijke examens | alle leerwegen | woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuis taal                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duits, Engels, Frans       | alle leerwegen | woordenboek doeltaal-thuis taal en thuis taal-doeltaal; bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.2)                                                                                                                                                      |
| wiskunde                   | alle leerwegen | naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos<br>roosterpapier in cm2                                                                                                                                                                                                             |
| nask 1, nask 2             | alle leerwegen | door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.5)                                                                                                                                                                                                                                           |
| muziek, dans, drama        | tl             | computer                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| cspe beroepsgericht        | bb, kb         | De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan. |
| cpe beeldend               | tl             | Informatie over de afname wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld.                                                                                                                                                                                                        |