

VOORWOORD

Beste leerlingen,

Voor je ligt de "Examengids Nieuwe Leerweg 3 (mavo) 2023-2024".

Het is een boekje met informatie over de gang van zaken in de derde klas, het pré-examenjaar. In de derde klas rond je al een aantal vakken af en bereid je je voor op het examen in de vierde klas. De laatste toetsweek is de eerste **SchoolExamen**-week. Je doet daar de eerste **SE's** voor je examen. Omdat je al veel bezig bent voor je examen, moeten we ons ook aan bepaalde regels houden. Die staan in een Examenreglement. Dat Examenreglement is als bijlage toegevoegd.

In dit boekje staan ook de PTA's van maatschappijleer en van CKV, want deze vakken rond je af. Voor maatschappijleer haal je je eerste examencijfer en voor CKV moet je een voldoende halen.

Ook staan er een aantal PTB's in dit boekje, zodat je precies weet wat je voor die vakken moet doen.

Heb je na het lezen van dit boekje toch nog vragen kom dan naar kamer 34, of stel ze aan je mentor.

Namens alle docenten van de nieuwe leerweg wens ik je een succesvol schooljaar toe.
Frans Naber, afdelingsleider

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST	3
HOOFDSTUK 2 – voorbereiden op het examen	5
2.1 Studiecentrum	5
2.3 Toetsweek.....	5
2.7 Examenvakken	5
HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIENTATIE (LOB).....	6
HOOFDSTUK 4 – REKENTOETS	7
HOOFDSTUK 5 – PTA / PTB per vak	8
HOOFDSTUK 6 - SCHOOLEXAMEN (SE)	26
6.1 Afwezigheid bij het schoolexamen	26
6.2 Gedragsregels bij schoolexamens.....	26
6.3 Schoolexamencijfers in klas 3	27
6.4 Herkansingsmogelijkheid SE	27
6.5 Aanvragen herkansing	27
6.6 Bewegingsonderwijs	27
6.7 Vrijstelling voor leerlingen die in 3 mavo zijn blijven zitten	27
HOOFDSTUK 7 – OVERGANGSNORMEN	28

Bijlagen:

-Examenreglement

HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST

Alle belangrijke activiteiten in het pre-examenjaar zijn in de datumlijst opgenomen. Deze datumlijst dateert van 01-09-2023. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen in de datumlijst optreden.

september 2023		
Week 39	Do 27-09	19.30 uur ouderavond
oktober 2023		
Week 40	Di 03-10	Lesvrije dag
Week 42	Ma 16-10 t/m vr 20-10	Herfstvakantie
Week 43	Ma 23-10	Huiswerkvrij
november 2023		
Week 45	Ma 05-11	Wisselmoment P1 module bk3
december 2023		
Week 49	Do 07-12	Leerling- en oudergesprekken
Week 50	Di 12-12	Leerling- en oudergesprekken
Week 51	Ma 18-12	Maatschappelijke dagen
	Di 19-12	Maatschappelijke dagen
	Wo 20-12	verslaglegging MaD
	Do 21-12	HPC dag en gala
	Vr 22-12	10.00 uur Kerstontbijt
Week 52	Ma 25-12 t/m vr 29-12	Kerstvakantie
januari 2024		
Week 1	Ma 01-01 t/m vr 05-01	Kerstvakantie
Week 2	Ma 09-01	Huiswerkvrij
Week 3	Di 16-01	12.50 uur vragenuur voor de toetsweek??
Week 2&3	Wo 17-01 t/m wo 24-02	Toetsweek 1
Week 4	Ma 29-01	Wisseling D&P KM
Week 4	Vr 28-01	Inleveren keuzeformulieren voor KM voor cursus 2024-2025 ??

februari 2024		
Week 7	Ma 12-02 t/m vr 16-02	Voorjaarsvakantie
Week 9	Di 27-02	Leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
maart 2024		
Week 10	Do 07-03	Leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
april 2024		
Week 14 en Week 15	Di 02 t/m vr 12-04	Beroepsstage
Week 17	Wo 24-04 en do 25-04	Activiteitendagen
Week 17	Vr 26-04	Inhaaldag en stagemappen
Week 18 & 19	ma 29-04 t/m vr 10-05	Meivakantie
mei 2024		
Week 19	Ma 13-05	Huiswerkvrij
Week 21	Ma 20 mei	Lesvrije dag, 2 ^{de} pinksterdag
Week 23	Ma 03-06 t/m vr 07-06	Werkweek
juni 2024		
Week 26	Ma 26-06	Lesvrije dag
Week 25 en 26	di 18-06 t/m di 25-06	Toetsweek 2 / SE-week 1
Week 26	Vr 28-06	Mentoractiviteiten
juli 2024		
Week 28	Ma 01-07? Vr 05-07	Boeken inleveren Rapport ophalen
Week 29	08-07 t/m 16-08	ZOMERVAKANTIE!!

HOOFDSTUK 2 – voorbereiden op het examen

2.1 Studiecentrum

Het HPC beschikt over een ruime, goed geoutilleerde studieruimte voor leerlingen. De roosters van leerlingen in de bovenbouw mavo kunnen tussenuren bevatten. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen gebruik maken van het studiecentrum om aan hun huiswerk te werken.

2.3 Toetsweek

Aan het einde van leerjaar heeft de Nieuwe Leerweg 3 een toetsweek. Deze toetsweek is van 27 juni 2023 tot en met 3 juli 2023. Dit is meteen het **eerste SE (schoolexamen)** dat voor alle vakken wordt afgenomen. Het cijfer dat je in de toetsweek behaalt, is je eerste SE-cijfer voor leerjaar 4. Tevens telt dit cijfer mee in de overgangsregeling van leerjaar 3- leerjaar 4.

Het doel van de toetsweek is om leerlingen beter voor te bereiden op het examen: je leert om beter te plannen en grotere hoeveelheden stof te verwerken. De toetsen in de toetsweek duren twee lesuren.

De middag voordat de toetsweek begint hebben de leerlingen na het 5^e lesuur (dus vanaf 12.50 uur) vrij om te studeren. Als je nog uitleg willen kun je daarvoor het 6^e & 7^e lesuur op die middag een afspraak maken met docenten.

2.6 Herkansingen toetsen toetsweek

Na de laatste toetsweek hebben leerlingen de mogelijkheid om één toets uit de toetsweek te herkansen. Bij een herkansing geldt het hoogste cijfer.

De herkansingsaanvraag gaat digitaal. In de loop van dit schooljaar wordt duidelijk gemaakt hoe dit zal gaan.

2.7 Examenvakken

Vakken met alleen schoolexamen

bewegingsonderwijs
culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
maatschappijleer

Vakken met schoolexamen en centraal examen

aardrijkskunde
economie
biologie
Duits
Engels
Frans
geschiedenis
Nederlands
scheikunde
wiskunde

HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIENTATIE (LOB)

Als voorbereiding op het examen is het ook belangrijk om na te denken over een vervolgstudie en een daarbij behorend beroep. Als vervolg op de LOB-activiteiten in de onderbouw (dagje mee naar het werk/ maatschappelijke stage) neem je in mavo3 deel aan Betuwe on Stage. Tevens zijn er andere activiteiten waaraan je kunt deelnemen zoals open dagen, meeloopdagen en voorlichtingsdagen bezoeken, literatuur raadplegen, bronnen onderzoeken.

In periode 2 van het 3^e leerjaar volgen alle leerlingen de LOB-lessen.

Van alle activiteiten wordt een kort verslag gemaakt in het systeem Qompas.

Mevrouw Peters is decaan: zij is verantwoordelijk voor het LOB-programma. Leerlingen en ouders met vragen over het kiezen van vervolgopleidingen kunnen een afspraak met mevrouw Peters maken (a.peters@hpcnet.nl)

Verlof voor activiteiten in het kader van LOB vraagt de leerling van te voren aan bij de afdelingsleider Frans Naber (f.naber@hpcnet.nl)

HOOFDSTUK 4 – REKENTOETS

De landelijke rekentoets is afgeschaft. Wel moeten leerlingen die géén wiskunde in hun pakket hebben een rekentoets maken. De scholen zijn vanaf het schooljaar 2019-2020 zelf verantwoordelijk voor het rekenonderwijs binnen hun school.

Op het HPC krijgen leerlingen in de onderbouw rekenlessen.

HOOFDSTUK 5 – PTA / PTB per vak

In dit hoofdstuk staan de PTB's (Programma Toetsing en Bevordering) en PTA's (Programma Toetsing en Afsluiting) van alle vakken; de PTB's in zwart en de PTA's in rood.

De vakken maatschappijleer en CKV hebben alleen schoolexamens. Deze vakken hebben dus alleen een PTA. Maatschappijleer en CKV worden dit schooljaar afgesloten.

Voor bewegingsonderwijs geldt dat het vak in klas 4 afgesloten moet zijn met minimaal een voldoende. Dit is een voorwaarde om deel te mogen nemen aan het Centraal Examen.

Voor de vakken met een Centraal Examen geldt dat de toets die afgenomen wordt in de laatste toetsweek van het schooljaar een schoolexamen is. (SE 1)

Het cijfer van deze toets telt *op twee manieren* mee: voor de overgang van 3 naar 4 en als SE-cijfer klas 4.

In het PTB (in zwart) staat hoe vaak de toets meetelt voor de overgang.

In het PTA (in rood) staat voor hoeveel procent (van totaal 100% in klas 3 & 4) de toets meetelt voor het SE-gemiddelde.

Vak: Biologie

Klas: 3 Mavo

Docent: KOA

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	thema 1 Organen en cellen	Bi/K/4	Thema 1 Basisstof 1 t/m 6	PW	S	2	50 min	P1	nee
2	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Bi/K/12	Thema 2 Basisstof 1 t/m 8	PW	S	2	50 min	P1	nee
3	Thema 3 Erfelijkheid & Evolutie	Bi/K/13	Thema 3 Basisstof 1 t/m 8	PW	S	2	50 min	TW1	nee
4	Thema 4 Ordening	Bi/K/4	Thema 4 Basisstof 1 t/m 6	PW	S	2	50 min	P2	nee
5	Thema 6 Ecologie	Bi/K/6	Thema 6 Basisstof 1 t/m 6	PW	S	2	50 min	P2	nee
6	Thema 8 Gedrag	Bi/V/2	Thema 8 Basisstof 1 t/m 6	PW	S	2	50 min	P2	nee
7	Thema 4 Ordening	Bi/K/5	Thema 4 Basisstof 3	PW	S	3	100 min	SEW1	Ja
	Thema 5 Stevigheid en Beweging	Bi/K/8	Thema 5 Basisstof 1 t/m 6						
	Thema 7 Duurzaam Leven	Bi/K/7	Thema 7 Basisstof 1 t/m 7						

PTA 2023-2024

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Thema 4 Ordening	Bi/K/5	3A Th 4 – BS 3	T	S	25	100	SEW1	ja
	Thema 5 Stevigheid en Beweging	Bi/K/8	3B Th 5 - BS 1 - 6						
	Thema 7 Duurzaam Leven	Bi/K/7	3B Th 7-BS 1-7						

Vak: Duits

Docent: EVE / ENJ

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1 (toetsweek1) TW2 (toetsweek2)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Kijk-Luistertoets 1	MVT/K/5	oefening uit de lessen methode; onderdeel hören & sehen	PW	S	3	50	P1	nee
2	Leestoets 1	MVT/K/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel lesen	PW	S	3	50	TW1	nee
3	Spreekvaardigheidstoets 1 Gesprek/filmpje/presentatie	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	methode; onderdeel spreken	PO	M	3		P1	nee
4	Schrijftoets 1	MVT/K/7	oefening uit de lessen methode; onderdeel schreiben	PO	S	3		P1	nee
5	Kijk-Luistertoets 2	MVT/K/5	oefening uit de lessen methode; onderdeel hören & sehen	PW	S	3	50	P2	nee
6	Leestoets 2	MVT/K/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel lesen	PW	S	3	50	P2	nee
7	Spreekvaardigheidstoets 2 Gesprek/filmpje/presentatie	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	methode; onderdeel spreken	PO	M	3		P2	nee
8	Schrijftoets 2 "Stedentrip"	MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/3 MVT/V/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel schreiben	PO	S	3	100	TW2	nee

PTA

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1 (toetsweek1) TW2 (toetsweek2)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schrijftoets 2 "Stedentrip"	MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/3 MVT/V/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel schrijven	H	S	0	100	Ij.3	ja

Vak: Economie

Leerjaar: mavo3

Docent: HAR

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4A	Hoofdstuk 1	SO	S	1	50	P1	Nee
2	Consumptie 1	EC/K/4A EC/K/8	Hoofdstukken 1 en 2	PW	S	3	50	P1	Nee
3	De bank en jouw geld	EC/K/4B	Hoofdstuk 3	SO	S	1	50	P1	Nee
4	Consumptie 2	EC/K/4B	Hoofdstukken 3 en 4	PW	S	3	50	P1	Nee
5	Is er werk voor jou?	EC/K/5A	Hoofdstuk 5	SO	S	1	50	P2	Nee
6	Arbeid en productie	EC/K/5	Hoofdstukken 5 en 6	PW	S	3	50	P2	Nee
7	Overheid en internationale ontwikkelingen	EC/K/6 EC/K/7	Hoofdstukken 7 en 8	PW	S	3	100	P2	Nee

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Overheid en internationale ontwikkelingen	EC/K/6 EC/K/7	Hoofdstukken 7 en 8, pincode3	T	S	15	100	SEW1	Ja

Vak: Engels

	Omschrijving	Domein, kerndoel, eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) TW1(toetsweek 1) SEW 1(SE-week 1)	Herkansing <u>mogelijk</u> ja nee
1	Proefwerk theme 1	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	3	50	P1	Nee
2	Proefwerk theme 2	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	3	50	P1	Nee
3	Leestoets	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	Bronteksten methode	PW	S	4	50	P1	Nee
4	Proefwerk theme 3	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	3	50	P1	Nee
5	Proefwerk theme 4	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	3	50	P1/P2	Nee
6	Proefwerk theme 5	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	3	50	P2	Nee
7	Leestoets	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	Bronteksten methode	PW	S	4	50	P2	Nee
9	Toets irregular verbs	MVT/K/2 MVT/K/3	Lijst met onregelmatige werkwoorden + bijbehorende vervoegingen	PW	S	4	30	P2	Nee
10	Kijk- en luistertoets	MVT/K/5	CITO- methodemateriaal	PW	S	4	50	P2	Nee
11	Leesdossier	MVT/K/2 MVT/K/4	3 boeken (verslag per boek moet voldoende zijn)	H	S	0	n.v.t.	P1 & P2	Ja
12	Kennis van Land en Samenleving	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/3	Materiaal Docent	PO	S	3	-	P2	Nee

Vak: Engels

SE	Omschrijving	Domein/ eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW 1(SE-week 1)	Herkansing <u>mogelijk</u> ja nee
1	SE 1: Kennis van Land en Samenleving	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/3	<i>Materiaal docent</i>	H (moet voldoende zijn) Cijfer klas 3	S	0	-	(laatste toets- week lj. 3)	Nee, cijfer blijft staan. Handelings deel MOET voldoende

Vak: Geschiedenis

Docent: LAN

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	PW De industriële samenleving in Nederland		Hfst. 1 + aantekeningen uit de les	PW	S	3	50 min.	P1	Nee
2	PW Sociale zekerheid in Nederland		Hfst. 2 + aantekeningen uit de les	PW	S	3	50 min.	P1	Nee
3	PO Nederlands-Indië		Hfst. 3 + aantekeningen uit de les	PO	D	2	-	P1	Ja
4	PW Tweede Wereldoorlog		Hfst. 4 + aantekeningen uit de les	PW	S	4	50 min.	TW1	Nee
5	PW Koude Oorlog		Hfst. 5 + aantekeningen uit de les	PW	S	4	50 min.	P2	Nee
6	PW Cultuur in Nederland na 1945		Hfst. 6 + aantekeningen uit de les	PW	S	3	50 min.	P2	Nee
7	PW Het Midden- Oosten		Hfst. 7 + aantekeningen uit de les	PW	S	2	50 min.	P2	Nee

PTA 2023-2024

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur	Moment	Herkansing mogelijk
1	Nederlands-Indië, Koude Oorlog & Cultuur en mentaliteit na 1945	Gs/K/1-4, 8 en 9 GS/V/ 1, 5, 6	Hfst. 3, 5 en 6	T	S	15%	100 min.	P2 in M3. SE 1.	Ja

Vak: godsdienst-levensbeschouwing

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Participatiecijfer	n.v.t.	"Toekomst"	H	S/ D	40		P1	Nee
2	PO: Moodboard Toekomst	n.v.t.	"Toekomst"	PO	S/ D	20		P1	Nee
3	Participatiecijfer	n.v.t.	"Agressie en geweld"	H	S/D	40		P2	Nee
Het Participatiecijfer komt tot stand door observaties van de docent tijdens de lessen Godsdienst-levensbeschouwing. Het centrale punt van waardering is de deelname aan de les. De onderdelen die een rol spelen bij de waardering van de bijdrage en deelname aan de les zijn achtereenvolgens: Afspraken nakomen, houding in de les, Reageren en creatief denken binnen de actualiteit van de les en respect, openheid en reflectievermogen van de leerling.									

<u>DE LEERLING:</u>	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer Goed
	1	2	3	4	5
AFSPRAKEN NAKOMEN	...heeft geen enkele weekopdracht ingeleverd	...heeft slechts 1 weekopdracht ingeleverd	...heeft de helft van alle weekopdrachten ingeleverd	...heeft bijna alle weekopdrachten ingeleverd	...heeft alle weekopdrachten ingeleverd
<u>HOUDING IN DE LES</u>	...moet altijd aan het werk gezet worden, moet gemotiveerd en geholpen worden en is ongeïnteresseerd	... moet regelmatig aan het werk gezet worden, moet vaak gemotiveerd en geholpen worden en heeft nauwelijks interesse in het vak.	...soms moet de leerling aan het werk gezet worden, moet soms gemotiveerd of geholpen worden en is enigszins geïnteresseerd in het vak.	...toont een ruime hoeveelheid doorzettingsvermogen, is gemotiveerd, werkt bijna volledig zelfstandig en is geïnteresseerd in het vak.	...toont veel doorzettingsvermogen, werkt volledig zelfstandig en heeft een nieuwsgierig houding t.o.v. De vakinhoud
<u>REAGEREN, DENKEN EN CREATIVITEIT</u>	...heeft/toont het vermogen niet om een probleem op te lossen, draagt nooit nieuwe ideeën aan en geeft geen uiting van zijn/haar creativiteit; reageert dus nooit op de actualiteit en discussieert nooit mee.	...heeft/toont nauwelijks oplossend vermogen, draagt nauwelijks nieuwe ideeën aan en geeft bijna nooit uiting van zijn/haar creativiteit; heeft dus altijd aansporing nodig om te reageren op de actualiteit en discussieert niet vrijwillig mee	...heeft/toont enigszins het vermogen om problemen op te lossen, draagt af en toe nieuwe ideeën aan en laat soms zijn/haar creativiteit zien; reageert regelmatig op de actualiteit en doet regelmatig mee in discussies	...heeft/toont regelmatig het vermogen om problemen op te lossen, draagt regelmatig nieuwe ideeën aan en laat regelmatig zijn/haar creativiteit zien; reageert op de actualiteit en doet regelmatig mee in discussies	...heeft/toont altijd het vermogen om problemen op te lossen, draagt nieuwe ideeën aan en laat op een verrassende manier zijn/haar creativiteit zien; reageert op de actualiteit en is onmisbaar in discussies
<u>REFLECTIE</u>	...uit nooit zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft geen blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben, staat niet open	...uit op aandringen zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft enigszins blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te	...uit op verzoek zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft meestal blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te	...uit zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben, staat open voor morele dilemma's	...uit zijn eigen goed doordachte mening in relatie tot anderen, heeft/geeft blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben (maar ziet ook

	voor morele dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen niet benoemen	hebben, staat soms open voor morele dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen met veel moeite benoemen	hebben, staat meestal open voor morele dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen (soms met hulp) benoemen	en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen benoemen	de beperking van zijn/haar antwoorden), staat open voor morele dilemma's geeft blijk van een goed doordachte visie op deze dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen benoemen en beargumenteren.
<u>RESPECT, BEGRIP EN OPENHEID</u>	... heeft/toont geen begrip voor standpunten van anderen, leeft zich niet in in anderen en stelt zich niet open voor de LB van anderen en luistert niet met respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont soms begrip voor standpunten van anderen, leeft zich af en toe in in anderen en stelt zich soms open voor de LB van anderen en luistert enigszins met respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont regelmatig begrip voor standpunten van anderen, leeft zich voldoende in in anderen en stelt zich open voor de LB van anderen en luistert meestal met respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont veel begrip voor standpunten van anderen, leeft zich in in anderen en stelt zich open voor de LB van anderen (toont interesse in de ander) en luistert met grote mate van respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont veel begrip voor standpunten van anderen, leeft zich in in anderen en stelt zich volledig open voor de LB van anderen (toont grote mate van interesse in de ander) en luistert altijd met respect naar de opvattingen van anderen (reageert inhoudelijk daarop)

	Omschrijving	Domein Kern- doel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minute n	Moment TW1 (TW = toetsweek) TW2 TW3 TW4 P1/P2 (P=periode)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Fasen, zuivere stoffen en mengsels, chemische reacties Water en zeep, verzorging, zuren en basen, pH		H1 en H2	PW	S	3	50	TW1	nee
2	Mengsels, concentratie, scheidingsmethodes, , reactieschema's en reactievergelijkingen		H3 en par 4.1, 4.2, 4.3	PW	S	3	50	TW2	nee
3	ontleden en scheiden		Par 4.3 (herhaling) 4.4, 4.5 en H5	PW	S	3	50	TW3	nee
4	Verbrandingen en andere chemische reacties, metalen.		H4 + H5 + H6	PW	S	4	100	TW4/SEW1	nee
5	Gemiddelde voortgangstoetsen			SO	S	2	var.	P1/P2	nee
6	Practica			H	P	0	var.		nee

PTA leerjaar 3 - scheikunde

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment TW1 (TW = toetsweek) TW2 TW3 TW4 P1/P2 (P=periode)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Verbrandingen en andere chemische reacties	NaSk2/K/11, NaSk2/V/1	H4 + H5 + H6	T	S	10	100	SEW1	nee

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Docent: JAH/ PTR

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Hoofdstuk 1: Procenten		Paragraaf 1.1 t/m 1.5	PW	S	12,5%	50	P1	nee
2	Hoofdstuk 3: Lineaire verbanden		Paragraaf 3.1 t/m 3.5	PW	S	12,5%	50	P1	nee
3	Hoofdstuk 4: Statistiek		Paragraaf 4.1 t/m 4.7	PW	S	12,5%	50	P1	nee
4	Hoofdstuk 5: Goniometrie		Paragraaf 5.1 t/m 5.5	PW	S	12,5%	50	P1	nee
5	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden		Paragraaf 6.1 t/m 6.5	PW	S	12,5%	50	P2	nee
6	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud		Paragraaf 7.1 t/m 7.5	PW	S	12,5%	50	P2	nee
7	Hoofdstuk 8: Rekenen		Paragraaf 8.1 t/m 8.5	PW	S	12,5%	50	P2	nee
8	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Rekenen		Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Paragraaf 8.1 t/m 8.5	PW	S	12,5%	100	SEW1	nee

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Docent JAH/ PTR

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Rekenen	WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6	7.1: Eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. 7.2: Oppervlakte en omtrek met formules. 7.3: Oppervlakte van ruimtefiguren. 7.4: Inhoud berekenen. 7.5: Oppervlakte en inhoud vergroten. 8.1: Grote getallen. 8.2: Kleine getallen. 8.3: Eenheden van tijd. 8.4: Eenheden van snelheid. 8.5: Verhoudingen.	T	S	25,0%	100	SEW1	ja

HOOFDSTUK 6 - SCHOOLEXAMEN (SE)

6.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

Verplichte aanwezigheid

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of andere zwaarwegende redenen kan de afdelingsleider je toestaan om een schoolexamentoets te verzuimen. Afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

Ziekte

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus voordat het schoolexamen begint contact op met de school. Het telefoonnummer is: 0488-451544.

Je meldt je afwezigheid in verband met ziekte bij Frans Naber, afdelingsleider.

Ongeoorloofde afwezigheid

Als je tijdens een SE-toets ongeoorloofd afwezig bent, kun je de gemiste SE-toets inhalen.

In geval van ongeoorloofde afwezigheid geldt het inhalen van de SE-toets als een herkansing.

Te laat komen

Als je te laat komt bij een toets voor het schoolexamen mag je binnen 30 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de schoolexamentoets blijft staan; je krijgt de verloren tijd niet terug.

Kom je meer dan 30 minuten te laat, dan word je niet meer binnengelaten: je bent dan ongeoorloofd afwezig.

6.2 Gedragsregels bij schoolexamens

- Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
- Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
- Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder
- Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd. (Dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur)
- Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn. (Dus niet op zak, in het etui of in de tas)
- Leerlingen met tijdverlening maken hun werken in een apart ingeroosterd lokaal. Deze leerlingen krijgen 30 minuten meer tijd voor een 2-uurs toets. Dat betekent dat het tijdstip van aanvang 8.35 uur of van afloop 13.20 uur is.
- Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.

6.3 Schoolexamencijfers in klas 3

Het SE-cijfer dat de leerling in klas 3 in de laatste toetsweek haalt, telt mee in klas 4 mee als het eerste schoolexamencijfer (SE1)

Daarnaast sluit de leerling in klas 3 twee schoolexamenvakken af:

- maatschappijleer (cijfer)
- CKV (beoordeling)

6.4 Herkansingsmogelijkheid SE

- Alle leerlingen hebben recht op één herkansing: maatschappijleer of CKV.
- Een toets voor het schoolexamen mag herkanst worden onafhankelijk van het behaalde cijfer.
- Een schoolexamentoets mag maximaal éénmaal herkanst worden.
- Het hoogste cijfer telt

6.5 Aanvragen herkansing

Herkansingen worden digitaal aangevraagd. In de loop van dit schooljaar wordt kenbaar gemaakt hoe je dat moet doen.

6.6 Bewegingsonderwijs

Om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen moet het vak bewegingsonderwijs afgesloten worden met "voldoende" of "goed". Indien een leerling hieraan niet voldoet is toelating tot het examen niet mogelijk.

Indien een leerling door blessures en/of ziekte lessen mist, dient hij in overleg met de docent een vervangende opdracht te maken. (Langdurige blessure moet aangetoond worden met een verklaring van een specialist)

6.7 Vrijstelling voor leerlingen die in 3 mavo zijn blijven zitten

Zittenblijvers in klas 3 die een vak dat alleen schoolexamens heeft met een voldoende (6,0 of meer) hebben afgesloten, hoeven de lessen voor dit vak niet meer te volgen. Wel mogen deze leerlingen het vak in zijn geheel overdoen om het eindcijfer te verhogen.

Voor het vak bewegingsonderwijs wordt geen vrijstelling gegeven.

HOOFDSTUK 7 – OVERGANGSNORMEN

Klas 3 naar klas 4

Voor het vak CKV krijgt de leerling een cijferbeoordeling. Deze beoordeling telt volwaardig mee voor de overgang. In klas 3 krijgt de leerling één kans om van een eventuele onvoldoende cijferbeoordeling een voldoende cijferbeoordeling te maken. Aan het eind van klas 4 volgen de kwalificaties : onvoldoende, voldoende of goed. Een voldoende beoordeling voor CKV is voorwaarde voor deelname aan het Centraal Examen.

Bij bewegingsonderwijs worden de leerprestaties van een leerling in klas 3 met een cijfer beoordeeld. Dit cijfer telt volwaardig mee voor de overgang naar klas 4. Aan het eind van klas 4 volgen de kwalificaties : onvoldoende, voldoende of goed. Een voldoende beoordeling voor bewegingsonderwijs is voorwaarde voor deelname aan het Centraal Examen.

Maatschappijleer wordt met een cijfer beoordeeld, dit cijfer gaat mee naar klas 4 en telt mee in de zak- slaagregeling. Het cijfer maatschappijleer kan ook compensatie opleveren.

Voor de keuze van vakkenpakket gelden de volgende criteria:

- alle cijfers zijn 6 of hoger
- maximaal 1 x 4, overige cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste 2 x 7
- maximaal 2 x 5, overige cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste 2 x 7

Bevordering: Bij maximaal 2 minpunten

Discussie: Bij 3 minpunten, waarbij maximaal 2 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

Afgewezen: In alle overige gevallen

BIJLAGE

Examenreglement 2023-2024

Sinds dit schooljaar wordt het examenreglement gepubliceerd op de schoolsite. In dit document staat beschreven welke regels en formaliteiten er zijn rondom het centraal examen. Het is raadzaam om dit document door te nemen voorafgaand aan de start van het centraal examen.

Bijlage 1a Toegestane hulpmiddelen vmbo/mavo

HULPMIDDELEN 2022		
Vak	Leerweg	Hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat (zie Examenblad.nl)
alle schriftelijke examens	alle leerwegen	woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuis taal
Duits, Engels, Frans	alle leerwegen	woordenboek doeltaal-thuis taal en thuis taal-doeltaal; bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.2)
wiskunde	alle leerwegen	naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ²
nask 1, nask 2	alle leerwegen	door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.5)
muziek, dans, drama	tl	computer
cspe beroepsgericht	bb, kb	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.
cpe beeldend	tl	Informatie over de afname wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld.