

VOORWOORD

Beste leerlingen,

Voor je ligt de "Examengids VMBO kader 3 2023-2024".

Het is een boekje met informatie over de gang van zaken in de derde klas, het pré-examenjaar. In de derde klas rond je al een aantal vakken af en bereid je je voor op het examen in de vierde klas. De laatste toetsweek is de eerste **SchoolExamen**-week. Je doet daar de eerste **SE's** voor je examen. Omdat je al veel bezig bent voor je examen, moeten we ons ook aan bepaalde regels houden. Die staan in een Examenreglement. Dat Examenreglement is als bijlage toegevoegd.

In dit boekje staan ook de PTA's van maatschappijleer en van CKV, want deze vakken rond je af. Voor maatschappijleer haal je je eerste examencijfer en voor CKV moet je een voldoende halen.

Ook staan er een aantal PTB's in dit boekje, zodat je precies weet wat je voor die vakken moet doen.

Heb je na het lezen van dit boekje toch nog vragen kom dan naar kamer 34, of stel ze aan je mentor.

Namens alle docenten van het VMBO wens ik je een succesvol schooljaar toe.

Frans Naber,
teamleider, directielid

Inhoud

VOORWOORD	1
1. Datumlijst	3
2. Toetsweken / SE-week	5
3. Herkansingen SE week	5
4. Examenvakken	5
5. Programma van toetsing en bevordering + programma van toetsing en afsluiting	5
Vak: Maatschappijleer	7
Vak: CKV	8
Vak: Godsdienst-levensbeschouwing	9
Vak: Nederlands	12
Vak: Duits	16
Vak: Wiskunde	18
Vak: Biologie	20
Vak: Economie	22
Vak: Dienstverlening en producten	24
6. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	46
7. Rekentoets	47

Bijlage: examenreglement

1. Datumlijst

Alle belangrijke activiteiten in het pre-examenjaar zijn in de datumlijst opgenomen.

september 2023		
Week 39	Do 27-09	19.30 uur ouderavond
oktober 2023		
Week 40	Di 03-10	Lesvrije dag
Week 42	Ma 16-10 t/m vr 20-10	Herfstvakantie
Week 43	Ma 23-10	Huiswerkvrij
november 2023		
Week 45	Ma 05-11	Wisselmoment P1 module bk3
december 2023		
Week 49	Do 07-12	Leerling- en oudergesprekken
Week 50	Di 12-12	Leerling- en oudergesprekken
Week 51	Ma 18-12	Maatschappelijke dagen
	Di 19-12	Maatschappelijke dagen
	Wo 20-12	verslaglegging MaD
	Do 21-12	HPC dag en gala
	Vr 22-12	10.00 uur Kerstontbijt
Week 52	Ma 25-12 t/m vr 29-12	Kerstvakantie
januari 2024		
Week 1	Ma 01-01 t/m vr 05-01	Kerstvakantie
Week 2	Ma 09-01	Huiswerkvrij
Week 3	Di 16-01	12.50 uur vragenuur voor de toetsweek??
Week 2&3	Wo 17-01 t/m wo 24-01	Toetsweek 1
Week 4	Ma 29-01	Wisseling D&P KM
Week 4	Vr 28-01	Inleveren keuzeformulieren voor KM voor cursus 2024-2025 ??
februari 2024		
Week 7	Ma 12-02 t/m vr 16-02	Voorjaarsvakantie

Week 9	Di 27-02	Leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
maart 2024		
Week 10	Do 07-03	Leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
april 2024		
Week 14 en Week 15	Di 02 t/m vr 12-04	Beroepsstage
Week 17	Wo 24-04 en do 25-04	Activiteitendagen
Week 17	Vr 26-04	Inhaaldag en stagemappen
Week 18 & 19	ma 29-04 t/m vr 10-05	Meivakantie
mei 2024		
Week 19	Ma 13-05	Huiswerkvrij
Week 21	Ma 20 mei	Lesvrije dag, 2 ^{de} pinksterdag
Week 23	Ma 03-06 t/m vr 07-06	Werkweek
juni 2024		
Week 26	Ma 26-06	Lesvrije dag
Week 25 en 26	di 18-06 t/m di 25-06	Toetsweek 2 / SE-week 1
Week 26	Vr 28-06	Mentoractiviteiten
juli 2024		
Week 28	Ma 01-07? Vr 05-07	Boeken inleveren Rapport ophalen
Week 29	08-07 t/m 16-08	ZOMERVAKANTIE!!

2. Toetsweken / SE-week

Gedurende het schooljaar zijn er twee toetsweken, waarvan de laatste ook meteen een **SE-week** is.

De data van de toetsweken zijn:

- 17 januari 2024 tot en met 24 januari 2024
- 18 juni 2024 tot en met 25 juni 2024 (Toets en **SE-week**)

Het doel van de toetsweek is om je beter voor te bereiden op het examen: je leert om beter te plannen en grotere hoeveelheden stof te verwerken.

De toetsen in de toetsweek duren vaak twee lesuren. Ook wordt er aandacht besteed aan het leren leren.

3. Herkansingen SE week

Na de SE-week heb je de mogelijkheid om één SE te herkansen. Bij een herkansing geldt het hoogste cijfer. In overleg met de docent wordt de datum gepland.

4. Examenvakken

Vakken met alleen schoolexamen

bewegingsonderwijs
culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
maatschappijleer

Vakken met schoolexamen en centraal examen

biologie
economie
Engels
Nederlands
Duits
wiskunde
Dienstverlening en Producten (D&P)

Rekentoets

De landelijke rekentoets is afgeschaft. Wel moeten leerlingen die géén wiskunde in hun pakket hebben een rekentoets maken. De scholen zijn vanaf het schooljaar 2019-2020 zelf verantwoordelijk voor het rekenonderwijs binnen hun school.

Op het HPC krijgen leerlingen in de onderbouw rekenlessen.

5. Programma van toetsing en bevordering + programma van toetsing en afsluiting

Op de volgende pagina's staat per vak beschreven waar het PTB en het PTA uit bestaat.

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Jongeren	ML1/K/4	Hoofdstuk 2: Jongeren	T	S	10	50	P1	Nee
2	Pluriforme samenleving	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving	PO	S	15	100	P1	Nee
3	Maatschappelijk probleem	ML1/K/2 ML1/K/3	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	PO	S	15	100	P1	Nee
4	Werk en criminaliteit	ML1/K/1 ML1/K/5 ML1/K/6	Hoofdstuk 6: Werk Hoofdstuk 7: Criminaliteit	T	S	15	50	P1	Nee
5	Politiek (praktijk)	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	Hoofdstuk 3: Politiek	PO	S	15	100	P2	Nee
6	Politiek (theorie)	ML1/K/5 ML1/K/6	Hoofdstuk 3: Politiek	T	S	15	50	P2	Nee
7	Media	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	Hoofdstuk 5: Media	PO	S	15	100	P2	Nee
HERKANSING Op de dag van de herkansingen na SE-week 2 krijgen leerlingen in leerjaar 4 de gelegenheid om alle schriftelijke toetsen en praktische opdrachten in één toetsmoment te herkansen. Zij maken hiervoor een toets die bestaat uit een theoretisch deel en een praktisch deel. Het cijfer vervangt alle eerder behaalde cijfers voor het vak, mits het cijfer van deze herkansing hoger is. Voor opstomers (van BBL4 naar KBL4) geldt dat zij hun eerste kans eveneens tijdens deze dag van de herkansingen maken om het BBL-cijfer op te waarderen naar KBL-niveau. Op de dag van herkansingen na SE-week 3 in leerjaar 4, wordt hen een tweede kans geboden.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten Vrijstelling is er voor doubleurs, mits maatschappijleer is afgesloten met een 6,5 of hoger (in KBL3 of Mavo3) en enkel na goedkeuring van de afdelingsleider. Als er geen vrijstelling wordt verleend, worden alle onderdelen opnieuw gemaakt en beoordeeld.					

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment	Herkansing mogelijk ja nee
1	Cultureel zelfportret: - Cultureel zelfportret - Beroepsoriëntatie	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Kunst en cultuur in de maatschappij zichtbaar maken.	PO	S	10		P1	J
2	Culturele activiteit 1	KV/K/3 KV/K/4	Deelnemen aan activiteit en reflectie.	PO	S	20		P1 of P2	N
3	Verwerkingsopdracht	KV/K/2	Verdiepingsopdracht	PO	P	10		P1 of P2	N
4	Culturele activiteit 2	KV/K/3 KV/K/4	Deelnemen aan activiteit en reflectie.	PO	S	20		P2	N
5	Culturele activiteit 3 (Architectuur)	KV/K/3 KV/K/4	Deelnemen aan activiteit en reflectie.	PO	S	20		P2	N
6	Culturele activiteit 4 (Film)	KV/K/3 KV/K/4	Kijken naar een film of maken van een film en reflectie.	PO	P	20		P2	N

De leerling heeft het vak CKV officieel afgerond als in Magister in V of G in de slotkolom vermeld staat.

De leerlingen die doubleren en die het vak met een V of G het voorgaande schooljaar hebben afgesloten, nemen *niet* meer deel aan CKV in leerjaar 3.

Vak: Godsdienst-levensbeschouwing

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Participatiecijfer	n.v.t.	"Toekomst"	H	S/ D	40		P1	Nee
2	PO: Moodboard Toekomst	n.v.t.	"Toekomst"	PO	S/ D	20		P1	Nee
3	Participatiecijfer	n.v.t.	"Agressie en geweld"	H	S/D	40		P2	Nee
Het Participatiecijfer komt tot stand door observaties van de docent tijdens de lessen Godsdienst-levensbeschouwing. Het centrale punt van waardering is de deelname aan de les. De onderdelen die een rol spelen bij de waardering van de bijdrage en deelname aan de les zijn achtereenvolgens: Afspraken nakomen, houding in de les, Reageren en creatief denken binnen de actualiteit van de les en respect, openheid en reflectievermogen van de leerling.									

DE LEERLING:	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed	Zeer Goed
	1	2	3	4	5
AFSPRAKEN NAKOMEN	...heeft geen enkele weekopdracht ingeleverd	...heeft slechts 1 weekopdracht ingeleverd	...heeft de helft van alle weekopdrachten ingeleverd	...heeft bijna alle weekopdrachten ingeleverd	...heeft alle weekopdrachten ingeleverd
<u>HOUDING IN DE LES</u>	...moet altijd aan het werk gezet worden, moet gemotiveerd en geholpen worden en is ongeïnteresseerd	... moet regelmatig aan het werk gezet worden, moet vaak gemotiveerd en geholpen worden en heeft nauwelijks interesse in het vak.	...soms moet de leerling aan het werk gezet worden, moet soms gemotiveerd of geholpen worden en is enigszins geïnteresseerd in het vak.	...toont een ruime hoeveelheid doorzettingsvermogen, is gemotiveerd, werkt bijna volledig zelfstandig en is geïnteresseerd in het vak.	...toont veel doorzettingsvermogen, werkt volledig zelfstandig en heeft een nieuwsgierig houding t.o.v. De vakinhoud
<u>REAGEREN, DENKEN EN CREATIVITEIT</u>	...heeft/toont het vermogen niet om een probleem op te lossen, draagt nooit nieuwe ideeën aan en geeft geen uiting van zijn/haar creativiteit; reageert dus nooit op de actualiteit en discussieert nooit mee.	...heeft/toont nauwelijks oplossend vermogen, draagt nauwelijks nieuwe ideeën aan en geeft bijna nooit uiting van zijn/haar creativiteit; heeft dus altijd aansporing nodig om te reageren op de actualiteit en discussieert niet vrijwillig mee	...heeft/toont enigszins het vermogen om problemen op te lossen, draagt af en toe nieuwe ideeën aan en laat soms zijn/haar creativiteit zien; reageert regelmatig op de actualiteit en doet regelmatig mee in discussies	...heeft/toont regelmatig het vermogen om problemen op te lossen, draagt regelmatig nieuwe ideeën aan en laat regelmatig zijn/haar creativiteit zien; reageert op de actualiteit en doet regelmatig mee in discussies	...heeft/toont altijd het vermogen om problemen op te lossen, draagt nieuwe ideeën aan en laat op een verrassende manier zijn/haar creativiteit zien; reageert op de actualiteit en is onmisbaar in discussies
<u>REFLECTIE</u>	...uit nooit zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft geen blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben, staat niet open voor morele dilemma's	...uit op aandringen zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft enigszins blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben, staat soms	...uit op verzoek zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft meestal blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben, staat meestal	...uit zijn eigen mening in relatie tot anderen, heeft/geeft blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben, staat open voor morele dilemma's en kan zijn/haar	...uit zijn eigen goed doordachte mening in relatie tot anderen, heeft/geeft blijk een persoonlijk antwoord op levensvragen te hebben (maar ziet ook de beperking van

	en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen niet benoemen	open voor morele dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen met veel moeite benoemen	open voor morele dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen (soms met hulp) benoemen	belangrijkste waarden en normen benoemen	zijn/haar antwoorden), staat open voor morele dilemma's geeft blijk van een goed doordachte visie op deze dilemma's en kan zijn/haar belangrijkste waarden en normen benoemen en beargumenteren.
<u>RESPECT, BEGRIP EN OPENHEID</u>	... heeft/toont geen begrip voor standpunten van anderen, leeft zich niet in in anderen en stelt zich niet open voor de LB van anderen en luistert niet met respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont soms begrip voor standpunten van anderen, leeft zich af en toe in in anderen en stelt zich soms open voor de LB van anderen en luistert enigszins met respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont regelmatig begrip voor standpunten van anderen, leeft zich voldoende in in anderen en stelt zich open voor de LB van anderen en luistert meestal met respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont veel begrip voor standpunten van anderen, leeft zich in in anderen en stelt zich open voor de LB van anderen (toont interesse in de ander) en luistert met grote mate van respect naar de opvattingen van anderen.	... heeft/toont veel begrip voor standpunten van anderen, leeft zich in in anderen en stelt zich volledig open voor de LB van anderen (toont grote mate van interesse in de ander) en luistert altijd met respect naar de opvattingen van anderen (reageert inhoudelijk daarop)

Vak: Nederlands

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Taalvaardigheden + begrijpend lezen	NE/K/3 NE/K/6	H.1 Hoofdstuktoets Lezen, woordenschat, grammatica en spelling	PW	S	3	50	P1	nee
2	Schrijfvaardigheden	NE/K/7	Zakelijke e-mail H.2 Schrijven	SO	S	3	50	P1	nee
3	Fictie	NE/K/8	Boektoets	PW	S	2	50	P1	nee
4	Taalvaardigheden + begrijpend lezen	NE/K/3 NE/K/6	H.3 Hoofdstuktoets Lezen, woordenschat, grammatica en spelling	PW	S	3	50	P1	nee
5	Begrijpend lezen	NE/K/6	H.3 & H4 Lezen (verbanden en signaalwoorden)	SO	S	2	50	P1	nee
6	Taalvaardigheden + begrijpend Lezen	NE/K/3 NE/K/6	H.4 Hoofdstuktoets Lezen, woordenschat, grammatica en spelling	PW	S	3	50	P2	nee
7	Fictie	NE/K/8	Filmtoets	PW	S	2	50	P2	nee
8	Taalvaardigheid + begrijpend lezen	NE/K/3 NE/K/6	H.5 Hoofdstuktoets Lezen, woordenschat, grammatica en spelling	PW	S	3	50	P2	nee
9	Spreekvaardigheid	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/5	Presentatie	PO	M	2	10	P2	nee
10	Schriftelijke taalbeheersing	NE/K/3	H.5 & H.6 Taalverzorging	PW	S	3	50	SEW1	ja

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schriftelijke taalbeheersing	NE/K/3	H.5 & H.6 Taalverzorging	T	S	10	50	SEW1	ja

	Omschrijving	Domein, kerndoel, eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) TW1(toetsweek 1) SEW 1(SE-week 1)	Herkansing <u>mogelijk</u> ja nee
1	Proefwerk theme 1 + 2		Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	4	50	P1	Nee
2	Proefwerk theme 3 + 4		Vocabulaire, grammatica en 'stones' uit de hoofdstukken van Stepping Stones.	PW	S	4	50	P2	Nee
3	SO irregular verbs		Lijst met onregelmatige werkwoorden + bijbehorende vervoegingen zoals opgesteld door British Council. ¹	SO	S	2	50	P2	Nee
4	Leestoets 1		Stepping Stones-materiaal	PW	S	3	50	P1	Nee
5	Leestoets 2		Stepping Stones-materiaal	PW	S	3	50	P2	Nee
6	Schrijfvaardigheid		E-mail schrijven	PO	D	4	100	TW1	Ja
7	Kijk- en luistertoets		CITO-materiaal	PW	S	4	50	P1	Nee
8	Luistertoets		CITO-materiaal	PW	S	6	50	P1	Nee
9	Task 1		Werkstuk: The English Speaking World	PO	D	3	± 200	P2	Nee
10	Task 2		Mondeling: The English Speaking World	PO	M	3	5	P2	Nee
11	Leesdossier		2 boeken + 2 leesopdrachten	H	S	O/V/G	n.v.t.	P1 & P2	Nee
12	SE1 (zie PTA)		Zie PTA 3-KBL	PW	D	4	100	SEW 1	Nee

¹ Zoals opgesteld door British Council op <http://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/irregular-verbs>
Examengids 3 VMBO kader 2023-2024

Vak: Engels

Ingevuld door: ENJ en JOB

SE	Omschrijving	Domein/ eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW 1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Lees- en luistervaardigheid	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	Lees- en luistervaardigheid: gedeelte van een oud (oefen)examen. Conform format: basisvaardigheden. Zie bijlage 1.	T	D	20	100	SEW 1 (laatste toets- week lj. 3)	Ja

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1 (toetsweek1) TW2 (toetsweek2)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Kijk-Luistertoets 1	MVT/K/5	oefening uit de lessen methode; onderdeel hören & sehen	PW	S	3	50	P1	nee
2	Leestoets 1	MVT/K/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel lesen	PW	S	3	50	TW1	nee
3	Spreekvaardigheidstoets 1 Gesprek/filmpje/presentatie	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	methode; onderdeel spreken	PO	M	3		P1	nee
4	Schrijftoets 1	MVT/K/7	oefening uit de lessen methode; onderdeel schreiben	PO	S	3		P1	nee
5	Kijk-Luistertoets 2	MVT/K/5	oefening uit de lessen methode; onderdeel hören & sehen	PW	S	3	50	P2	nee
6	Leestoets 2	MVT/K/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel lesen	PW	S	3	50	P2	nee
7	Spreekvaardigheidstoets 2 Gesprek/filmpje/presentatie	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	methode; onderdeel spreken	PO	M	3		P2	nee
8	Schrijftoets 2 "Stedentrip"	MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/3 MVT/V/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel schreiben	PO	S	3	100	TW2	nee

PTA

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1 (toetsweek1) TW2 (toetsweek2)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schrijftoets 2 "Stedentrip"	MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/3 MVT/V/4	oefening uit de lessen methode; onderdeel schrijven	H	S	0	100	Ij.3	ja

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Docent: JAH/PTR

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Hoofdstuk 1: Procenten		Paragraaf 1.1 t/m 1.5	PW	S	12,5%	50	P1	nee
2	Hoofdstuk 3: Lineaire verbanden		Paragraaf 3.1 t/m 3.5	PW	S	12,5%	50	P1	nee
3	Hoofdstuk 4: Statistiek		Paragraaf 4.1 t/m 4.7	PW	S	12,5%	50	P1	nee
4	Hoofdstuk 5: Goniometrie		Paragraaf 5.1 t/m 5.5	PW	S	12,5%	50	P1	nee
5	Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden		Paragraaf 6.1 t/m 6.5	PW	S	12,5%	50	P2	nee
6	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud		Paragraaf 7.1 t/m 7.5	PW	S	12,5%	50	P2	nee
7	Hoofdstuk 8: Rekenen		Paragraaf 8.1 t/m 8.5	PW	S	12,5%	50	P2	nee
8	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Rekenen		Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Paragraaf 8.1 t/m 8.5	PW	S	12,5%	100	SEW1	nee

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 3

Docent: JAH/PTR

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Rekenen	WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6	7.1: Eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. 7.2: Oppervlakte en omtrek met formules. 7.3: Oppervlakte van ruimtefiguren. 7.4: Inhoud berekenen. 7.5: Oppervlakte en inhoud vergroten. 8.1: Grote getallen. 8.2: Kleine getallen. 8.3: Eenheden van tijd. 8.4: Eenheden van snelheid. 8.5: Verhoudingen.	T	S	25,0%	100	SEW1	ja

Vak: Biologie

Klas: 3 KBL

Docent: Smi

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Thema 1 Organen en Cellen	Bi/K/4	Thema 1 Basisstof 1 t/m 6	PW	S	2	50 min.	P1	Nee
2	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Bi/K/12	Thema 2 Basisstof 1 t/m 4	So	S	1	20 min.	P1	Nee
3	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Bi/K/12	Thema 2 Basisstof 1 t/m 8	PW	S	2	50 min.	P1	Nee
4	Thema 6 Ecologie	Bi/K/6	Thema 6 Basisstof 1 t/m 6	PW	S	2	50 min.	TW1	Nee
5	Thema 4 Ordening	Bi/K/4/5	Thema 4 Basisstof 1 t/m 5	PW	S	2	50 min.	P2	Nee
6	Thema 3 Erfelijkheid & Evolutie	Bi/K/13	Thema 3 Basisstof 1 t/m 7	PW	S	3	90 min.	SEW1	Ja
	Thema 4 Ordening	Bi/K/5	Thema 4 Basisstof 2						
	Thema 5 Stevigheid & Beweging	Bi/K/8	Thema 5 Basisstof 1 t/m 6						
	Thema 7 Duurzaam leven	Bi/K/7	Thema 7 Basisstof 1 t/m 6						



SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE- week 1) SEW2(SE- week 2) SEW3(SE- week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie	Bi/K/13	Thema 3 basisstof 1 t/m 7	Toets	Schriftelijk	25%	90 min.	Se-week 1	Ja
	Thema 4 Ordening Bacteriën en schimmels	Bi/K/5	Thema 4 Basisstof 2						
	Thema 5 Stevigheid & Beweging	Bi/K/8	Thema 5 Basisstof 1 t/m 6						
	Thema 7 Duurzaam Leven	Bi/K/7	Thema 7 Basisstof 1 t/m 6						

Vak: Economie

Leerjaar: kbl3

Docent: HAR

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4A	Hoofdstuk 1	SO	S	1	50	P1	Nee
2	Consumptie 1	EC/K/4A EC/K/8	Hoofdstukken 1 en 2	PW	S	3	50	P1	Nee
3	De bank en jouw geld	EC/K/4B	Hoofdstuk 3	SO	S	1	50	P1	Nee
4	Consumptie 2	EC/K/4B	Hoofdstukken 3 en 4	PW	S	3	50	P1	Nee
5	Is er werk voor jou?	EC/K/5A	Hoofdstuk 5	SO	S	1	50	P2	Nee
6	Arbeid en productie	EC/K/5	Hoofdstukken 5 en 6	PW	S	3	50	P2	Nee
7	Overheid en internationale ontwikkelingen	EC/K/6 EC/K/7	Hoofdstukken 7 en 8	PW	S	3	100	P2	Nee

PTA Economie 2023-2024

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Overheid en internationale ontwikkelingen	EC/K/6 EC/K/7	Hoofdstukken 7 en 8, pincode3	T	S	25	100	SEW1	Ja

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging in procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk Ja Nee
1	Profielmodule 1: Toets	P/D&P/ 1.1 t/m 1.4	Boek PM 1 Theorie periode 1	T	S	5%	50 minuten	Periode volgens lesrooster	Ja
2	Profielmodule 1: Vaardigheden	P/D&P/ 1.1 t/m 1.4	Boek PM1 Vaardigheden	PO	P, D en/ of M	5%	100 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee
3	Profielmodule 2: Toets	P/D&P/2.1 en 2.2	Boek PM 2 Theorie periode 1	T	S	5%	50 minuten	Periode volgens lesrooster	Ja
4	Profielmodule 2: Vaardigheden 1	P/D&P/2.2 en 2.3	Boek PM 2 Vaardigheden	H	P, D en/ of M		50 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee
5	Profielmodule 2: Vaardigheden 2	P/D&P/2.2 en 2.3	Boek PM 2 Vaardigheden	PO	P, D en/ of M	5%	150 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee
6	Profielmodule 3: Toets 1	P/D&P/3.1 en 3.2	Boek PM 3 Theorie periode 1	T	S en/of D	2%	50 minuten	Periode volgens lesrooster	Ja
7	Profielmodule 3: Toets 2	P/D&P/3.1 en 3.2	Boek PM 3 Theorie periode 2	T	S en/of D	2%	50 minuten	Periode volgens lesrooster	Ja
8	Profielmodule 3: Praktische opdracht 1	P/D&P/ 3.2	1 ^e product maken: Zie opdracht in de les	PO	P	2%	400 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee
9	Profielmodule 3: Praktische opdracht 2	P/D&P/ 3.2	2 ^e product maken: Zie opdracht in de les	PO	P	4%	400 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee
10	Profielmodule 4: Toets	P/D&P/4.1 en 4.2	Boek PM 4 Theorie PM4	T	S	4%	50 minuten	Periode volgens lesrooster	Ja
11	Profielmodule 4: Een digitaal ontwerp maken	P/D&P/4.1	Boek PM 4 Vaardigheden	PO	D	3%	100 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee

12	Profielmodule 4: Een film maken	P/D&P/4.2	Boek PM 4 Vaardigheden	PO	D	3%	100 minuten	Periode volgens lesrooster	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Elke klas heeft op een ander moment PM; de toetsen zijn dus niet periode gebonden Berekening cijfers schoolexamen: (Alle SE-codes) X (hun wegingen)/100=cijfer SE vak PM Let op dit geldt voor alle SE's van klas 3 en 4 samen Eindcijfer profiel = (SE-cijfer + CSPE-cijfer)/2.					Vrijstelling voor gezakte kandidaten Ja				

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Opdracht: “plant je plantje”.	K/D&P/4.1	Opdracht: “plant je plantje”.	PO	P en/ of D	30	100 minuten	P1	Nee
2	Opdracht: “Dagmenu, verantwoord kiezen”.	K/D&P/4.2	Opdracht: “Dagmenu, verantwoord kiezen”.	PO	P en/ of D	30	100 minuten	P1	Ja
3	Spel: Balspelen (1 of 2 onderdelen)	K/ZW/4.3	Spel: Balspelen (1 of 2 onderdelen)	PO	P	40	100 minuten	P1	Nee
4	Les- en leidinggeven en openlucht activiteit Studiewijzer Les- en leiding geven	K/D&P/4.2 en 4.3	Les- en leidinggeven en openlucht activiteit Studiewijzer Les- en leiding geven	H	P		Nvt	P1	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules. Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: keuzemodule: Voorkomen van ongevallen en EHBO

Leerjaar: VMBO **KBL/BBL** leerjaar **3**

Docent: HOE/ HNO

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procen- ten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Opdracht 1 theorie	K/Z&W/ 12.1 t/m 12.4	Boek Voorkomen van ongevallen en EHBO hoofdstuk 1 & 2 & 3 & 4	PO	M, P en/ of D	25%	100 minuten	P1	Nee
2	Praktijkopdracht 1	K/Z&W/12.1	Lessenreeks turnen	PO	P	25%	Nvt	P1	Nee
3	Praktijkopdracht 2 en risicopreventie	K/Z&W/ 12.1	Lessenreeks spel	PO	P	25%	Nvt	P1	Nee
4	Opdracht 2: Leskaart	K.Z&W/12.5	Leskaart maken, Boek Voorkomen van ongevallen en EHBO hoofdstuk 5	PO	D	25%	100 minuten	P1	Ja
5	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	K/Z&W/ 12.1 en 12.5	Les- en leiding geven aan de basisschool Studiewijzer Les- en leiding geven	H	P		Nvt	P1	Nee
6	Cursus AED	K/Z&W/ 12.2 t/m 12.4	Boekje AED, cursus reanimatie volgen	H	P		200 min	P1	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules. Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak : Dienstverlening en dienstverlening

KM : Keuzemodule, Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten (deel A)

 Leerjaar: VMBO **KBL/BBL**, leerjaar 3

Docent : HOE/HNO

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Sportverenigingsopdracht	K/Z&W/11.1	Presentatie Sportverenigingsopdracht	PO	D en/of M	10%	20 min.	P2, klas 3	Ja
2	Toernooi ontwerpen en uitvoeren	K/ZW/11.2	Sportevenement voorbereiden en/ of uitvoeren (toernooi) Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten Hoofdstuk 1, 2 en 3	PO	D en/ of P	10%	100 min	P2, klas 3	Nee
3	Praktijkopdracht 1	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Badminton	PO	P	5%	30 min	P2, klas 3	Nee
4	Praktijkopdracht 2	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Shuttleruntest	PO	P	5%	20 min	P2, klas 3	Nee
5	Toets	K/ZW/11.4	Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten; hoofdstuk 5	T	S	10%	25 min.	P2, klas 3	Ja
6	Les- en leiding geven basisschool	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Studiewijzer Les- en leidinggeven Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten; hoofdstuk 4	PO	H		Nvt	P2, klas 3	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m5) Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules/ aantal afgesloten keuzemodules. Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet. Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak : Dienstverlening en producten

KM : Keuzemodule: Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid (deel A)

 Leerjaar: VMBO **KBL/BBL**, leerjaar 3

Docent : HOE, HNO

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Presentatie	K/D&P/6.1 en 6.2	Presentatie Hoofdstuk 1 en 2 Boek: Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid	PO	S	15%	50 min	P2, klas 3	Ja
2	Praktijkopdracht 1	K/D&P/6.1	Coopertest	PO	P	15%	12 min	P2, klas 3	Nee
3	Praktijkopdracht 2	K/D&P/6.1	Vaardigheidstesten brandweer en/ of politietest	PO	P	10%	5 min	P2, klas 3	Ja
4	Praktijkopdracht 3 digitaal	K/D&P/6.1	Studiewijzer: Opdracht Fysieke vaardigheidstest	PO	D	20%	200 min	P2, klas 3	Nee
5	Les- en leidinggeven	K/D&P/6.2, 6.3 en 6.5	Studiewijzer Les- en leidinggeven	H	P		Nvt	P2, klas 3	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan. Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m 5) Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer. Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules. Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/ZW/1.1 en 1.2	Theoriewerkkaart haarverzorging	T	S	25%	50 minuten	P1-2	Ja
2	Toets 2	K/ZW/1.3 en 1.4	Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging	T	S	25%	50 minuten	P1-2	Ja
3	Rollenspel	K/ZW/1.1	Theoriewerkkaart haarverzorging Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging	H	P		30 minuten	P1-2	Nee
4	Organiseren van een activiteit	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3 en 1.4	Theoriewerkkaart haarverzorging Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging	PO	P	50%	150 minuten	P1-2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE- cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				Vrijstelling voor gezakte kandidaten Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en Producten

KM: Keuzemodule: Keuken (Deel A)

Leerjaar: vmbo **KBL-BBL** leerjaar 3

Docent: JAL

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	P/HBR/3.1 en 3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 3	T	S	10%	50 minuten	P1 – P2 Klas 3	Ja
2	Praktijk koken	P/HBR/3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 3	PO	P	20%	100 minuten	P1 – P2 Klas 3	Nee
3	Praktijkopdracht	P/HBR/3.1 en 3.2	Werkboek keuzevak Keuken, Klas 3 Theoriewerkkaart	PO	D en/ of P	20%	100 minuten	P1 – P2 Klas 3	Nee
4	Organiseren van een activiteit	P/HBR/3.1 en 3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 3	H	P, D en/ of M		100 minuten	P1 – P2 Klas 3	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m4) Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				Vrijstelling voor gezakte kandidaten Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet Vrijstelling opstomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en Producten

KM: Keuzemodule: Welzijn, Volwassenen en Ouderen

Leerjaar: vmbo KBL-BBL leerjaar 3

Docent: JAL

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm / codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/ZW/8.1	Boek WV&O Hoofdstuk 1, 2 en 3	T	S	20%	50 minuten	P1-2	ja
2	Toets 2	K/ZW/8.2	Boek WV&O Hoofdstuk 4, 5 en 6	T	S	20%	50 minuten	P1-2	ja
3	Praktische opdracht	K/ZW/8.4	Boek WV&O	PO	P, D en/ of M	60%	100 minuten	P1-2	Nee
4	Activiteit organiseren	K/ZW/8.3	Boek WV&O	H	P		400 minuten	P1-2	Nee
5	Praktijkopdrachten	K/ZW/8.1	Handelingsdelen Bed verschonen, cliënt uit bed halen, steunkousen aan/uittrekken, cliënt helpen met aan/uitkleden, handverzorging en voeding bereiden.	H	P		200 minuten	P1-2	
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				Vrijstelling voor gezakte kandidaten Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL					

Vak: Dienstverlening en Producten

KM: Keuzemodule: Welzijn, Kind en Jongere

Leerjaar: vmbo KBL-BBL leerjaar 3

Docent: JAL

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/ZW/5.1	Boek WK&J Hoofdstuk 1, 2 en 3	T	S	20%	50 minuten	P1-2	Ja
2	Toets 2	K/ZW/5.2 en 5.5	Boek WK&J Hoofdstuk 4, 5 en 6	T	S	20%	50 minuten	P1-2	Ja
3	Praktische opdracht	K/ZW/5.5	Boek WK&J	PO	D, P en/ of M	60%	100 minuten	P1-2	Nee
4	Organiseren van een activiteit	K/ZW/5.3 en 5.4	Boek WK&J	H	P		100 minuten	P1-2	Nee
5	Praktijkopdracht	K/ZW/5.2	Handelingsdelen Baby bedje verschonen, luier verschonen en flesvoeding maken	H	P		200 minuten	P1-2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE- cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				Vrijstelling voor gezakte kandidaten Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Toets 2	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Praktijkopdracht 1	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
4	Praktijkopdracht 2	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Gemotoriseerde tweewielers

Leerjaar: VMBO KBL/BBL leerjaar 3

Docent: ZOE

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Toets 2	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Praktijkopdracht 1	K/MET/6.1 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
4	Praktijkopdracht 2	K/MET/6.1 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstromers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/PIE/8.1.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/PIE/8.1.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstromers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/PIE/1.3	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/PIE/1.3	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/PIE/1.1 t/m 1.5	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/PIE/1.1 t/m 1.5	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/PIE/1.2 t/m 1.5	Praktijkopdracht 1	PO	P	20%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/PIE/1.2 t/m 1.5	Praktijkopdracht 2	PO	P	40%	Nvt	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/PIE/12.1 en 12.2	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/PIE/12.1 en 12.2	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/PIE/12.1 en 12.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/PIE/12.1 en 12.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/PIE/12.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/PIE/12.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Schoonmetselwerk

Leerjaar: VMBO **KBL/BBL** leerjaar 3

Docent: ZOE

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/BWI/2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/BWI/2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/BWI/2.1 en 2.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/BWI/2.1 en 2.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/BWI/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/BWI/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: Installeren en monteren

Leerjaar: VMBO **KBL/BBL** leerjaar 3

Docent: ZOE

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	P/PIE/4.1.1 P/PIE/4.2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	P/PIE/4.1.1 P/PIE/4.2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	P/PIE/4.1 en 4.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	P/PIE/4.1 en 4.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1: Zie omschrijving SE3	P/PIE/4.1 en 4.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2: Zie omschrijving SE4	P/PIE/4.1 en 4.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstromers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	P/BWI/3.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	P/BWI/3.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	P/BWI/3.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	P/BWI/3.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	P/BWI/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	P/BWI/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

PTA 2023-2024

Vak: Dienstverlening en producten

KM: Keuzemodule: 3D-vormgeving en -realisatie

Leerjaar: VMBO **KBL/BBL** leerjaar 3

Docent: REB/ WMI

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Ontwerpen product	K/MVI/1.1	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
2	Product maken	K/MVI/1.2	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
3	Pitch	K/MVI/1.3	Info opdracht in de les	PO	M en/ of D	20	Nvt	P2	Ja
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstromers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Opdracht 1 Verpakking	K/ MVI/ 12.1, 12.2, 12.3	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
2	Opdracht 2 Display	K/ MVI/ 12.1, 12.2, 12.3	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
3	Presenteren	K/MVI/12.4	Info opdracht in de les	PO	M en/ of D	20	Nvt	P2	Ja
Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3 Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

6. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

In VMBO 3 ga je alvast bezig met de keuze die je gaat maken voor de opleiding op het MBO.

In het eindexamenjaar wordt de laatste stap daarvoor gezet.

Activiteiten daarvoor zijn o.a. open dagen, meeloopdagen en voorlichtingsdagen bezoeken

Anita Peters is decaan: zij is verantwoordelijk voor het LOB-programma. Leerlingen en ouders met vragen over het kiezen van vervolgoopleidingen kunnen een afspraak met haar maken. (a.peters@hpcnet.nl)

Verlof voor activiteiten in het kader van LOB vraagt de leerling van te voren aan bij de teamcoördinator of de teamleider.

7. Rekentoets

De algemene rekentoets is afgeschaft. Wel moeten de leerlingen die **géén** wiskunde in hun vakkenpakket hebben een rekentoets maken. Dat gebeurt tijdens de schoolexamens (SE). Voor de duidelijkheid: rekenen wordt niet centraal geëxamineerd.

Examenreglement 2023-2024

Met ingang van dit schooljaar wordt het examenreglement niet meer gepubliceerd in deze examengids, maar op de schoolsite. Het is raadzaam om dit reglement door te nemen voorafgaand aan de start van de (school)examens, omdat er veel belangrijke informatie in staat over alle regels rondom het (school)examen.

Bijlage 1a Toegestane hulpmiddelen vmbo/mavo

HULPMIDDELEN 2022		
Vak	Leerweg	Hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat (zie Examenblad.nl)
alle schriftelijke examens	alle leerwegen	woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuistaal
Duits, Engels, Frans	alle leerwegen	woordenboek doeltaal-thuistaal en thuistaal-doeltaal; bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.2)
wiskunde	alle leerwegen	naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm2
nask 1, nask 2	alle leerwegen	door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.5)
muziek, dans, drama	tl	computer
cspe beroepsgericht	bb, kb	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.
cpe beeldend	tl	Informatie over de afname wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld.