

VOORWOORD

Beste leerlingen,

Voor je ligt de "Examengids 4 vwo 2021-2022".

Het is een naslagwerk met informatie over de gang van zaken in 4 vwo, het eerste schooljaar in de tweede fase. In 4 vwo leg je al de basis voor je examen in 6 vwo. Heb je na het lezen van deze gids toch nog vragen kom dan naar kamer 111, of stel ze aan je mentor.

Namens alle docenten van de 2^e fase wens ik je succesvol schooljaar toe.

Mevr. drs. Erna Mulder, afdelingsleider

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST.....	3
HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE TWEEDE FASE	6
2.1 Studiecentrum	6
2.2 Inloopuur afdelingsleider	6
2.3 Teamcoördinator	6
2.4 Toetsweek.....	6
2.6 Herkansingen toetsen toetsweek	6
2.7 Examenvakken.....	7
HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIËNTATIE (LOB)	8
HOOFDSTUK 4 - PTA / PTB PER VAK.....	9
4.1 aardrijkskunde	10
4.2 bedrijfseconomie	11
4.3 bewegen sport en maatschappij (BSM)	12
4.4 bewegingsonderwijs.....	14
4.5 biologie	15
4.6 CKV	16
4.7 Duits.....	17
4.8 economie	19
4.9 Engels.....	20
4.10 Frans	22
4.11 geschiedenis	24
4.12 godsdienst-levensbeschouwing	25
4.13 kunst – beeldende vorming	26
4.14 kunst muziek	27
4.15 maatschappijleer	28
4.16 natuurkunde	29
4.17 Nederlands	30
4.18 scheikunde	31
4.19 wiskunde A.....	32
4.20 wiskunde B.....	33
HOOFDSTUK 5 - SCHOOLEXAMEN (SE).....	34
5.1 Afwezigheid bij het schoolexamen.....	34
5.2 Gedragsregels bij schoolexamens	34
5.3 Schoolexamencijfers in 4 vwo.....	34
5.4 Herkansingsmogelijkheid SE	35
5.5 Aanvragen herkansing maatschappijleer	35
5.6 Vrijstelling voor leerlingen die in 4 vwo zijn blijven zitten	35
HOOFDSTUK 6 - COMBINATIECIJFER.....	36
HOOFDSTUK 7- OVERGANGSNORMEN	37

HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST

Alle belangrijke activiteiten in het pre-examenjaar zijn in de datumlijst opgenomen. Deze datumlijst dateert van 01-09-2021. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen in de datumlijst optreden.

september 2021		
week 35	di 31-08	start schooljaar mentoruur
	wo 01-09	Introductie vernieuwde 2 ^e fase Speeddaten met docenten
	vr 03-09	HPC zomerspelen
oktober 2021		
week 39	di 28-09	19.30 uur algemene ouderavond
week 40	ma 04-10	lesvrije dag
week 43	ma 25-10 t/m vr 29-10	herfstvakantie
november 2021		
week 44	ma 01-11	huiswerkvrij
week 45	di 09-11	na 12.50 uur studievrij/keuzelessen via rooster
week 45 & 46	wo 10-11 t/m wo 17-11	toetsweek 1
december 2021		
week 48	ma 29-11 t/m do 02-12	voortgangsvergaderingen
week 49	do 09-12	leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur
	vr 10-12	Radboud Try-Out
week 50	di 14-12	16 uur leerling- en oudergesprekken
week 51	ma 20-12	BSM: skidag
	do 23-12	HPC-dag
	vr 24-12	10 uur kerstontbijt
week 52	ma 27-12 t/m vr 31-12	kerstvakantie
januari 2022		
week 1	03-01 t/m 07-01	kerstvakantie
week 2	ma 10-01	huiswerkvrij

	di 11-01	6 ^e t/m 9 ^e lesuur: BSM EHBSO en reanimatie
	do 13-01	lesvrij
week 3	di 18-01	na 12.50 uur studievrij/keuzelessen via rooster
week 3&4	wo 19-01 t/m wo 26-01	toetsweek 2
februari 2022		
week 6	ma 07-02	lesvrij
	di 08-02	huiswerkvrij
week 7	ma 14-02 t/m vr 18-02	voortgangsvergaderingen
week 8	di 22-02	leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
	do 24-02	Middag: RegioVO Veenendaal
maart 2022		
week 9	ma 28-02 t/m vr 04-03	voorjaarsvakantie
week 10	ma 07-03	huiswerkvrij
	di 08-03	leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
week 12	di 22-03	na 12.50 uur studievrij/keuzelessen via rooster
week 12 & 13	wo 23-03 t/m wo 30-03	toetsweek 3
april 2022		
week 15	do 14-04	lesvrije dag
	vr 15-04	Goede vrijdag: lesvrij
week 16	ma 18-04	Tweede paasdag: lesvrij
	di 19-04	speltoernooi
week 17	ma 25-04 t/m vr 29-04	vakantie
mei 2022		
week 18	ma 02-05 t/m 06-05	vakantie
week 19	ma 09-05	huiswerkvrij
	do 12-05	Uiterlijk 11 uur: aanvragen herkansing toetsweek 1-2-3
week 21	di 24-05	herkansing toetsweek 1-2-3
	do 26-05 & vr 27-05	Hemelvaart: vrij
juni 2022		

week 23	ma 06-06	Tweede pinksterdag vrij
week 25	do 23-06	uiterlijk 11 uur: aanvragen herexamen ma
	vr 24-06	na 5 ^e lesuur: lesvrij
week 26	ma 27-06	lesvrij
	di 28-06 t/m di 05-07	toetsweek 4
juli 2022		
week 27	wo 06-07	herexamen ma
	wo 06-07 & do 07-07	inhaalwerk leerlingen
	vr 08-07	mentoractiviteit
week 28	ma 11-07	inhaalwerk leerlingen
	ma 11-07 t/m do 14-07	rapportvergaderingen
	vr 15-07	rapport ophalen
week 29	ma 18-07	zomervakantie t/m 28 augustus

HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE TWEEDE FASE

2.1 Studiecentrum

Het HPC beschikt over een ruime, goed geoutilleerde studieruimte voor leerlingen van havo en vwo. De roosters van leerlingen in de 2e fase bevatten tussenuren; leerlingen hebben een individueel rooster. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen gebruik maken van het studiecentrum om aan hun huiswerk te werken.

2.2 Inlooppuur afdelingsleider

De afdelingsleider is mevrouw Erna Mulder. Als je vragen hebt kun je bij haar terecht op kamer 111. Als lid van de directie zit zij echter vaak in overleg. Daarom is er een inlooppuur voor leerlingen: ieder dinsdag het 3^e lesuur. Dan zit mevrouw Mulder in ieder geval op kamer 111 en kun je binnenlopen om iets te bespreken of een afspraak met haar te maken. Op andere momenten als ze op haar kamer aanwezig is, kun je natuurlijk ook bij haar binnenlopen.

2.3 Teamcoördinator

De teamcoördinator van het vwo is mevrouw Helen van Well. Leerlingen kunnen bij haar terecht voor:

- ziek melden tijdens de schooldag
- vrij vragen voor bezoek open dagen, familieomstandigheden ,etc
- ophalen van telefoons die ingenomen zijn (vanaf 16 uur)
- vragen over PWS

Je kunt mevrouw Van Well vinden op kamer 118.

2.4 Toetsweek

Gedurende het schooljaar zijn er vier toetsweken. De laatste toetsweek (juni/juli 2022) is de eerste SE-week.

De data van de toetsweken zijn:

- 10 november 2021 tot en met 17 november 2021
- 19 januari 2022 tot en met 26 januari 2022
- 23 maart 2022 tot en met 30 maart 2022
- 28 juni 2022 tot en met 5 juli 2022

Het doel van de toetsweek is om leerlingen beter voor te bereiden op het examen: ze leren om beter te plannen en grotere hoeveelheden stof te verwerken. De toetsen in de toetsweek duren twee lessen.

2.6 Herkansingen toetsen toetsweek

Na de derde toetsweek hebben leerlingen de mogelijkheid om twee toetsen uit de eerste drie toetsweken te herkansen. Bij een herkansing geldt het hoogste cijfer.

Een herkansing wordt digitaal via Magister aangevraagd.

De toetsen uit de vierde toetsweek kunnen NIET herkanst worden.

2.7 Examenvakken

Vakken met alleen schoolexamen

bewegen sport en maatschappij (BSM)
bewegingsonderwijs
culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
godsdienst-levensbeschouwing
maatschappijleer

Vakken met schoolexamen en centraal examen

aardrijkskunde
bedrijfseconomie
biologie
Duits
economie
Engels
Frans
geschiedenis
kunst - beeldende vorming
kunst - muziek
natuurkunde
Nederlands
scheikunde
wiskunde A
wiskunde B

HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIËNTATIE (LOB)

In vwo 4 wordt de leerling geacht een aantal activiteiten voor loopbaanoriëntatie te verrichten. Nu het profiel gekozen is, wordt het tijd om na te denken over een vervolgstudie en een daarbij behorend beroep. Eerst wordt de horizon verbreed en gaat de leerling op onderzoek uit naar wat er aangeboden wordt in het hoger onderwijs. Daarna wordt de aandacht beperkt tot enkele studierichtingen.

In het eindexamenjaar wordt de laatste stap gezet: het kiezen van een studie.

Activiteiten: open dagen, meeloopdagen en voorlichtingsdagen bezoeken, literatuur raadplegen, bronnen onderzoeken, de HPC-bedrijfsdagen.

Van alle activiteiten wordt een kort verslag gemaakt dat in een map bewaard wordt. Zijn alle activiteiten gedaan, dan wordt de map ingeleverd. Wordt dit voldoende bevonden, dan is dit vak afgesloten. Dit is een voorwaarde voor overgang.

De heer Cor Aarns is decaan: hij is verantwoordelijk voor het LOB-programma. Leerlingen en ouders met vragen over het kiezen van vervolgoopleidingen kunnen een afspraak met de heer Cor Aarns maken. (c.aarns@hpcnet.nl)

Verlof voor activiteiten in het kader van LOB vraagt de leerling van te voren aan bij de teamcoördinator havo, mevrouw Helen van Well. (h.vanwell@hpcnet.nl)

HOOFDSTUK 4 - PTA / PTB PER VAK

In dit hoofdstuk staan de PTB's en PTA's van alle vakken; de PTB's in zwart en de PTA's in rood.

De vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing, CKV en BSM hebben alleen schoolexamens. Deze vakken hebben alleen een PTA. Maatschappijleer wordt dit schooljaar in 4 vwo afgesloten; godsdienst-levensbeschouwing en CKV worden volgend schooljaar in 5 vwo afgesloten. De eindcijfers tellen mee voor het combinatiecijfer (zie hoofdstuk 8).

BSM wordt afgesloten in 6 vwo. Het PTA van BSM begint in 4 vwo en loopt door in 5vwo en 6vwo. BSM is een examenvak: het eindcijfer van BSM telt mee als examencijfer.

4.1 aardrijkskunde

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Systeem aarde H1- H4	A C	Systeem aarde	PW	S	3	100	TW2	ja
2	Globalisering H1 en H2	A B	Globalisering	PW	S	3	100	TW3	Ja
3	Globalisering H1-H3 Systeem aarde H1-H4	A B C	Globalisering Systeem aarde	PW	S	4	100	TW4	nee
4	0, 1 of 2 atlas en of topografie/ vaardigheden/begrippen toets(en) per periode.	A	Topografie/(atlas)vaardigheden	SO/PO	S	1 of 2	50	P1 P2	nee
5	0, 1 of 2 ondersteunende opdrachten per periode	A B C		H/SO/PO	D/M/P/S	0 of 1 of 2		P1 P2	nee

4.2 bedrijfseconomie

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Basisvaardigheden *); Van persoon naar rechtspersoon	A en B	H1, H12, H13; H2, H3, H5	PW	S	3	100	TW1	Ja
2	Van persoon naar rechtspersoon	B	H6, H7, H8	PW	S	3	100	TW2	Ja
3	Van persoon naar rechtspersoon	B	H9, H10, H11	PW	S	3	100	TW3	Ja
4	Interne organisatie en Personeelsbeleid; Investeren en Financiering	C en D	H14, H16; H17 t/m H20	PW	S	3	100	TW4	nee

**) Basisvaardigheden (domein A) komen in alle toetsen in dit PTB van vwo4 aan de orde*

4.3 bewegen sport en maatschappij (BSM)

PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging _{in} procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Softbal spelregels	B	Document softbal	T	S	1	50	P1	nee
2	Sportautobiografie	E		T	D	1		P1	nee
3	Lesgeven : warming up aan eigen groep	A/C		PO	P	2		P1	nee
4	Softbal	B		PO	P	3		P1	nee
5	Estafette lopen	B		PO	P	2		P1	nee
6	Kogelstoten	B		PO	P	2		P1	nee
7	Bewegingsanalyse kogelstoten	C		PO	P	2		P1	nee
8	Spelontwerp	C		PO	P	4		P1	nee
9	Scheidsrechters / bewegen en regelen	C		PO	P	1		P1	nee
10	Trampolinespringen	B		PO	P	2		P1	nee
11	Trapezezwaaien	B		PO	P	2		P1	nee
12	GPS loop	C		PO	P	3		P1	nee
13	EHBSO	D	Boekje EHBSO + lesstof (PP)	T	S	5	100	TW2	ja

14	EHSO praktijkdag	D		H	P	0		P1	nee
15	Polstokhoogspringen	B		PO	P	2		P2	nee
16	Handbal	B		PO	P	2		P2	nee
17	Flagfootball	B		PO	P	2		P2	nee
18	Hordelopen	B		PO	P	2		P2	nee
19	Organisatie Draaiboek sportdag	C		PO	P	4		P1 P2	nee
20	Begeleiding sportdagen	C		PO	P	1		P1 P2	nee
21	Lesgeven aan de basisschool leerlingen	A/C		PO	P	5		P2	nee
22	Sportclinics Schermen / Skiën	B		H	P	0		P1 P2	nee
23	Vervangende opdrachten, daar waar van toepassing			PO	D/P/S			P1 P2	nee

Het eindexamen BSM bestaat alleen uit het schoolexamen.

In VWO4 wordt 48% van het SE-cijfer bepaald

4.4 bewegingsonderwijs

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	1500 meter	B		PO	P	1		P1	nee
2	Softbal spel	B		PO	P	1		P1	nee
3	Discuswerpen	B		PO	P	1		P1	nee
4	Spel bewegen en regelen	C		PO	P	1		P1	nee
5	Floorball	B		PO	P	1		P1	nee
6	Volleybal	B		PO	P	1		P1	nee
7	Badminton	B		PO	P	1		P2	nee
8	Turnblok	A/B/C		PO	P	1		P2	nee
9	Voetbal / Frisbee	B		PO	P	1		P2	nee
10	Sportdag Bovenbouw	B		H	P	0		P2	nee
11	Flagfootball	B		PO	P	1		P2	nee
12	Loopkeuze :Duurloop 5km of Korte afstand : 100 m/200m /400m	B		PO	P	1		P2	nee

4.5 biologie

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Inleiding in de biologie Voortplanting	A, B, C, D, E en F	Thema 1, boek vwo 4a Thema 2, boek vwo 4a	PW	S	4	100	TW1	Ja
2	Genetica	B, C, E en F	Thema 3, boek vwo 4a	PW	S	4	100	TW2	Ja
3	Evolutie	B, C en F	Thema 4, boek vwo 4b	PW	S	4	100	TW3	Ja
4	Alle stof V4	A, B, C, D, E en F	Boeken vwo 4a en 4b	PW	S	6	100	TW4	Nee
5	Practica	A en B	Verschillende practica gedurende het jaar, d.m.v. verslagen, samenvattingen of tekeningen.	PO	P + S	Tekening 1 Verslag 2 Samenvatting 2	50 100 100	P1 + P2	Nee

4.6 CKV

PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Verslag van het activiteitenproject Beeldende Kunst	A/B		H	S	10		P1	nee
2	Praktische opdracht bij het activiteitenproject Beeldende Kunst en reflectie	C/D		PO	P/M	10		P1	nee
3	Verslag van het activiteitenproject Podiumkunst	A/B		H	S	10		P1	nee
4	Praktische opdracht bij het activiteitenproject Podiumkunst en reflectie	C/D		PO	P/M	10		P1	nee
<p>Het eindexamen CKV bestaat alleen uit een schoolexamen</p> <p>In VWO4 wordt 40% van het SE-cijfer bepaald. In VWO 5 wordt 60% van het SE-cijfer bepaald.</p>				<p>Vrijstelling voor gedoubleerde kandidaten voor onderdelen die afgesloten zijn met 6,0 of hoger.</p>					

4.7 Duits

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Participatiecijfer	A t/m F	Actieve deelname aan alle lesonderdelen, te meten aan bijdragen aan de les en de lesinhoud (o.a. zelfstandig werken, Sprechminute) , en aan daaraan gerelateerde toetsen (zoals grammatica H1,2,3,4 en spreekvaardigheid n.a.v. dialogen Trabitour)	PO/ SO	S/M/D/P	6	n.v.t.	P1 en P2	nee
2	Idioom	A t/m D	Trabitour woordjes H1 en H2 D-N extra woordenlijst , en tijdens de les zelf samengestelde woordenlijst	PW	S	3	50	TW1	nee
3	Leesvaardigheid Cito Mavo	A t/m D	Oefenteksten en zelf via internet bijv. Logo/ Frühstücksei	PW	S	4	50	TW1	ja
4	Opstel n.a.v. film Toepassing gramm.	D	Herhalen stof behandelde grammatica	T	S	4	150	P1	nee
5	Idioom	A t/m D	Trabitour woordjes H3 en H4 D-N , extra woordenlijst , en tijdens de les zelf samengestelde woordenlijst	PW	S	3	50	TW2	nee
6	Leesvaardigheid Cito Havo	A t/m D	Oefenteksten en zelf via internet bijv.	PW	S	4	50	TW2	ja
7	Idioom	A t/m D	Trabitour woordjes N-D H1 t/m 4 en tijdens de les zelf samengestelde woordenlijst	PW	S	3	50	TW3	nee
8	Informeel brief / vrije		Trabitour, oefenmateriaal Gramm H1 t/m	PW	S	4	50	TW3	ja

	schrijfpoddracht		5						
9	Spreekvaardigheid Presentatie Land und Leute	C	Vrije keuze onderwerp over Duitsland	T	M	4	10	P2	nee
10	Idioom	At/m D	Woordenlijst SSL Leiden	PW	S	4	50	P2	nee
11	Leesvaardigheid	E	Oefenteksten Cito/ eigen materiaal	T	S	4	100	TW4	nee
12	Luistervaardigheid Cito Havo	B	Logo.de, Frühstücksei, Deutsche Welle	T	S	4	50	P2	nee
13 a	Boekverslag 1 Krieg	A-E	Duitstalig boek klassikaal	H	S/M	4	n.v.t.	P1 en P2	nee
13 b	Boekverslag 2	A-E	Duitstalig boek individueel	H	S/M	n.v.t.	n.v.t.	P1 en P2	nee
14	Filmpje Erbkönig	C	Gedicht Goethe	PO	M	4	n.v.t.	P1 of P2	nee

4.8 economie

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schaarste en ruil	B, C	Katern 1: hoofdstuk 1 en 2	PW	S	2	100	TW1	Ja
2	Markt	D	Katern 2: hoofdstuk 1	PW	S	2	100	TW2	Ja
3	PO	K	Elasticiteiten	PO	S	1	-	P2	Nee
4	Markt	D	Katern 2: hoofdstuk 1 en 2	PW	S	2	100	TW3	Ja
5	Markt	D	Katern 2: hoofdstuk 1 en 2 Katern 3: hoofdstuk 1 en 2	PW	S	3	100	TW4	nee

Domein A (vaardigheden) komt in alle SE's aan bod.

4.9 Engels

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Grammar ch 1& 2	A, B, C, D	Grammar ch 1&2, inclusief oefeningen	PW	S	3	50	TW1	ja
2	leestoets	A	Oude examens + Alquin	PW	S	4	50	TW1	ja
3	Idioomtoets 1&2	A, B, C, D	Vocabulary ch 1&2, inclusief oefeningen	PW	S	2	50	P1	nee
4	Luistertoets	B	Verschillende sites en oude luistertoetsen	PW	S	4	50	P1	nee
5	Grammar ch3&4	A, B, C, D,	Grammar ch 3 & 4, inclusief oefeningen	PW	S	3	50	TW2	Ja
6	schrijftoets	D	Email en verhaal schrijven	PW	S	4	50	TW2	ja
7	Idioom toets ch3&4	A, B, C, D	Vocabulary ch 3 & 4, inclusief oefeningen	PW	S	2	50	P1 of begin P2	nee
8	Grammar ch 5+ onregelmatige ww	A, B, C, D	Grammar ch 5, inclusief oefeningen+onregelmatige werkwoorden	PW	S	3	50	TW3	ja
9	Boek 1**	E	Boek lezen	PW	S	4	50	TW3	nee
10	Idioomtoets ch 5	A, B, C, D	Vocabulary ch 5, inclusief oefeningen	PW	S	2	50	P2	nee
11	Idioom toets 6& 7	A, B, C, D	Vocabulary ch 6 & 7, inclusief oefeningen	PW	S	2	50	P2	nee
12	Luistertoets	B	Verschillende sites en oude luistertoetsen	PW	S	4	50	P2	nee
13	Grammar 6&7	A, B, C, D	Grammar ch 6 & 7, inclusief oefeningen	PW	S	3	50	TW 4	nee
14	Leestoets	A	Oude examens + Alquin	PW	S	4	50	TW4	nee

PTA

SE		Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment TW3(toetsweek 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1		Literatuur	E	Boek 1**	H	S	nvt	50	TW 3 vwo 4	nee

4.10 Frans

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type PW (proefwerk) SO (overhoring) T (toets) H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	so vocabulaire GL Chapitre 1	A-D	vocabulaire Chapitre 1 (p. 42-44)	SO	S	1	25	P1	nee
2	-kennistoets GL Chapitre 1 -leestoets Cito havo	A-D A	vocabulaire, zinnen en grammatica Chapitre 1 n.v.t. (oude examens als oefenmateriaal)	PW T	S S	3 4	50 50	TW1 TW1	ja ja
3	gespreksvaardigheid: dialogoog e.d.	C	dialogen, zinnen e.d.	T	M	2	10	P1	nee
4	so vocabulaire GL Chapitre 2	A-D	vocabulaire Chapitre 2 (p. 82-84)	SO	S	1	25	P1	nee
5	-kennistoets GL Chapitre 2 -leestoets GL	A-D A	vocabulaire, zinnen en grammatica Chapitre 2 n.v.t.	PW T	S S	3 4	50 50	TW2 TW2	ja ja
6	so vocabulaire GL Chapitre 4	A-D	vocabulaire Chapitre 4	SO	S	1	25	P2	nee
7	-kennistoets GL Chapitre 4 -schrijftoets: (informele e-mail)	A-D D	GL Chap. 4: grammaire A, B en C boekje 'Lettre informelle'	PW T	S S	3 4	50 50	TW3 TW3	ja ja
8	mondelinge boekpresentatie	C, E	Frans literair boek	T	M	2	5	P2	nee
9	kijk- en luistertoets Cito havo 4	B	n.v.t. (klassikale oefening)	T	S	4	50	P2	nee

10	kennistoets GL Chapitre 5	A-D	vocabulaire, zinnen en grammatica Chapitre 5	PW	S	3	50	P2	nee
11	leestoets Cito havo	A	n.v.t. (oude examens als oefenmateriaal)	T	S	4	100	TW4	nee

4.11 geschiedenis

PTB

	Omschrijving	Domein	Leerstof	Type PO (praktische opdracht) PW (proefwerk)	Vorm P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Prehistorie, Egypte en Mesopotamië	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 2: Van jagen en verzamelen naar landbouw	PW	S	3	100	TW1	ja
2	De Griekse wereld	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 3: De Grieks-Romeinse wereld + <i>De Klassieke Wereld</i>	PW	S	4	100	TW2	ja
3	De Grieks-Romeinse wereld	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 3: De Grieks-Romeinse wereld + <i>De Klassieke Wereld</i>	PW	S	4	100	TW3	ja
4	De Middeleeuwen	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 4: De Middeleeuwen	PW	S	4	100	TW4	nee

4.12 godsdienst-levensbeschouwing

PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Participatiecijfer Periode 1	n.v.t.	H13. Je lichaam, je leven + H15. Agressie en Geweld	H	P	20	n.v.t.	P1	Nee
2	PO H15. 'Agressie en geweld'	n.v.t.	H15. Agressie en geweld	PO	S/D	15	n.v.t.	P1	Nee*
3	Oprachten Homo Ludens	n.v.t.	Boekjes Homo Ludens	PO	S/D	10	n.v.t.	P2	Nee*
4	PO Reis door Rome	n.v.t.	Boekjes Homo Ludens	PO	S/D	10	n.v.t.	P2	Nee*
5	Participatiecijfer Periode 2	n.v.t.	H19. Geluk + Homo Ludens	H	P	20	n.v.t.	P2	Nee
<p>Het Participatiecijfer komt tot stand door observaties van de docent tijdens de lessen Godsdienst-levensbeschouwing. Het centrale punt van waardering is de deelname aan de les. De onderdelen die een rol spelen bij de waardering van de bijdrage en deelname aan de les zijn achtereenvolgens: Afspraken nakomen, houding in de les, Reageren en creatief denken binnen de actualiteit van de les en respect, openheid en reflectievermogen van de leerling.</p> <p>Het eindexamen godsdienst-levensbeschouwing bestaat alleen uit het schoolexamen. In VWO4 wordt 75% van het SE-cijfer bepaald. In VWO5 wordt 25% van het SE-cijfer bepaald.</p>				<p>Vrijstelling voor gezakte kandidaten Kandidaten die het vak met een voldoende hebben afgesloten hebben de keuze om vrijstelling voor het vak te krijgen in V4, of om het vak in zijn geheel te volgen in V4.</p> <p>HERKANSING In VWO5 mag de kandidaat gebruik maken van een mondelinge herkansing. Het herkansingscijfer vervangt eerder gemaakte PO's in VWO4 & VWO5 (voorzien van een *)</p>					

4.13 kunst – beeldende vorming

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Weging	Duur in minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	BV Thema 1	BV: B		PO	P	10		P1	nee
2	Researchopdracht BV Thema 1	BV: A		TO	S	10		P1	nee
3	Kunstgeschiedenis 1 ^e helft 20 ^e eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 8 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW2	nee
4	BV Thema 2	BV: B		PO	P	10		P2	nee
5	Researchopdracht BV Thema 2	BV: A		TO	S	10		P2	nee
7	BV Thema 3	BV: B		PO	P	10		P2	nee
8	Researchopdracht BV Thema 3	BV: A		TO	S	10		P2	nee
9	Kunstgeschiedenis 2 ^e helft 20 ^e eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 9 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW4	nee
10	BV Thema 4	BV: B		PO	P	10		TW4	nee

4.14 kunst muziek

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Weging	Duur in minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Musiceren	MU: B		PO	P	20		P1	nee
2	Algemene muzikaleer en solfège	MU: A		PW	S	15	50	P1	ja
3	Kunstgeschiedenis 1 ^e helft 20 ^e eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 8 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW2	ja
4	Compositie	MU: A		PO	D	15	50	P2	nee
5	Musiceren stijlen en techniek	MU: B		PO	P	20		P2	nee
6	Kunstgeschiedenis 2 ^e helft 20 ^e eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 9 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW4	ja

4.15 maatschappijleer

PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Kernbegrippen I	A, C	Hoofdstuk 1 t/m 3 + actualiteit	T	S	10	50	PWW1	nee*
2	Kernbegrippen II	A, C, D, E	Hoofdstuk 4 en 5 + actualiteit	T	S	15	50	PWW2	nee*
3	Kernbegrippen III	A, B, C	Hoofdstuk 6 en 7 + actualiteit	T	S	25	100	PWW3	nee*
4	Maatschappelijk vraagstuk	A	Analyse van maatschappelijk vraagstuk in groepsverband.	PO	S	25	n.v.t.	P2	nee
5	Portfolio	A t/m E	Vaardigheid: Diverse opdrachten door het schooljaar zoals aangegeven op Magister.	PO	S	25	n.v.t.	P2	nee
HERKANSING In week 27 mag de kandidaat gebruik maken van een mondelinge herkansing. Het herkansingscijfer vervangt eerder gemaakte proefwerken (voorzien van een *). Deze herkansing toetst alle eerder getoetste lesstof. Praktische opdrachten en deelopdrachten kunnen niet worden herkanst.				Vrijstelling Kandidaten die maatschappijleer de eerste keer in H4 met 6,0 of hoger hebben afgesloten, kunnen vrijstelling krijgen.					

4.16 natuurkunde

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Bewegingen beschrijven	A, C1	Hoofdstuk 1	PW	S	22,5	100	TW1	ja
2	Kracht en beweging	A, C1	Hoofdstuk 2	PW	S	22,5	100	TW2	ja
3	Energieomzettingen	A, C2	Hoofdstuk 3	PW	S	22,5	100	TW3	ja
4	Elektrische systemen	A, D1	Hoofdstuk 4	PW	S	22,5	100	TW4	nee
5	Praktische opdracht	I, I2, I3	Praktische opdracht	PO	P/S	10		P1 of P2	nee

4.17 Nederlands

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoe l Eindter m	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Posterpresentatie	E	Hand-out verhaalanalyse en NE1 (eigen boek)	PO	M	1	3-4	P1	nee
2	TW1 spelling, lezen/argumenteren en woordkennis	A,D	Cursussen basis (selectie), argumenteren , lezen, spelling en woordenschat in <i>Nieuw Nederlands</i> en www.cambiumned.nl	PW	S	4	100	TW1	ja
3	Creatief schrijven (rondeel; limerick; haiku; column; ikje; ingezonden brief; pitch, recensie; essay; interview enzovoort); de schrijfproducten worden óók gepresenteerd. Alle geschreven teksten komen in het schrijfdoosje dat drie weken na PWW3 als geheel bij de docent wordt ingeleverd (voorzien van voorblad en inhoudsopgave).	B, C, E	De hand-out verhaalanalyse en de hand-out poëzie. Bij te laat ingeleverd werk wordt een aanvullende opdracht opgegeven. De theorie wordt getoetst in PWW4.	H	M, S, D	nvt		P1 en P2	nvt
4	TW2 Proza, poëzie en spelling en formuleren	A, C, E	Cursus Formuleren in <i>Nieuw Nederlands</i> , hand-out verhaalanalyse en poëzie (inclusief stijlfiguren/beeldspraak) plus Middeleeuwen en Renaissance in Dautzenberg (selectie). Houd óók je taalvaardigheid bij.	PW	S	4	100	TW2	Ja
5	TW3 spelling, lezen en NE2 <i>Burggravin van Vergi</i> of <i>Beatrijs</i> ; NE3 korte verhalen; NE4 <i>Anne Frank</i>	A, C, D?	Cursus Basis. Cursussen formuleren en spelling in <i>Nieuw Nederlands</i> .	PW	S	4	100	TW3	Ja
6	Praktische opdracht mondelinge beschouwing		Cursus documenteren (Bronnen APA) presenteren en schrijven. Uitgeschreven tekst/het structuurschema van tevoren inleveren op Magister. Bij te laat ingeleverd werk wordt een aanvullende opdracht opgegeven.	PO	M	2	5	P2	nee
7	TW4 lezen/samenvatten, spelling en poëzie.	C, D	Cursussen basis, lezen, spelling in <i>Nieuw Nederlands</i> en hand-out poëzie.	PW	S	4	100	TW4	nee

4.18 scheikunde

PTB

	Omschrijving	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Gemiddelde voortgangstoetsen	H1 / §4.1	SO	S	5	var.	P1/P2	nee
2	Atoombouw en bindingstypen	H2 + §1.1	PW	S	10	50	TW1	ja
3	Zouten en rekenen met mol	H4 + §1.2	PW	S	13	50	TW2	ja
4	Organische chemie en gehalten	H3 + §1.3	PW	S	15	50	P2	nee
5	Reactiewarmte en -snelheid en rekenen aan reacties.	H5 + §1.4	PW	S	17	50	TW3	ja
6	(Dynamisch) evenwicht en reactiewarmte	H5 + H6	PW	S	20	100	TW4	nee
7	Vaardigheid practicum H2		PO	P	5	100	P1	nee
8	Vaardigheid practicum H4		PO	P	5	100	P1	nee
9	Reis om de wereld (chemisch rekenen)	H1	PO	S	5	thuis	P2	nee
10	Vaardigheid practicum H5/6		PO	P	5	100	P2	nee

4.19 wiskunde A

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Algebra en tellen Statistiek en kansrekening	A, B, E	H2 §1 t/m 5 Combinatoriek H4 §1 t/m 4 Het kansbegrip	PW	S	20	100	TW1	ja
2	Algebra en tellen Verbanden	A, B, C	H1 §1 t/m 4 Getallen en variabelen H3 §1 en 2 Verbanden en grafieken	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Verbanden Statistiek en kansrekening	A, C, E	H3 §3 t/m 5 Verbanden en grafieken H5 §1 t/m 4 Beschrijvende statistiek	PW	S	30	100	TW3	ja
4	Algebra en tellen Verbanden Statistiek en kansrekening	A, B, C, E	H6 §1 t/m 5 Machtsverbanden H7 §1 t/m 4 Kansrekening	PW	S	30	100	TW4	nee

4.20 wiskunde B

PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Functies en grafieken	A, B	H1 p1 t/m p5	SO	S	1	50	P1	nee
2	Functies en grafieken De afgeleide functie	A, B, C	H1 p1 t/m p5 H2 p1 t/m p3	PW	S	4	100	TW1	Ja
3	Vergelijkingen en herleidingen	A, B	H3 p1 t/m p3	SO	S	1	50	P1	nee
4	Vergelijkingen en herleidingen Meetkunde	A, B, E	H3 p1 t/m p3 H4 p1 t/m p4	PW	S	4	100	TW2	ja
5	Herleidingen Machten en exponenten	A, B	H3 p4 H5 p1 t/m p4	PW	S	6	100	TW3	Ja
6	Differentiaalrekening	A, B, C	H2 p4 H6 p1 t/m p4	PW	S	6	100	TW4	nee

HOOFDSTUK 5 - SCHOOLEXAMEN (SE)

5.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

Verplichte aanwezigheid

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of andere zwaarwegende redenen kan de afdelingsleider je toestaan om een schoolexamentoets te verzuimen. Afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

Ziekte

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus voordat het schoolexamen begint contact op met de school.

Telefoonnummer 0488-451544.

Je meldt je afwezigheid in verband met ziekte bij mevrouw Erna Mulder, afdelingsleider.

Ongeoorloofde afwezigheid

Als je tijdens een SE-toets ongeoorloofd afwezig bent, kun je de gemiste SE-toets inhalen.

In geval van ongeoorloofde afwezigheid geldt het inhalen van de SE-toets als een herkansing.

Te laat komen

Als je te laat komt bij een toets voor het schoolexamen mag je binnen 15 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de schoolexamentoets blijft staan; je krijgt de verloren tijd niet terug.

Kom je meer dan 15 minuten te laat, dan word je niet meer binnengelaten: je bent dan ongeoorloofd afwezig.

5.2 Gedragsregels bij schoolexamens

- Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
- Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
- Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder
- Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd. (Dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur)
- Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn. (Dus niet op zak, in het etui of in de tas)
- Leerlingen met tijdverlening krijgen 20 minuten meer tijd bij een toets van 100 minuten.
- Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.

5.3 Schoolexamencijfers in 4 vwo

In 4 vwo sluit de leerling het vak maatschappijleer af.

De vakken godsdienst-levensbeschouwing en CKV worden in 5 vwo afgesloten.

5.4 Herkansingsmogelijkheid SE

- Alle leerlingen hebben recht op één herkansing: godsdienst-levensbeschouwing, maatschappijleer of ckv.
- Een toets voor het schoolexamen mag herkanst worden onafhankelijk van het behaalde cijfer.
- Een schoolexamentoets mag maximaal éénmaal herkanst worden.
- Het hoogste cijfer telt
- Aan het eind van 4 vwo kun je maatschappijleer herkansen. Het is niet mogelijk om maatschappijleer in 5 vwo te herkansen.
- Godsdienst-levensbeschouwing en ckv worden in 5 vwo afgesloten. Die vakken kun je aan het eind van het schooljaar in 5 vwo herkansen.
- Als je in 4 vwo al gebruik gemaakt hebt van een herkansing en je wilt in 5 vwo godsdienst-levensbeschouwing of ckv herkansen dan kan dat onder de volgende voorwaarde: het eerder behaalde cijfer voor de herkansing maatschappijleer vervalt. Daar kun je niet meer op terugkomen. Voor godsdienst-levensbeschouwing of ckv geldt dan het hoogste cijfer.

5.5 Aanvragen herkansing maatschappijleer

Een herkansing wordt digitaal via Magister aangevraagd.

5.6 Vrijstelling voor leerlingen die in 4 vwo zijn blijven zitten

Zittenblijvers in 4 vwo die een vak dat alleen schoolexamens heeft met een voldoende (6,0 of meer) hebben afgesloten, hoeven de lessen voor dit vak niet meer te volgen. Wel mogen deze leerlingen het vak in zijn geheel overdoen om het eindcijfer te verhogen.

HOOFDSTUK 6 - COMBINATIECIJFER

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken:

- maatschappijleer (4 vwo)
- godsdienst-levensbeschouwing (5 vwo)
- ckv (5 vwo)
- profielwerkstuk (6 vwo)

Het is belangrijk om minimaal een voldoende te halen voor het combinatiecijfer omdat het combinatiecijfer meetelt in de zak-/slaagregeling van het eindexamen. Als het combinatiecijfer een 7 is, levert het een compensatiepunt op; een 8 levert twee compensatiepunten op.

Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

godsdienst-levensbeschouwing	5,8 wordt afgerond naar 6
maatschappijleer	6,3 wordt afgerond naar 6
ckv	6,4 wordt afgerond naar 6
profielwerkstuk	6,7 wordt afgerond naar 7

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.

In dit geval $25 : 4 = 6,25$. Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 6.

Een ander voorbeeld:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

godsdienst-levensbeschouwing	5,8 wordt afgerond naar 6
maatschappijleer	6,3 wordt afgerond naar 6
ckv	6,5 wordt afgerond naar 7
profielwerkstuk	6,7 wordt afgerond naar 7

De drie afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.

In dit geval $26 : 4 = 6,5$. Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 7.

HOOFDSTUK 7- OVERGANGSNORMEN

Klas 4 vwo naar klas 5 vwo

- Het combinatiecijfer wordt gevormd door het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv telt als één van de 9 examenvakken
- Het totaal aantal punten voor 9 examenvakken wordt verminderd met het aantal minpunten voor de vakken BO en wetenschapsoriëntatie. Deze vakken geven wel minpunten maar geen compensatiepunten.
- Bij een onvoldoende resultaat in de vakken BO en wetenschapsoriëntatie is er een verplichte herkansing in het volgende jaar, die tot een voldoende moet leiden.
- Er mogen maximaal 2 minpunten behaald worden in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 2 minpunten voor één van deze kernvakken en een totaal aantal van 52 punten of meer valt altijd binnen het discussiegebied.
- Bij stemming na discussie tellen de vakken met een CE twee maal.

Bevorderingsschema

- + = bevorderen
- = afwijzen
- D = discussiegebied
- * = n.v.t.

Totaal aantal punten in de examenvakken	51	52	53	54	55 of meer
Onvoldoendes					
Geen	*	*	*	+	+
1x het cijfer 5	*	*	+	+	+
1x het cijfer 4	*	D	+	+	+
1x het cijfer 4 in 1 kernvak	*	D	D	D	D
2x het cijfer 5	-	D	D	+	+
2x het cijfer 5 in 2 kernvakken	*	D	D	D	D
1x het cijfer 3	-	D	D	D	+
1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5	-	-	D	D	+
3x het cijfer 5	-	-	-	D	D
1x het cijfer 3 en 1x het cijfer 5	-	-	-	-	D
2x het cijfer 4	-	-	-	-	D